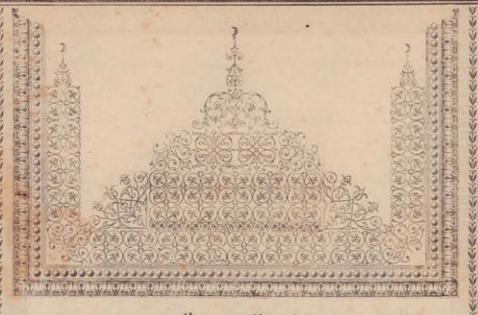


عدا الكتاب عاشية لشرح العنايد للعلامة التنتازاني قد النه المحقق ابوالنقب التونتاري شرع في طبعه وتهثيله بهصاري التاجر صلاح الدين التونتاري في بلدة قران وفي مطبع دومبراوسكي سنة ستة عشر وثلثها ثة والتي لخبس ليال بقين من ذي الحجة اللهم لاسهل الاما جعلته سهلا وانت تجعل الحرن سهلا اذا شئت وانت تجعل الحرن سهلا اذا شئت

- was the first of

Дозволено цензурою, 28 декабря 1898 г. Типографія Б. Л. Домбровскаго, въ Казани



بسم الله الرحمن الرحيم

يامن تقد س عن نسبة الاتصال والانفصال * يامن اتصى بالاحدية فاقتضت استهلاك الاسماء والصفات * يامن تفرد بالوحدة واتصى بالواحدية فاقتضت الاتصاف باسمائه وصفاته * يامن بعرته اقتضى وفع النسبة وبالوهبته فناء العالم وانعد امه فعكم عليه بالانصرام والانقطاع اللهم لك العلو والمجد فانت الآمر صلّ وسلّم على سبد الرّسل الكرام عور الوجوب والامكان فله الهكانة فوق مكانة الامكان وعلى آله واصحابه الغرر الكرام (امابعد) فيقول العبد الفقير الى ربّه الغنى ادون عباد الله البلري ابوالنقيب التونتاري تجاوز الله عن ذنبه الحلى واكننى لا يخفى على من له عهدة الدراية والرواية وعهدة الادراك والاحالمة انعلم الكلام من اشرف العلوم الشرعبة اذه وضوعه ذات الله تعالى وصفاته وانه اول ماوجب على المكلى وانه اساس علم التنسير والحديث والفقه واصوله ومبناها اذكون الغر آن حجة يتوقى على معرفة الله تعالى وصفاته والمراك وانه السام وكل منها انها المكلى وانه اساس علم التنسير والحديث والفقه واصوله ومبناها اذكون الغر آن حجة يتوقى على معرفة الله تعالى وصفاته والمراك من المراك فكانت اصول الفقه فر عاصول الكلام وان شرح العقابد للعلامة التفتاز الى من افضل ماصنى في علم التوهيد والصفات عواجل ما يعتمد عليه بالتفهم والتحفظ عند ارباب البصيرة والادراك القوصفير الجرم عظيم العلم انبق الغوى ه فائق المنى على غرر الفرائد ودر الفوائد قصديها ايضاح طريق العارفين والموحدين عوائبات مسالك السالكين عالى مسلك المل الحق والبقين عاغذنا والموحدين عواثبات مسالك السالكين عالى مسلك المل الحق والبقين عاغذنا

(قوله) تقدسعن نسبة الاتصال الغ براعة المطلع والاستهلال (قوله)اتصي بالامدية واتصف بالوامدية الاول اشارة الى مرتبة الكنر يةالمخفية التي فيهااستهلاك الاسماء والصفات بمعنى هوهو والثاني اشارة الى مرتبة ايجاد العالم والاتصاف بالصنات الرائدة التي لاهو ولاغيس (قوله) محور الوجوب والامكان صفةسسالرسلاشارةالي مسئلة المعراج فهومع مافرع عليه اعنى قوله فالمالكانة فوق مكانة الامكان اىله فوق مكانة الامكان مكانة الهبة اشارة الىمل البيت العارسي كماقبل خاكباي امل م سرمه چشم احمل يه وتعقبق الحل سباءتي في بعث المعراج اماالشيخ المجدد فقال الحمدللةذي الطول والسلام على رسوله الصنديدذي الدين فعي قولهذي الطول وان لميكن اشارةالىمقاصدهداالنن لكنه اشارة نفي صفة القدرةوفي توصيف سلطان الانبياء بذى الدين والصند يد اشارة الى التنقيص وان لم يقصده منه عفى

فوضع تنبيه يكون كالشرح لبعض اشار اته الفائقة فيضمن عباراته الرائقة وكالكشف لبعض ماعواه مصباح الحواشي من انو ارهالباهرة فسميته باصباح المصباح متوكلاعلى عون فالق الاصباح ولاحول ولاقوة الابالله ولانستعين الآاياه (قوله) بسمالله الخيضمركل فاعل ما يجعل المسمية مبدأله فلهان يقدر في نظم الكلام مايناسبه في المقام وتقديم المعمول ههنا اي في مقام جعل التسمية مبدأ للفعل اللغوى احسن الالن الغرض و المقصو در دالمشركين كماتوهم اذمفهوم اللقب لايدل على الاختصاص وعلى نفى الحكم عماعداه لكذبه في يد موجود ولزوم الكفرف قولنا محمدر سولالله صلى الله تعالى عليه وآله وسلمبل لشرافته فذاقه ولمزيد التوافق ولوجوب التعظيم على انه اى التعظيم منجملة الحالات المقتضية للتقديم واما قوله تعالى بسمالله بجريها ومرسيها فلدفع ماارتكن فىالاوهاممن ان اجراء السفاين وجريانهابهبوب الرياح وبالمرساة فقيل بسمالله لابغيره من الهبوب والمرساة اجرائها وارسائهاكماف قوله تعالى اياك نعبد بتقديم الهنعول فالمعنى نخصك بالعبادة ولانعبدغيرك وقديوجه الاستعانة به ماحاصله ان المعل لايتمو لايعتد به شرعااعتد اداشرعيا مالم يصدر باسمه تعالى سواء ريدبه نفس الذات المقدس واليه اكثر الموحدين اوالذات الملحوظ بجميع الاسماء الحسني اوالذات الذي وجب وجوده واتصى بجميع صفات الكمال والبه العارفون بالوضع وايماكان ان الماحوظ فى الالية جهة توقف نفس الفعل عليه لقوله عليه السلام كل امرذي بالاي ذي شرف الحيث يعتني به ويهتم بهشرعابان لايكون من سفاسف الاموركلبس النعلوغلعه وغيرهمامن الامور التي لبست بصاحب حال لم يبدأبه فيه باسم الله فهوابتراي يكون ناقصانقصانا شايعا ساريافي جميع اجزائه وقديحمل على المصاحبة اى المعبة على نحو التبرك فالمعنى متبركا بسم الله اقرأ او اكتب او ادون اوغيرها من الافعال المصطلحة التي تناسب المقام ولايعارض الخبر المذكور خبركل امر ذي بال لايبد أفيه بالحمدلله الخ اذالابتداء المنصوص فيهمااعم من المقبقى وهوالابتداع بماتقدم امام المقصود ولايسبق عليه شيءومن الاضاف وهو الابتداع بماتقدم امام المقصو دوان سبقه شيء فاذا نظرنا الى عنوان الكتاب العزيز اوالى العمل بالاجماع يحمل مديث البسملة على النوع الاؤل ومديث الحمدلة على النوع الثاني وثم وجه آخر وهوان الحديث الاؤل اعجمن الثاني وشرط التعارض هوتساوى الحديثين ومنهم من حمل الابتداء على الملابسة وقال يجوز ان يجعل احدهما جزأ ويجمل الاخر قبله بدون الغصل فيكون آن الابتداء آن التلبس بهماوفيه نظر من وجوه وله جواب (قوله) الحدلله الخ اظهاركمال المحمودة ديكون بالقول وهوجمد

اللسان وقديكون بالفعل وهو الاتيان بالاعمال البدنية وقديكون بالحال وهوقديكون بالقلب والروح والسروذلك القسم الثالث ممدالله تعالى نفسه في البظاهر على تعقيق الشيخ الاكبر قدس سره في فتوحاته (وقد سبق وجه ارداف التسهية بالتحميد مع مافيهمن اداء بعض الحقوق الذى قداستقرفيه من انواع النعم والاحسان التيمن جملتهاالتوفيق بمثل هذا التصنيف المعبوب المقبول عندارباب البصيرة والكمال واختصاصه لهتعالى سواءاريدبه معناه اللغوي اومعناه العرفي اوغيرهما من الاحتمالات الستة وسواء حمل اللام على التملك اوالليافة اوالاختصاص بمعنى الارتباط والحصر حقيقي على قاعدة اهل السنة والجماعة وادعائي على قاعدة المعتزلة اذانعال العباد مخلوق العباد عندهم فترجع المحامد الى العباد على اصواهم تحقبقه فى اصول الفقه ثم الاخبار عن ثبوت جميع المحامد حمد لانه وصف بالجميل على جهة التعظيم فتحن نكون من الحامدين بهذا المعنى وف قر ك العاطفة عمل بنص الحديثين واشارة الى التسوية بينهما (قوله) المتوحد بجلال ذاته النح وفي مذا العنوان اشارة الى ان مذا الكتاب من علم الكلام والى انمباءت التوحيد والصفات من اعظم مباحث هذا الفن فاذا اشار اوّل الخطبة الى تعظيم معاصد الفن تكون الخطبة استهلالية فائغة على سائر الخطب التي لاتدل على تعظيم مقاصد الفن والظاهرانه من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف فالمعنى المتوحد بذاته الجليلة فقس عليه قوله وكمال صفانه فالمعنى المتفرد بذاته الجليلة وصفاته الكاملة ولله مجانه ور العلامة اذقدنبه واشار الى التوحيد في الذات وهوعدم شركة الغيرفي ذاته الحليلة والى التوميد في الصفات وهوعدم شركة الفيرفي صفاته الكاملة والى التوميد في الافعال وهوعدم شركة الفيرفي افعاله المتقنة ولايخفى ان صفات الجلال يتضمن تنزيه الباري سبحانه عمالايليق وذلك التنزيه انمايحصل بنفي امهات العالم كماسيأتي وتقديم الصفات السلبية على الصفات الثبوتية لدفع التوهم الناشي من قوله الحمد للاعلى انانقول رفع الهانع اقدم من اثبات المقتضى و اماتقديم الصفات الثبوتية على الفعلية فلرعاية توافق الوضع و الطبع (قوله) المتقدس في نعوت الجبروت النح ا ذاحملت على معناها الاصطلاحي فالاضافة اضافة المسمى الى الاسمواذاحملت على معناها اللغوى فالاضافة اضافة السبب الى المسبب قيرادمن النعوت على الأوَّل اصول الصفات الثبوتية وأمَّهاتها وعلى الثاني يرادفر وعاتها (وماخص) هذه الخطبة وعاصلها الاشارة الى اؤلما يجب على المكلف وهومعرفة الله تعالى كماهوباسمائه وصفاته والايمان بهباته واحدلاشريكله فذاته الجلبلة ولافي صفاته الكاملة ولافي افعاله المتقنة موصوب بصفة الكمال منزه عن سماة النقص والزوال والى انه لاسبيل الى معرفته تعالى الامن طريق اسمائه وصفاته فلايمكن الوصول اليه الابدريعة اسمائه وصغاته والكل تعت فلك اسم الذات الذي هوعلم على ذات استعق الالوهية على اصطلاح المتكلمين وفي تقديم الجلال اشارة الى الحديث النبوى العظمة ازارى والكبريا ودائى ولايناف مذاقول تعالى سبقت رحمتي على غضبي اذالرحمة السابقة هي الرحمة العاسة التي من الجلال وذلك لأن الصفة الواء بية الحمالية اذااستوفت كمالهاف الظهور اوفاربت البه تسمى جلالالغوة ظهور سلطان الجمال (وبهذا) تبين لك انّ مفهوم الرحمة من الجمال وعمومها من الجلال ثمنسبة الجمال نسبة الفجر الذي هو اوَّل مبادي طلوع الشمس الي نهاية طاوعها ونسبة الحلال نسية شروقها ولايخفى انذلك الاشراق منذلك النجرودلك الفجرمن هذا الاشراق فكانهماوصف واعد فلايردماقيل

الاولى أن يذكر بعد قوله يجلال ذاته الجمال لانه مقابل الجلال الذي هوعبارة عن الصفات السَّلمية عند المتكلمين وعن القهرية عندالصوفية بخلاف الجمال فانهعبارة عن الصفات الثبوتية عندالمتكامين وعن الصفات اللطفية عند الصوفية فكها انه راجع الى وصفين اى العلم واللطف كذلك الجلال راجع الى العظمة والاقتدار ووجه عدم الور ودظاهر غيرخفي على من له صحة المير ان وسلامة الاذعان وعلى من له جناج الجمال وجناح الجلال (قوله) والصلوة على نبيه النح ولا يخمى انهصلي الله تعالى عليه واله وسلم اذااستحق الصلوة بمرتبة النبوة فاستحقاقه بمرتبة الرسالة اعرى واظهور اذالنبي هوطريق الحق الى الله تعالى ويكون نبوته الهاما اومناما واماالرسول فقدارسل الى الخلق بارسال جبر ائبل عليه السلام اليه شفاها وعيانا فكل رسول نبي وليس كل نبي برسول وغيرخفي ان هذه الجملة اخبار يةصورة معطوفة علىجملة الحمدلة وانشائية طلبية معنى فالمعنى اللهم عظمه فىالدنيا باعلاء ذكره واظهار معجزاته وابقاء شريعته الىيوم القيام وفى العقبي بعموم شفاعته ووجه استحقاقه انهصلي الله تعالى عليه وآلهوسلم هو المبعوث من عند الله تعالى علينا رحمة للعالمين فجميع النعم والغيوضات الالهية الواصلة الينا انهايصل بواسطته صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فينبغي للعاقل ان يستعين فكل اموره وجهيع شيوناته وحالاته بجناب الحق سبحانه ويسأله افاضة مطالبه ومقاصده بتوسط اشرف اصحاب الومى واعظمهم رتبة وارفعهم مرتبة وهونبينا محمد البليغ فكونه مود اداء لبعض مقوقه صلى الله تعالى عليه واله وسلم وامتثالالقوله تعالى ياايهاالذين آمنواصلواعليه وسلمواتسليما على ان العلة الغائية فيه انعكاس الانوار وانجاح البغية فالثمرة والفائدة راجعة الى المصلى كمافى التسبيح (وبهذا) تبين لك وجه التوسل بالال والاصحاب الكرام اذكلها كانت الملايمة والمناسبة اوفر واكملكان امر الافاضة والاستفاضة اكثر واتم (قوله) الموءيد بسالمع حججه النح اضافة السالمع اضافة الصفة الى الموصوف اى الموعيد بالتحج السالمعة الظاهرة في الدلالة على صدق دعوى النبوة وكذافوله واوضع ببنانه اضافة الصفة الى الموصوف والمراد وضوح افادتهاالصدق فى دعوى النبوة يقال حجة سالمعة وبينة واضحة اختلفواف مرجع الضهير ومقام التمدح يقتضى الرجوع الى الله تعالى اذهو اظهرف اظهار شرف مرتبة نبيناصلى اللهعليه وآله وسلم على سائر الانبياء بخلاف الانصراف الى النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم لان حجة كل شخص موعدة له فلايفيد تخصيص التأييد بالساطعة اظهار الشرف والتمدح مالم يجعل من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف (وبهذا) تبين وجه التصرف في صدر الحاشبة وارادة ادلة النبوة من الحجم حون ادلة الالوهية لاينافي الاولوية التي افادها الفاضل الخيالي على أن الجمع المعرف بالاضافة للاستغراق فكل ماهو حجة الله موعد للنبى عليه السلام وينعكس الى قولنا كلما ليس بموءيدله عليه السلام فهوليس بحجة الله تعالى وغير خفى ان آيات سائر الانبياء لم تظهر فيده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فلبست بموعيدات له وليست بعجج الله تعالى فيكون آية نبينا عليه السلام اعظم من آيات سائر الانبياء عليهم السلام فتأمل حتى يتضع لك مقيقة المقام واظهار شرفه عليه السلام (قوله) فان مبنى علم الشرائع والاحكام الخ (توضيح) المقام ان العلم م الشرعبة اى التفسير والحديث والنقه واصوله موقوفة على علم التوميدوالصنات اماتوق التنسير فلانه انها يبحث فيه من اموال كلام الله تعالى

من مبث دلالته على مرادالله تعالى بعسب الطاقة البشرية وغير هفي انذلك البعث والكشني سواء كان بالدراية اوبالرواية موقوف علىمعرفة موضوعه وهوالقرآن اىالكلام العرب المنزل على سيد الرسل الكرام صلى الله تعالى عليه وآله وسلم المنقول تواترا وعلى معرفة الله تعالى وصفاته فكان علم الكلام مبنى علم التفسير الذي غايته معرفة الاحكام الشرعية اعتقادية كانت اوعملية واماتوق علم الحديث فلانه انهايبحث فيه عن احوال النبي وافعاله واقواله من حيث الاسناد اومن حيث دلالة تلك الاحوال والاقوال والافعال على مراده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وهذا البعث يتوقف على العلم بالعقايد الدينية وعلى ثبوت الارسال وعلى البعث عن احوال العجزة وعلى اثباتها (وامّا توقف اصول الفقه فلانه انهابجت فيه عن احوال الادلة السمعية وهي الكتاب والسنة والاجماع والقياس من ميث دلالتها على الاحكام فتلك الادلةرا جعة الى المكلام وبهذا تبين لك وجه توقف الفقه على الكلام ايضا اذتوفف الاصل يقتضى توفىالفرع (قوله) واساس قواعد عقايدالاسلام النح ترق فيمدح الكلام الذي هواساس اساس عقايد الاسلام اى المسائل التي يقص بهانفس الاعتقاد كقولنا الله حي عالم مريد بجميع الكائنات قادر على جميع المكنات سميع بصير متكلم اى موصوف بصغة الكلام (ووجه) الترقى اناساس عقايد الاسلام واصل المسائل الاعتقادية هوالكتاب والسنة وقدسبق انهما موقوفان على الكلام فكان اساس اساس عقايد الاسلام نعم قد استبعده من لبس فقلبه استحكام الاحكام واستقرار قواعد عقايد الاسلام (ولايخفى)ان هذا الاستبعاد انهانشاء من عدم رسوخ الايمان فقلبه ومن قلة المهارسة بقواعد عقايد الاسلام ومن فرط التقليد بهاكتب فى عتب الروافض كهاهودابه في جميع موالفاته (قوله) الموسوم بالكلام النح صفة علم التوحيد الذي هوخبر ان قال المولوي عبد الحكيم قوله الموسوم بالكلام صفة موضعة لقوله علم التوحيد والصفات بمنزلة عطى البيان كمايقال جاءني ابوحف الموسوم بعمر وام يقل هوعلم الكلاسوم الهووم بعلم التوحيد والصفات مع ان النسبة اليهما سواسية رعاية لها اشتهر بين المتأخرين قيل موالعلم بالعقايد الدينية عن الادلة اليقينية واليه العلامة في شرح المقاصد وقد يفسر بانه علم يعرف فيه المسائل الاعتقادية المتعلقة بتوحيد الواجب وصفاته (وفيه) اشارة الى ان موضوعه هوذات الله تعالى وصفاته ورد على المعترلة ومن يحذو حدوهم اذمعناه علم يحصل فيه توحيد البارى بمعنى نغى الشريك في ذاته وصفاته الكاملة وفى افعاله ايضًا وغير خفى عندكل تقى وركى ان كلام المعتزلة هوعلم يحصل فيه توميد البارى فقط (وبهذا) تبين لك وجه الرد عليهم من الطريقين الاول باعتبار اثبات الصفات والثانى باعتبار التوميد ف الافعال فأندفع مااورده المولوي عبدالحكيم وماخص كلام الشارج أن الكلام أساس لجميع العلوم الشرعية (وقد) سبق تحقيقه بها لامزيد عليه فتلكر وتشكر (قوله) الهجيء عن غياهب الشكوك والاوهام الح صفة الكلام يعني أن غايته هي السعادة الأبدية والنجاة عنظلمات الاوهام وعن الشكوك الواردة من طرف المعاندين الذين تشبثوا بالا يات والاعاديث في ترويج عقايدهم الفاسدة اذالالام مايفيد الاقتدار على اثبات العقايد الدينية وابرادالجج الشرعية اوالعقلية ودفع الشبهة الواردة بتعتبق مناط الحكم فالآيات والاهاديث الشريفة فهواساس جميع العلوم وبه يعصل النجات عن

ظلمات الأوهام ويمكن تاءييد هذاالكلام بهاافاده الشيخ الاكبر حيث قال اجناس العلوم كثيرة ولكل جنس منهذه العلوم فصول والذى يعتاجهن هذه النصول ومن فصول هذه الاجناس فصلان فصل يدخل تحت جنس النظروهو علمالكلام ونوع أخريدخل تحتجنس الخبر والعلوم الداخلة تحتمذين النوعين الذي يحتاج البهما فيتحصيل السعادة الابدية ثهانية واجبة الاختصاص لكلمن طلب نجاة نفسه فقدجعل علم الكلام من العلوم التي يحتاج اليهافي محصيل السعادة الابدية ومن معولة العلوم الداخلة تحت النظرفي معرفة الله تعالى وقد انعقد الاجماع على وجوب النظرفي معرفة الله تعالى فهن تاعمل فيماحققناه لايشاكف وجوب تحصيل علم الكلامومن دفع عن نفسه النوم حين قرأ شرح الساهي وتاعمل في تتابع تسويده الاوراق العديدة في ذم الكلام ثم تاعمل فيها نقله من الروافض في تعريف الهالحق ثم تاعمل فبمانقله من كتب التواريخ معظن تشريح عبارة المتن اوتاهمل فى اغلاطه العشرة عند قول المصنف ره والهصفات ازلية اوتاعمل في قوله عمدة احجابه صلى الله تعالى عليه وآله وسلم هوعلى رضى الله تعالى عنه اوتاعمل في قوله ثم كل من حديث المنزلة والموالاة محكم في اعطاء الافضلية لا يحتمل التأويل بخلاف ماور دفى اب بكر وعمر رضى الله عنهما حق التاءمل ثمطالع كتاب مذااصباح المصباح مق المطالعة يعكم مكها صعيعًا بانشرحه بعيد عن مقاصد عقايد النسفى وعاجز عن اخدمرامه وغيرمر بوط بعبارة المتن الشرما والإجراما والحكم ايضا بالتدافع ببن اسمه ومسماه (قوله) اعلمان الاحكام الشرعية منها ما يتعلق بكيفيةالعملالخ (أقول) هذاشر وع الى تحقيق ماافاده اوَّلًا بقوله وبعد فان مبنى علم الشرايع والامكام واساس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام فله سبحانه وتعالى در الشارح النعريرميث حتّق المسئلة بدليل آخر ودقّعها بعيث لاتقوم مولها شبهة كها لا يغفى (قوله) ومنها ما يتعلق بالاعتقاد (الخ) اى من الاحكام الشرعية المأخوذة من الشرع ما يتعلق بنفس الاعتقاداي ربط الغلب بجهيع المعتقدات من جهـة الكليات المطلقة كعقد الغلب وربطه بالذات الاحدية والصفات الكمالية وتقديس الذات عن الجسمية وعن لوازمها كهااشرنااليه فيصدر الكتاب وشمول العلم واحالمة القدرة وتعلق الارادة بجهيع الكائنات وغيرها وتلك الاحكام المتعلقة بنفس الاعتقاد دون كيفية العمل تسمى اصلبة لانها مبنى علم الشرائع والاحكام كماان الاحكام المتعلقة بكيفية العمل تسمى فرعية لانهافرعها ثبوتاو اعتقادا اذالعمل بدون الاعتقادالصحيح ليس بصحيح وغيرخفيان فرعية الاحكام العملية وتونهامتوقفة على الاعتقاد الصعيح الذى عليه اهل السنة والجماعة تدل على ان امامة صاحب السراب ومن يعدو عدوه من احرابه ليست بصحيحة بشهادة موالفاته وسياءتي البيان ف مدا الكتاب ايضًا ف المواضع اللايقة فانتظر (قوله) والعلم المتعلق بالاولى الخ اى التصديق المتعلق بالاحكام الشرعية المتعلقة بكيفية العمل يسمى علم الشرايع اى الفقه والاحكام المعلومة الكتسبة عن ادلتها التفصيلية فعطف الاحكام تفسيري وقديراد بالعلوم المدونة نفس المسائل كمافيل مقيقة كل علم مسائله وقد يرادالملكة اى الكيفية الراسخة الحاصلة من تكرار تلك المسائل والاظهران تعلق الاحكام تعلق المعلوم بالعلم وتحقيق التعلق مع البسط مشروح ف الحواشي المعمولة ثم الاحتمالات العقلية فىالحكم ستة اوسبعة قديرادبه انالنسبة واقعة اوليست بواقعة وقديراد به ادراك وقوع النسبة اولا

وقوعها وقدير ادبه نفس النسبة الحكميةوقديراد بهنفس المحمول وقمدير ادبه نفس الغضية وقديرادبه نفس ام اك النسبة وقد ير اد به خطاب الله تعالى اوماثبت بهذا الخطاب الازلى كالوجوب والاباعة ونحبوهما ويجوز تعلقه بالمعدومات على انها حاضرة عنده تعالى باعتبار الوجود الدهري اومخاطبة على تقدير وجودها لاخال عدمها فاذا اردنا النسبة التامة الخبرية جازحمله فقوله والعلم المتعلق بالاولى يسمى علم الشرايع والاحكام وبالثانية علم التوهيد والصفات علىكل واحد من المعانى الثاثة للعلم اعنى نفس المسائل اوالتصديقات بها اوالملكة الحاصلة عنهادون تعسى وتكلف بخلاف الاحتمالات الباقية فانها تحتاج الى التكلف ومن اراد تحقيق التوجيه فعليه مطالعة مواشى الخيالي فتاعمل تجده (فوله) لماانها لاتستفاد الامن جهة الشرع الخالماء موصولة والصلة محذوفة أي لما ثبت من انها التصديقات المتعلقة بالاحكام الشرعية المتعلقة بكيفية العمل لاتستفادولاتدرك الابالشرع بخلاف الثانية اذمنها اىمن الاحكام الشرعبة المتعلقة بنفس الاعتقاد مايستقل العقل ويكفى فى اثباته كوجود البارى تعالى ووحدته سبحانه ونحوهها من المسائل الاعتقادية الثابتة بالادلة الكلامية الكافية في الافادة (واما وجسوب التطبيق بالشرع واغذها منه فهن حيث الاعتداد والفرق بين التوقف الداتي وبين التوقف الاعتدادي غير غفي (قوله) وقدكانت الاوائل من الصحابة والتابعين النجواب مع الاشارة الى السوال يتوجه الى قوله مبنى علم الشرايع والاحكام واساس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام ماحاصل انهلم يكن في عهد النبي صلّى الله تعالى عليه وآله وسلم ولا فعهدالصحابة والتابعين وكيف اهملوا ماهومبنى علمالشرايع والاحكام وما هواساس قواعد عقايد الاسلام ولوكان له شرف وعاقبة عميدة لما اهملوه وتلخيص الجواب ان المدوّن بالفتح موجود في زمانهم على طريق الاجمال اذالقرآن مشحون بالبحث عن المبداء والمعاد (واما اهمال التدوين المتعارف بترتبب الابواب والفصول وايراد الادلة مع الايضاح ور دشبهة الخصوم في خير القرون فوجهه ظاهر مشروح في الشرح تفصيله في المصباح (قوله) الى ان مدنت الفتن بين المسلمين النح (اقول) من تــأمل في هذه الغاية اىغاية الاستغناء عن تدوين العلمين وتلك الغاية مىمدوث الفتنة والابتلاء والامتعانكماف زمان هارون الرشيد لايعترض بتأليف الامام الاعظم ره الفقه الأكبر اذالاستغناءليس بمطلق بل مقيد بعدوث الفتن وتوضيح مدوثها فى تأريخ العلامة ابن الاثير الجزري وكذاغلبة البغىعلىائمة الدين مثل خروج يزيدبن معاوية على امير المؤمنين مضرت على كرم الله وجهه مشرومة فى الكتاب المرقوم وف عتاب نور العبن ايضا فصلناها فى تحقة الاحبة فى رد الوفية فراجع وفي مصباح الحواشي فاذا مستالحاجة الى تدوين العلمين بعد عدوث الفتن في زمان التابعين وظهور الحوادث القادحة والبدع الشنبعة فاعتياجنا الى مذه التاليفات لابطال التاليفات القادعة فالعقايد الاسلامية اعرى واشد واعق فتاعمل تجده (قوله) فاشتفلوا بالنظر والاستدلال والاجتهاد الخماي اذا كان عدوث الفتن وتكثر الحوادث والوقايع باعثالتدوين العلمين فاشتغلوا بالنظر والاستدلال والاستنباط والاجتهاد فلابدمن تدوين علم الكلام والفقه مع تمهيد القواعد والاصول وترتبب الابواب والفصول وتكثير المسائل مع بسط الادلة وايراد شبهة المبتد عين مع

تحقيق الاجوبة فقوله بالنظر والاستدلال سواء كان من العلة الى المعلول كمافى الاستدلال اللمي اومن المعلول الى العلة كهافى الاستدلال الانى ناظر الى علم الكلام وقوله والاجتهاد والاستنباط ناظر الى علم الفقه والضمير فى فاشتغلوا ر اجع الى المتكلمين والفقهاء الكرام وغير غفي ان المطالب النظرية انها تحصل بالحركة من المطلوب الى المبادى المناسبة له وبالحركة من المبادى الى المطاوب الذى هو مجهول من وجه ومعلوم من وجه فالحركة الاولى جنس والثانية فصلوسيأتي انالانعني بالمتكامين الاالذينء صلوا المطالب الكسبية بالنظر والاستدلال مع التطبيق بالشريعة ومع تنقيح المناله اي منالم الاحكام فى الاحاديث و آيات القرآن وهذا هومعنى كفاية القرآن فأذا كان ماذ كرفى الشرح سبباللاشتغال بالكلام فهاعصيان المتكلمين الذين عرفناهم فقس تدوين العلمين على جمع القرآن ببن الدفتين بالعلة المشتركة بينهماوهى الاختلاف فى القرآنية وقد صح انه اى الاختلاف الهذكور قد اوجب الجمع فشرعواله في عهد افضل الخليفة مولانا الصديق الاكبر رضى الله تعالى عنه وتم الجمع في عهد المستحق للخلافة مولانا مضرت عثمان رضى الله تعالى عنهم مع انهلميكن مكتوبا ولامجموعا في عهده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (قوله) وسموا مايفيد معرفة الاحكام العملية عن ادلتها التفصيلية بالغقه النح وقديرادبه ملكة الاستنباط الصحيح من الكتاب والسنة والقياس واجماع الامة اى الحالة البسيطة التي هي مبداء التفاصيل واليه صدر الشريعة وقد يراد به القوة الحاصلة من مهارسة العلوم الشرعية ويمكن حمل مايفيد معرفة الاحكام العملية عليهما اماعلى الاؤل فظاهر واماعلى الثانى فلان تلك القوة لها مدخل في حصول مرتبة الاجتهاد فهي مايفيد المجتهد معرفة الاحكام العملية عن ادلتها التفصيلية ومن هذا الحمل قدينتزع وجه اندفاع اتحاد المفيد مع المفاد فانتزع وتأسل حتى يتضحلك وجه التعلق بسمو وقس عليه تعريف اصول الفقه فهمو علم يفيد معمرفة احوال الادلة السمعية في افادتها الاحكام الشرعية فكما ان المجعوث عنه في فن الاصول كيفية الافادة كذلك في الفقه كيفية العمل (قوله) لان عنوان مباحثه كان قولهم الكلام في كذاركذا الخ أقول هذاوجه تسمية مايفيك معرفة العقايك عن ادلتها باسم الكلام ولم يتعرض لوجه تسمية الفقه اذا لمقصود بالذات ههنابيان علم الكلام ثم القول المركب من حيث احتماله الصدق او الكذب يسمى قضبة وباعتبار السوال عنه واقامة البرمان عليه واثباته بالبرمان يسمى مسئلة وباعتبار وقوع البحث فيه يسمى مجعثًا فالكل متحدبالدات وقديراد بالعنوان معنى الاوَّل فالمعنى لان اوَّل مباحثه كان قولهم النح اى اوَّل مباحث الكتب الموطفة القدمائية مكذا ثم غبرهذا العنوان وبقى الاسم كما كان (قوله) كالمنطق للفلسفة النج يعنى كما ان المنطق يورث ويفيد قدرة على النطق في تحقيق الفلسفة والحكمة فسموامايفيدقدرة على النطق ومايفيد العصمة عن الخطاء في الفكر باسم المنطق لظهور القوة النطقية به فكذلك المتكلمون سموا العلم الباعث عن الواجب وعن صفاته وعن المكن وعن أقسامه باسمال كلام لظهور قوة التكلم به فتحقيق المسائل الاعتقادية والعملية والزام الخصم باقامة الحجة عليه وليس المراد بالالزام محض الجدل مع الفرق الضالة كالمعتزلة والشبعة كماتوهم وبكى من يحدومد وهم بل المراد انهم الماتشبثوا بالاآيات القرآنية والأحاديث النبوية فىترويج عقايدهم الفاسدة اجاب المتكلمون عما اوردوها بتحقيق مثالم

الاحكام وبتدقيق مدارها وهذا معنى الالرزام اذبه بحصل دفع ملاعباتهم بالآيات والاعاديث الشريفة كما هو دأبهم ودأب من يحذو مدوهم (قوله) ولانه اوّل ما يجب من العلوم النح اذالواجب على كل عافل بالغ مكلف معرفة الصَّانع ومعرفة صفاته وسائر العقايد الدينيَّة وتلك المعرفة انها يعلم بالكلام اختلفوا في قوله صلَّى الله تعالى عليه وآله وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم فمنهم من ممله على الفقه ومنهم من حمله على التفسير ومنهم من مصله على الحديث والتحقيق يقتضى مصله على الكلام اذال واجب عليه اوّلا هوالاعتقاد بان للعالم صانعا واحدا قادرا مريدا بجميع الكائنات ثم الصلوة النمس والصوم والركوة والحج وغير ذلك من ضروريات الدين فكان الكلام اوَّل ما يجب على المكلف فيجب اوَّلا تصحيح الاعتقاد على وفق اله كتاب ثم يجب ماهو فرعه من سائر العلوم فالهلق على ما يفيد معرفة العقايد عن ادلتها اسم الكلام كذلك اى باعتبار وجوبه اوَّلاً ثم خص بهتمبر اببن ما يجب اولاً وبين ما يجب ثانيا (قول) ولانه انهاية عقى بالمباعثة وادارة الكلام من الجانبين الج ويمكن تأبيد هذا الوجه بان الامام الاعظم ره قدصنى الكلام بعد تحقق المخالفين كهااشار اليه قول الشارح النعرير الى ان حدثت الفتن الخ فلايمكن تحققه الابعد المباحثة وادارة الكلام من الجانبين وبهذا تبين لك وجه خلط الفلسفيات فى الكلام على ان الردعليهم لايمكن بدونه ولانه لما كثر فيه المخالفون دون غيره من سائر العلوم سمى بالكلام (قوله) ولانه كاناشد العلوم تأثيرا فى الغلوب النحوذلك لان مبناه هوالادلة العقلية القطعية واكثرها موعيدة بالادلةالسبعية فله تأثير في الفرق بين الحق والباطل وبين الحسن والتبحوف اظهارما خفي من معانى آيات القران والاحاديث الشريفة ايضا (قول) وهم سمو النفسهم اصحاب العدل والتوحيد النج اعلم ان المعتر لله لما اوجبوا على اللاتعالى ثواب المطبع وعقاب العاصى ونفواعنه خلق الافعال القبيعة وارادتها وزعمواان صفاته تعالى عبن ذاته ولا يفتقرف ذاته الى صفات قديمة سمو النفسهم اصحاب العدل والتوحيد وقالوا نحسن نعتقد بان الله تعالى عادل لايفعل قبيحاوليس له صفات قديمةوالآيلزم تعددالقدما ففحن اصحاب التوحيد وتشبثوابا ذيال الفلاسفة فككثير من اصول كلامهم وشاع مدهبهم فيمابين الناس الى ان قال الشيخ ابوالحسن الاشعرى لاستاذه على الجبائي ماتقول ف ثائمة الموة فبهت الجبائي وتحبر دون الاقتدار على التكلم وترك الشيخ ابوالحسن الاشعرى مذهبه اي مذهب استاذه الجبائي ولمآ ارادالله تعالى ظهور الحق وغلبة اهل السنة والجماعة اشتغل هووالشيخ ابوالمنصور الماتريدي بابطال رأى المعترلة والشبعة واثبات ماورد به السنة ومضى عليه الجماعة اى الصحابة فلهذا سمى هو والشيخ ابوالمنصور الماتريدي باسماهل السنة والجماعة وهذا الاسم اخص من اهل القبلة لانه شاملة للشبعة والمعتزلة ثموجه ادخال الماتريدي فضبر الجمع الذي في سمو اللعلة المشتركة وهي منظ السنة ومامضي علبه الجماعة اوهي الاشتفال بابطال مدهب المعتزلة واختبار ماور دبه السنة (قوله) ثم لمانقلت الفلسفة الى العربية النح اي الحكمة الباحثة عن احوال الموجودات الخارجية على ماهى عليه بحسب الطاقة البشرية من اللغة اليونانية التي دوَّن بها ارسطو ونغلها الفاراب الى العربية وبهذا تبين لكوجه تسمية ارسطو باسم المعلم الاؤلووجه تسمية الفاراب بالمعلم

الثاني (قوله) فخلطوابالكلام كثبرامن الفلسفة آنح الظاهر أنه تفريع على جواب لمااعني به قوله ماولوا الردعلي الفلاسفة (قوله) متى كادلايتمبر عن الفلسفة لولااشتماله على السمعيات النح اى متى قرب الكلام لايتمبر عن الحكمة بسبب ادراجهم معظم الطبيعيات اى بسبب غلط البعث عن حقايق الممكنات والبحث عن الا كهيات لولا اشتمال الكلام على السمعيات قبل المراد بالسمعيات احوال البرزخ وقد يرادبها الادلة السمعية من القرآن والسنة والقباس واجماع الامة وفيهاشارةاليان تمايز العلوم قديكونبالادلةاي علىالمطالعةالثانية فامتباز الحكمةباعتبار انمسائلهاانها تثبت بحض المقل لايقصد تطبيق ادلتها اونفس اثباتها بالشريعة بخلاف مسائل الكلام وادلتها فانها واجبة التطبيق بالشريعة (قوله) وبالجملة هواشرف العلوم النح اى سواء كان الكلام كلام القد ماء وهوما يفيد معرفة العقايف بدون خلط الفلسغة اوكلام المتاعمرين وهومايغيث معرفة العقايد مع خلط الفلسفة اى الكلام المخلوط بالفلسفة سواء كانت المسائل الفلسفية جز أمنه ام الاشرف العلوم على انه اساس الاحكام الشرعبة وغايته النجاة من عذاب الناروبراهينه مؤيدة بالادلةالسمعية (فوله) وما نقل عن بعض السلف النح جدواب سؤال يتوجه على قوله وبالجملة هواشرف العلوم حاصلهانه قدنقل عن الامام الشافعي والامام مالك وعن اهل الحديث الطعن فبهو المنع عن تحصيله فها وجهمنعهم عن تحصيل اشرف العلوم وعن اساس المشروعات فأجاب عنه بقوله انهاهو للمتعصب في الدّين والقاصرعن تحصيل البقين النح ماصله ان الهنع المذكور عمول على المتعصب فى الدين يريد ان يكفر صاحبه في المباحثة ومن ارادان يكفر صاحبه في المناظرة والمباحثة فقد كفر قبل ان بكفر صاحبه اومحمول على القاصر عن تحصيل البقين لميفرق بينه وبين الظن ولميعلم كيفية اثبات المطلوب اومحمول على الكلام المشحون بالادلة المرجومة وبالنقول القادمة في اعتقاد اهل الحق المنقولة عنكتب الشيعة الامامية كالشرح المسمى باسم الحكمة الباغة التي قدوضعها لنقل النقول القادمة فبماذهب البهاهل الحق واعرض عن نقل الأجوبة الدافعة المنصوصة من اهل السنة والجماعة كماسباتي وغير خفي ان هذا المنع صعيح بلواجب اذالطلبة يقعون بمطالعة الشرج المرقوم في الجهل المركب لانه مشتهل على المغلطة وابرات المضرة وان سماه باسم الحكمة البالغة وستطلع على تفصيل هذا فيهايأتي بعدهدا على انانقول نحن نرجح ماذهب البه الامام الاعظم على ماذهب البه الامام مالك والامام الشافعي رحمهم الله تعالى رحمة واسعة (قوله) ثملها كانمبني الكلام على الاستدلال بوجود المحدثات على وجودالصانع الخ أعلمان النظر في معرفة الله وصفاته واجب بالنصوص القاطعة وطريق النظر في تلك المعرفة أما الي وهو الاستدلال بوجود المصنوع على وجود الصانع اولمي وهوعكس القسم الاؤل ولما كان الطريق الاؤل طريت ارباب النظر والاستدلال والثاني لهريق ارباب الذوق والكشف مكمبان مبنى الكلام على الاستدلال بوجود المحدثات (توضيح) المقام ان الاستدلال (المابلكان الدات وهوكون الدات معيث لايقتضى الوجود ولاالعدم اي عدم اقتضاء الذات الوجود والعدم (واما بامكان الصفات وهو كون الوجود والعدم بحبت لايقتضيان ارتباطهها للذات واما يعدوث الذات وهوكون الذات سبوقة بالعدم بمعنى رفع الذات (واما يعدوث الصفة وهوكون

الوجود مسبوقا بالعدم بمعنى رفع الوجود فالاقسام اربعة ولماكان اكثر المقدمات في مسلك الحدوث اسهل واجلى من مسلك الامكان اذسلب الاقتضاء سواء كان ذلك من النات اومن الصفة لايوجب انحفاظ التسوية فلابد من ابطال الاولوية الذاتية بخلاف مسلك المدوث أذ تجويز الرحجان الذاتي مع عنظ المدوث مكابرة اغتاروه على مسلك الامكان على انه فرق بين مطلب الصانع وبين مطلب الواجب اعفظ الاثر والاصطلاح واما تجوين استناد ما ثبت مدوثه من الاعبان والاعراض الى عقل من العقول العشرة اوالى الاتصالات الكوكبية اوالى الحركة السرمدية الازلية كماموره من تشبث بازيال الفلا سفة في جميع مسؤلفاته فمرة اختار الحدوث الداتي ومرة اختار الحدوث الدهري كشيخ غبر بالغ تارة لحس اناء العلاسفة وتارة لحس اناء السبد الباقر وفرمن التقليد باهل السنّة والجماءة كالفر ارمن الاسد مع الاعتراض عليهم قهقري * بمالاير دعليهم عند اهلالتقى و وهولاز ال في الفرح والسرور و كمن حج البيت الحرام في سابق الدهور و فهومع مافيه من المناقضات والاغلاط ونفى الصفات تجوير يد لم يقم على ذلك دليل يد بلهوقائم على نقيضة على مايأتي بيانه بعد هذا فانتظر (قوله) ثم منها الي سائر السمعيات الن اى ثمينتهى الجعث اوثم الانتقال من وجود المحدثات بعد اثبات الصائع وتوحيده وصفاته الى سائر السمعيات التي لايستقل العقل في اثباتها ولايدرك لولا اخبار الشارع بهافعلى هذالوفسر نابقولنا ثمينتهي البعث من وجود الصانع وتوحيده وصفاته الى سائر السيعيات كالسؤال والحساب وكاموال الحشر من اعادة الروح فىالاجسام وغبر ذلك من الموال القيامة أحكان المهر واولى ايضا (قوله) ناسب تصدير الكتاب بالتنبيه على وجود مانشاها النح ضرورة تقدم المقدمة على المقصود الاصلى فعلى هذا ناسب له ان يقول يجب تصدير الكتاب بدل قوله ناسب يوءيده قوله ليتوسل بدلك الي معر فقماهو المقصود الاهم اذ الوسيلة لابنسن انتكون متقدمة على ماهو المقصود لامتناع الوصول اليه بدونهاف لابدمن تقدمها كتقدم الطهارة على الصلوة الاان البعث عن وجود المحدثات سواء كان الوجود محموليا اور ابطبا لماكان مقدما طبعا وذلك رعاية الموافقة بين الوضع والطبع دون وجدوب الرعاية بينهها عبر بقوله ناسب وأيما كان اي سواء عبربهذا اوبذاكلاسترة ولاغفا فياندفاع مابتراعي وروده مهنا وهوانه ينبغي ان يصدر الكتاب بماهوالمقصود الاهم وهووجودالصانع وتوعيده وصفاتهوافعاله وسائر السمعيات

(قدوله) أي الأشاعرة والما تريدية أه ويمكن اثبات انطباق تعرين الناجيةعلى الاشاعرة والما نريدية بشهادة سياق عبارة الهتن عيث افتتح اوّلا بالتنبيه على ثبوت العنايق ثممدوث العالم ثمثبوت الصانع فذلك الترتيب يدل على ان مراده من اهمل الحق ومن الفرقة النامية هماللين مصلوا العقايد الذينبة بالنظر والاستلال على وفق الشريعة مع الترام دوام الاعتقاديهار ويعن النبي وعن اعجابه صلى الله عليه وسلمعلى ماعرفهم صلى الله تعالى عليه وسلم مبث قال هم على ما اناعليه واصحا بى والنكتة في التعبير بالحيلة الاسبيةهي الدوام المنكور فعليك استغراج القياس بالشكل الأول مكف االمتكلمون اى الأشاعرة والهاتر بدية هم اهمل السنة والجماعة والفرقة النامية لانهم معتقدون بماروی عن النبى عليه السلام واصحابه الشبعة الامامية لانهم معتقد ونبهار ويعن المتهم وبهدانبين لكوجه ارادة الإشاء حرة والماتريدية من مطلق المتكلمين في عرف اهل السنة والجماعة

منه عنى عنه

اى المسائل السمعية الكلامية (قال) المصنف رحمه الله تعالى قال اهل الحق الخ (اقول) لابد من تفسير المضاف البهمونا اوَّلا متى يتضع ماصدق عليه المضاف فى الخسارج ويمتاز غبره من الخوارج امتبازا تاما فمن ثم فسره الشارح النعرير حبث فال وهوالحكم المطابق للواقع اىاللوح المحنوظ علىماذهباليه المتشرعون واما اهله فهم اهل السنة والجماعة اى الاشاعرة والماتريدية بشوادة المضاف البه على مافسره الشارح ومتهم المصنف ره السالك مسلك النظر والاستدلال في معرفة الله تعالى وصفاته بشهادة عنوان كتابه والحدالضابط فى تعريف اهل الحق والفرقة الناجبة قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم هم على ما انا عليه واصحاب الحديث وغير خفى ان قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم واصحاب عطف علىقوله اناعليه فالمعنى واصحابي علىمدا الاعتقاد الحق يوعيده قموله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم اصحاب كالنجوم بايهم اقتديتم اهتديتم فالحديث السابق كما يحد الفرقة النامية كدلكيدل على ان الاصحاب الكرام متبوع الفرقة الناجية في الارشاد والدلالة على الاعتقاد الصعيح كل منهما مفهوم من منطوق الحديث ومن تخفل عن حسف النكتة قال الفرقة الناجية الصحابة والتابعون والفين اتبعوهم باحسان وهم الحنفية فلم يفوف هذاالقائل بين التابع وبين المتبوع وشتان ما ببنهما وسباءتى الكلام عليه ايضا ومن ارادان يكون مجددا على رأس الهائة الآتبة وقصد دفن علوم العلامة ورام ادراج الشبعة الامامية في الفرقـة الناجية كما حـزم بــه فىالوفية اعرض عيا افاده الشارح النعريركما ينبغى فىتشريح المقام وتصدى لنقل العبارة التي هي متعارضة المرام عبث قال اى الذين يدينون بماثبت وتقرر عند الله من الدين ويلازمونه واصله المتقرر الذي لايسوغ انكاره منالاعبان الثابتة الى ان قال وقال الله تعالى اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يوعمنون وقال الله جلَّ ذكره اتبعوا ماانز ل البكم من ربكم ولاتتبعوا من دونه اولياء والذى يتوهم انثبوته يتوقف علىوجودالشارع وعلمه وقدرته فلوا نعكس الامرارم الدور ساقط فان النظر في اعوال النبي ومعاملاته والجحث عن حركاته يوجب العلم الضرورى بصدقه فبما يقوله ويخبره عن الله تعالى الى آغر مانقله من الملاعبات التي لامدخل ولادخل لها في هذا المقام فانظروا الى شيخ غبر بالغ قداخد الله تعالى عنه العقل السليم والفقه المستقيم فعرم من بركات سلوك الصراط المستقيم قداعرض عما

كتبه العلامة من الصواب جامدا * وسعى في ترويج الاغلاط من المناكر جامدا (فاعلم) أما اولًا فلان قوله اي الذين يدينون بماثبت عندالله من الدين مع ماكتب في السظر التاسع من الصفحة الخامسة لادخال الشيعة الامامية ومن يعدو مدوهم من الظاهرية تقليد فاحش كتقليد الاعمى * لا يجوز عند اصحاب النَّهي * اذلا يكفي مجردالتشبث بايات القرآن في معيار النجاة بل الظاهرية يخرجون من الدين كغروج السهم من الرمية على مانص في صعيح البخاري في باب قتل الخوارج فراجع مع انهم اشد واقوى تشبثًا ومعاضدة بالآيات الفرآنية في اثبات عقايدهم الفاسدة ويعضون علبها بالنواجد في اصولهم وفروعهم فيلزم دخول الخوارج باسرها في الفرقة الناجية وخروج اهل السنة والجماعة لانهم قداعطوا معانى آيات القرآن من الواحد الى السبعة ومنها الى سبعين معنًا وهذا الاعطاء منهى عند صاحب السراب باتفاق احزابه والتالي كماترى بط بالاجماع (وأما) ثانياً فلان قوله واصله المتقرر الذى لايسوغ انكاره من الاعبان الثابتة ردا على العلامة الشارح النحرير حيث فسره بالحكم المطابق للواقع والمجدد فسره بالمتقرر الذى لايسوغ انكاره ثم قال من الاعبان الثابتة فاتى بالعجاب المزخرفة والغراب الضعكة وسربها كل من مضر مجلسه من الغفول * وضعك منها كل ماضر القلوب * اذالاعبان الثابتة لكل واحد واحد من افراد الانسان اعيان قابلة عاصلة بالغيض الاقدس غير مجعولة فهن ثمقالوا ماشهت الاعبان الثابتة رايحة الوجود والاستعداد الكلي غير مجعول ولافرق بينها وببن الاستعدادالكلي الاسحسب العبارة والاصطلاح فالاول اصطلاح الصوفية والثانى اصطلاح اهل الكلام والحكمة ويتم تحقيقها في بحث المقايق فانتظر وشتان بينها وبين العقايد الثابتة بالـكتاب والسنة (وأما) ثالثا فلان معنى كلام المصنفره قال اهل الحق قال ارباب العقايد الحقة وارباب الاحكام المطابقة للواقع فمن تمفسره بالحكم المطابق للواقع حتى لايذهب الوهم الى المعنى المصدرى والى اسم من اسهاء الله تعالى فله سبحانه در الشارح النحرير اذقف فسره بعين مرادالمصنف ره واما الاعبان الثابتة فلم يدهب اليه وهمامد من نوع الانسان الاوهم صاحب السراب (وأماً) رابعاً فلانه يلزم منه أن يكون جميع افراد الانسان من اهل الحق اذمعني الكلام على مانص به صاحب السراب قال اهل الاعبان الثابتة ووجه الملازمة ظاهر غبر غفي اذجميع افرادالانسان اهل الاعيان الثابتة اى ارباب الاستعدادات الكلية الثابتة في الحضرة العلمية الالهية فيلزم ان يكون المجوسي وغيره من الطائفة الاجنبية من مصداقات اهل الحق وهذا عمايا باه مقول القول الهذكور في هذا الكتاب كمالا يغفى فانقلت انه قدعطف قوله والعقايد الصحيحة والاقوال الصادقة على الاعبان الثابتة التي هي بيان الموصول وعطف قوله ويشار كالصدق في المورد على صلة الموصول اعنى قوله لايسوغ انكاره فيجوز ان يكون هذا العطف بيانالمراد من الاعبان الثابتة قلنا قدوقفت بعد مطالعة موالفاته انه مااشعر به وليس له تأمل ولاشعور في امر العطف ولافيها نقله ولاشفل له في انطباق المعطوف والمعطوف عليه بل التزم مجرد النقل كبف ماتيسر وشعن موالفاته بالنقول التي هي متناقضة المرام دون الترام صعة النقل بل ظن ان الترام صعة النقل ومطالعته من

البدعة بل ظن ان اختيار الترام الصحة موقع ف المهالك غاية ماف الباب ان العطف المذكور من المناسد الواردة علبه فالعطف من المفاسد الخامسة ظاهرة الورود علبه ابتداء فمن ثمقلنا واماسادسا فلان قوله وقدبينهم النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم بقوله ما اناعليه واصحاب رواه احمدواصحاب السنن الاربعة والحاكم وابن حبان وكذا قوله وقال الترمذي مسن صحيح وكذاقول وقال الامام فغرالاسلام الاصلفي علمالتوحيد والصفات التمسك بالكتاب والسنةاضحوكة عجيبةواغلوطة موقعةا عزابه فىالمهالك والجهل المركب فيظنون انصاعب السراب عامل بالكتاب وآت بهالم تستطعه الاوائل ويظنون ان العلامة الشارح العقايد اميأت بشيءمن الكتاب كهاهورعم صاحب السراب فاعلمواان هذهالنقولات المجردة لاتفبدله ولكم شبئا ولاتضر العلامة رأسابل توجب عليهاثها وتخرجه عن زورة المل الحق اصلاً وتدل على انسلاب عقل سلبا حيث جادل بتسويد الاوراق العديدة دون الافادة ودون التعلق بعبارةالمتن ولابعبارةالشرح لاشرحا ولاجرعا ولاخصمله في هذه النقولات التي لاطائل تحتها وآما سابعا فلانقوله والدى يتوهمان ثبوت الشرع يتوقف على وجودالشارع وعلمه وقدرته فلوانعكس الامرلزم الدور ساقط مضحكة فدقام في ميدان الاعتراض قيام العميان ، ودار حول دائرة الاقتراض حوم الصبيان ، ولام على غصه ملامة السكران و فبالبت علمى بلغ اليه ان القول المذكور قدكان من تتهة نكتة التفسيراي تفسير الاحكام الشرعبة بالاحكام المائخوذة من الشرع ثم قالواولو فسرناها بهايتو قفعلى الشرع لدار والمخرج بعض الاحكام الشرعبة الاعتقادية كمسئلة وجودالصانع وتوحيف وغيرهامها يستقل العقل في اثبانهاثم قالواان المسائل الكلامية سواء كان العقل كافياف اثباتها اولاواجبة التطبيق بالشريعة والآتكون من قبيل الفلسفة الصرفة وفرقو ابين التوقف الذاتي والاعتدادي وبهقد صرح العلامة في مواضع وهذه المسئلة قدكانت فحرس قدمضي ومسئلة تعبين الغرقة الناجبة مسئلة فلحضوت فهذاالدرس وبينهدين الدرسين دروس كثيرة فالذى يتوهم من انثبوت الشرع يتوقفعلى وجودالشارع فلوانعكس لزم الدورفواد واعتراض الشيخ الجددف وادغبر بالغ البه واننادى باعلى صوت وآمآ ثامنافلان قولهكيف فانالنظر في احوال النبي ومعاملاته والبحث عن حركاته وسكناته الي قوله ولذلك كان القرآن معجزة مع انهليس مهايتعلق في تعبين الفرقة الناجية ولامها يوجب توقف اثبات الصانع وتوحيده على الشرع كاادعاه مصادرة على طلوبه اذالنظر في احوال النبي الايتصور بدون النبي المرسل ووجو دالنبي المرسل يتوقق على وجودالمرسل بالكسرفالشيخ المجدد لما مكم على الامر الثابت بالساقط ع التزم الدخول في هذه المهالك التي مضطربة المرام م غبر متعلقة بالمقام ﴿ وأما تاسعا ﴾ فسلان قدوله الخلاف تقليب العصاء والبد البيضاء وابراءالاكمه واحباءالموتي وانشقاق القمر وتسليم الحجر فانها عندخلوها عن القرائن المتكاثرة المحفوفة بهالا تأمنها من ان تكون تلبيسا وحيلة اوتكون من خاصية اووضع فلك اوالقاء جن اوملك يطلع هوعليه دون غير ه اوتكون ابتداء عادة اومسوقا لالغرض تصديقه بل اجابة لدعوة من الاحتمالات التي تقدج في القطعية الى قوله فقد تبين المذموم

والمحمود وامتاز المهروب عن المقصود انتهى كلام الشيخ الجدد في الحكمة البالغة من اخبر الصفحة الخاسسة الى السادسة اضحوكة عاطلة فاسدة غامدة عامدة عالكة قاسبة عاصية طاغبة باغبة واهبة لاهية ساهية كارهة ناهقة متروكة غير مسلوكة يشبه عاملها بالفجرة الفسقة علبها غبرة تاحقها قتره فباايها الشيخ الجدد لعلك توهمتان الافتراء * لاتؤخذبه في الابتداء ولافي الانتهاء * اوتوهمت ان ماابدعت لايظهر على العلماء * ولاعلى الجهلاء م اومادريت مااشتهر ان لكل فرعون موسى يه ولكل حمال عبسى به مااشنع مااتيت به ومااقبح ماكنبت به بئس ماقدمت ، وما اخرت ، وما اختيت ، وما ابرزت ، اذ حاصل مده المغالطة مع مافيها من ايراث المضرة الى ماادعاه من الامور المركبة من انواع المصادرة قادعة في آيات القرآن مقتضية لانقلاب الاختصاص الا لهى الى الامر الكسبي بل مشتملة على ارتفاع الاسان عن جميع آيات القرآن وبالجملة كون المعجزة من الاغتصاصات الآلهبة ثابت بنص القرآن فلا بد من ان تكون غالبة عن شبهة التلبيس وعن احتمال الحيلة ولوتنزلنا تماشيا مع الخصم اى الشيخ العجد ولوفر ضا محالا نقول ان قيام الاحتمالات الواهية عند العقول السقيمة العليلة غبر قادمة فى الامور القطعبة والايلزم ارتفاع الامان عن جميع الأيات القرآنية والتَّالى كما ترى بالحل بالنصوص القاطعة ﴿ واما عاشرا فلان قوله بلى ان العقل لا يخالف النقل في مداركم ويستبد بالأدر اك في مواضعه اذهوحجة من حجج الله تعالى للعباد وهي لا تتناقض ولانتخاد الى قوله فلم يعتد به فى الامور الدينية مالم يعتض بالشرع مع انه متناقض المرام لابر تبط بالمقام فرجعنا الى مائدن فصدده وهوان الحدالضابط ف الفرقة الناجبة قوله علبه السلام الذين هم على مااذا عليه واصحاب وقد عرفت انه معطوف على قوله انا بشهادة قول عليه السلام اصحاب كالنجوم فالاصحاب متبوع الفرقة الناجية بشهادة العطف المؤيد محديث النجوم لانفس الفرقة الناجية كماتدوهم الشيخ المجدد وقدصرح بهذا المعبار المعقق التفتار اني والمعقق الدواني وغيرهما من علماء اهل السنة والجماعة فلا عبرة بسوء الظن الصادر من الشيخ الجدد بمعض خياله ومصداق هذا المعيار المنصوص ابوالحسن الاشعرى وابو المنصور المانريدي وقدانتشرت اتباع الشيخ الاؤل في اكثر الديار كالعراق والشام وغيرهما واتباع الثاني فيما وراء النير وقدمتق المحتق الدوانىانطباق المعيار المنصوصعلىالشيخ الاشعرى وعلىالشيخ المنصور الماتريدي بوجوه فصلناها واوضعناها في مرآت الحواشي وبسطناها في مصباح الحواشي ماشية التتبة والخنقاهي ثم مفهوم النامية كلى مشكك يصدق على النامية المطلقة اى النامية من ميث العمل والاعتقاد معا من مواص الاشاعرة وغبر هممن الدين بدخلون الجنة بلاحساب ويصدق على الناجية المقيدة اى الناجية من حيث الاعتقاد فقط وهم جمهور الملالسنة والجماعة ولقداحسن المعقق الدواني في المدافعة مع تلميذ المحقق الطوسي مبث قال قال ابن المطهر الحلي ف بعض تصانيفه قد باحثنا في مذا الحديث مع الاستاذ نصير الدين الطوسى في تعبين المراد من الفر فة الناجية فاستقر الرأى على انه ينبغى انتكون تلك الفرقة مخالفة لسائر الفرق مخالفة كثبرة وما هي الاالشعبة الامامية فانهم يخالفون غير هم من جميع الفرق مخالفة بيئة بخلاف غير هم من الفرق فانهم متقاربون في اكثر الاصول انتهى كلام

قوله)فلايصدق معاركم النحفهن تامل فيها عققناه في الاصل حق التأمل ينضع عناهمال ماتفوه في تعليقه علىشرح الدواني ميث قال واما المتكامون فهم لبسوا من اهل السئة والجهاعة وكذا يتضح كونه اى الشيخ المجدد من مصدقات قوله عليه السلام من آذي المسلمين فالحرقهم وجبت علبه لعنتهم الحديث ثم بعدماتم المرام من الالرام بوجوه فصلناها في الاصل نقول ان اراد بالتكاهين الشبعة والعترلة فنحن نساعك في تك الأرادة فيلر ماغراج نفسهمن اهل السنةو الجماعة بقلم نفسه لانه على طريقة الشبعة والمترلة والفلاسفة بشهادة ماكتبه في الحكمة البالغة وان اراد بهم الاشاعرة والماتريدية كماهو الظاهرمن وضع المشاجرة معهم فتلك الارادة اما مبنية على ماتفوه في تعليقه الهرقوم فقدعرفت سقوطهبوجوه فصلناهافي مرأت الحواشي وامامينية على ماتفوه في الوفية فلا يحف انهامن قبل بناه الفاسك على الفاسد اذهوام يؤلفهاعلى ماهو التحقق له ولم يقرق فبهابين العدووالرفيق

ابن المطهر الحلى وكلام الطوسي وهاصل معباره هو المخالفة الكثيرة وهاصل معبار ابن المطهر الحلى هوالمخالفة الظاهرة اوالمخالفة البعبدة وقال المعقق الدواني على طريق المعارضة ردا على ابن المطهر مكذا قال الشفية توافق المعترزلة فى اكثر الاصول ولا يخالفها الافى المسائل الفلبلة اكثرها يتعلق بالامامة وهى بالفروع اشبه فلايصدق معياركم على الشبعة الامامية ثمعارض على وجه الترقى وقال بلالابق بالمخالفة الكثيرة وبالمخالفة البينة الواضعة التي هي المعبار عند كم هم الاشاعرة فان اصولهم كالفة لاكثر اصول المداهب ولابوانقهم كرؤية الله تعالى مع كونه غير جسم وتنزهه عن المكان والجهة بل جوزوارؤية كلموجود من الاعراض وغيرها متىجوز وارؤية كلمن الاصوات والطعوم والروايح وجوز وارؤبة اعمىالصين بغة اندلس واستناد جميع الممكنات الىاللة تعالى ابتدأ وكون الصفاف الزائدة لاهى عبن الذات ولاغبرها والفرق بين الارادة والرضاء وغبر ذلك بل لناوجوه ثلثة سوى هذه المعارضة الالزامية الاوّل ان قوله عليه السلام همعلى ما انسا علبه واصحابي يدل على اللفرقة الناجبة دائمون على اعتقاده وعلى اعتقاد اصحابه وذلك بشهادة الجملة الاسمية فمن ثمقال المحقق الدواف وذلك انماينطبق على الاشاءرة ردا على مقدمة كل فرقة تزعم انها ناجية وفرق بين الاشاعرة وبين الاشعرية اذالمرادبالاؤل مايةابل المعتزلة والشيعة فيراد بهعموم اهل السنة والجماعة بشهادة الامثلة التى اوردها في مقام المعارضة على المحقق الطوسى بخلاف الاشعرية لانهامقابل الهاتريدية والوجهالثاني ماافاده الفاضلالقر باعى دبث قال ثم لاتغفل عن لفظ الاصحاب فانهجمع الجمع والتبعية لجميع الاصحاب مى مذهب الاشاعرة اى مدهب اهل السنة والجماعة توضيعهان الشيعة ذهبوا الى ان المقبول في رواية الاحاديث ليسجه بع الاصحاب بلهمو حضرتءلى وابوذر وبلال رضيالله تعالى عنهموفى رواية منهم هواهل البيت فقطوف رواية هومضرت على مع اولاده رضي الله تعالى عنيم فلفظ الاصحاب الوارد بصبغة جمع الجمع في تعريف الغرقة الناجيمة نسص في اخراج الشيعة ومن يحد ومدوهم من الهبتدعين ونص في ان الاشاءرة القائلين بترتب الخلافة والافضلية بين الخلفاء المعتقدين بهمهم الفرفة الناجية اذالا صحاب الكرام من الاثمة الحقة كلهم عدول عند

وماالترم فيهافائدة التأريخ واذالغرض الاصلى منه الاطلاع على الامور النفس الامرية والاهوال الواقع قوالوقوف على وفيات المعلاء والكبراء ودرجاتهم ومراتبهم على ما اتصفوابه في نفس الامر حتى يأمن العاقل من اقامة العالم مقام الجاهل ولايتون على الادنى ولا يصعد بالادنى الى الاعلى وهذه الفايات من تاليف التواريخ كلها مفقودة فى الوفية بل الامور النفس الامرية والحالات الواقعية متعكسة فيها ومن اراد الوقوف على مقيقة الانعكاس فعليه بهطالعة تصفة الاعبة فى ردالوفية منه عفى عنه

الاشاعرة (والوجه الثالث) ما افاده الغاضل القرباغي في الخنقامي حبث قال بل الحق انه يجب ان يكون مسلك الغرقة الناجية مسلكاً متوسطًا لقوله تعالى اعدلوا هواقر بلتقوى الآية اذالعدل هو التوسط ببن طرفى الافراط والتفريط امااذابني على مافئ تب الحكمة فظاهر انهااي العدالة عبارة عن الوسط وامّااذابني على مافكتب الاخلاق فكماقال فىالتتمة بعدنقل العبارة الفارسية و ميانه چون صراط مستقيمست وزوروجانبش قعر جحيمست ، فلهاظرفان افراط وهوالظلم على الغير وتفريط وهوالظلم على نفسه فهي اي العدالة سواكانت عبارة عن الكيفية الرابعة وعن الكيفية البسيطة كماهو تفتار المحقق الدواني في الاخلاق الناصرية اوعبارة عن المجموع من المكمة والعنة والشجاعة كماصرح به في شرح البياكل توسط المسلك عليه مدار النجاة وغير خفي انمسلك الاشاعرة ومسلك الماتريدية مسلكمتوسط بالنظرالي مسالك الفرق الاسلامية فلنافى دعوى انطباق تعريف الفرقة الناجية على الفرق المخصوصة وجوه خمسة ثلثة منها تحقبقية والوجهان الزامية وقدحققناهماعلىما استقر عليه رأى المحقق الطوسي وابن المطهر الحلي وهكن اينبغي انيفهم وينقع المقام ولعمري اذا كانمرادالمجدد شرج العقايد وتشريحه كماقال سميته بالحكمة البالغة الجتية فىشرح العقايد الحنفية فمامعنى قولهر واه احمدواصحاب السنن والحاكم ثم وقال الترمذى اغرجه الحاكم اخرجه ابن عساكر ثم وقال الامام فخر الاسلام ثم قال الله تعالى ثم بخلاف تقليب العصاء وانشفاق القهر وتسليم الحجر فانها لايخلومن ان يكون تلبيساو عيلة ثموقال الشافعي ثموقال اممدعند قول المصنفره قال اهل الحق ولايخفى ان هذا الايفيدك شيدًا ولايوصل نفعا البكومع هذا قال واف وان كنت الاخير زمانه م لات بمالم تستطعه الاوائل م وقال ولبئس المصنوع يريف بهشرح العلامة واما امر ابه وغيرهم مهن سلب ادراكه وقداعته واعلى ماسطره فاعرضواعن شرح العلامة وجعلوه شبئا فريامع ان النقل الصوف يضل الانسان اذلا يتم امر النقل الابالعقل ولست انا ممن ينقل كنقل النقال ويسرق كسرقة البطال من غبران يغف مافيه على انانقول لانزاع لاحدمن العلماء المكرام فى ان تعريف الفرقة الناجية ماعر فه صاحب الشرع حين قبل من هم فالمعم على مااناعليه واصحاب وانها الاختلاف في استنباط وجه انطباقه وتعبين مصداقه فعليك ايهاالمجد دبهطالعة شرج العقايد للعلامة دون تسويد الاور اق بالنقول العجردة اومطالعة مصباح الحواشي عاشية التَّتمة والخنقاهي (قوله) واماالصدق فقدشاع فيالاقوال خاصةالخ دفع توهمالاتحاد ببنه وببن الحق ووجه اختياره على الصدق وتلخيصه ان المقصود في مدا الفن معرفة العقايد الدينية والحق لكونه عبارة عن الحكم المطابق للواقع شامل على الأقوال والعقايد والادبان بخلاف الصدق اذموشايع الاستعمال فيالافوال خاصة فلايطلق على مايقصدبه نفس الاعتقاد والمجعوث عنه هوهذا فمن ثمقال اهل الحق ولم يقل قال اهل الصدق وقدينتزع منهوجه معقول المعنى في توجبه كلام المحشى الخيالي الفتح لابلايمقوله واماالصدق فقدشاع آهفانتزع (قوله) مقبقة الشي وماهبته مابه الشيء هوهوالخ اىمابه يكون الشيء ذلك الشيء فقوله هوهومعناه الاتعاد تعته انواع اذلا يغلو اماان بكون ذلك الاتعادق وصف

ذاتي اوعرضي وموقديكون في الكين وهو المشابية وقديكون في الكم وهو المساواة وقديكون فالاضافة وهوالمناسبة وقديكون فىالخاصة وهوالمشاكلة وقد يكون في اتحاد الاطران وموالمطابقة وقديكون فياتعاد الاجراء وهوالموازاة والاتعادالداتي قديكون فالجنس وهوالهجانسة وقديكون فالنوع وهوالماثلة وقدعرفتف صدر الحاشية معنى هوهو فهقالله الغير ولهااستعالت سببية الشيء لنفسهير ادبه استغناؤه عن السببية قبلير د عليه النقض بالعلة الفاعلية واجيب عنه بان الفاعل ما يكون به الشيء موجودا وليس هوما به يكون الشيء ذلك الشيء وعلَّلوه بانًّا نتصور حقيقة المثلث وان لم نعلم له وجودا ولافاعلاكذا فيالحكمة وعلله الفاضل الخيالي بقوله اذالهامية ليست بجعل الحاعل وفي مكمة العين والفاعل لاتأثير له في الهاهية معناه انه لاتأثير له في كون الماهية عاهية لاانه لاتأثير له فبها اصلا اذالتأثير فبها باعتبار كونها موجودة بديهي اؤلى وقولنا فيها ناظرالي مذهب الاشراقبة فاثر الفاعل عندهم نفس الماهبة وقولنا باعتبار وجودها ناظر الى مدهب المشائبة والمقصود دفع توهم صدق التعريف على العلة الفاعلية ولبس المقصود ان الحقيقة الكلامية اوالمنطقية مستغنية عن تأثير الفاعل اذاحتياجها الى تاثير الفاعل من القضايا الضرورية الاولية بخلاف لمقيقة الصوفية (قال) العلامة ابوالبقاء في كلياته واعلم ان الحقايق من ميث معلوميتها وعدميتها وتعبن صورها في العلم الالهي الازلى يستحيل ان تكون مجعولة لكونه قاد ما في صرافة وعدته از لاغبران فيه تحصيل الحاصل فالتأثير النها هو في اتصافها بالوجود هذا ماعليه المتقون من اهمل الكشف والنظر انتهى كلامه افول لعله يريديها المقايق الصوفية بشهادة الوجوه الآتية فالمعنى انالحقايق الصوفية وهى الاعبان الثابتة ليست بمجعولة لأبالعمل البسيط ولأبالعمل المركب لماسيأتي (توضيح) المقام ان الحقيقة اماكلامية وهي ما به الشيُّ هوهوفتوله الشيُّ مبتدأ والضبير الأوِّل خبره والثاني تأكيد له والجملة الاسمية فاعل ما به وما في صدر الحاشبة يقتضي منى العامل فالمعنى مابه بكون الشي والشيء واما منطبقية وهي ما يجاب به عن السؤال في مواب ماهو اومقول في مواب ماهو وكل منهما مجمولة بشهادة قوله ثابتة اذالمر ادبه موالوجود في الخارج الأالثبوت اللهمني فقط لها سيأتي بعد هذا فلا بدمن انتكونا مجعولتين لاتصافهما بالوجود نعم كون الماهية ماهية غير مجعول وفرق بينهها واماصوفية وهي الحقايق الآلهية والاعيان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس اي بالتجلى الذاتي الموجب لاستعدادات الاشباء في الحضرت العلمية كهاقال جلَّ ذكره

كنت كنزا مخفيا فهن ثم قالوا ماشهت الاعيان الثابتة رايحة الوجود اذلايتصور التاءثبر والجعل في مرتبة الذات الاحدية اي في مرتبة الكنز الخنى والاتصاف بالوجود فرع التأثير والجعل وهما لايتصور أن الافيها يتصف بالوجود في الخارج وهوصور تلك الاعيان الثابئة وتلك الصور الحاصلة مع لوازم الوجود الخارجي عاصلة بالنبض المقدس اي بالتجليات الصفاتية الموجبة لظهور ماتقتضيه استعدادات تلكالاعيان فيالخارج فبالفيض الاقدس تحصل الاعيان النابئة واستعداداتها الاصلبة في حضرت العلم الآلهي الارلى وبالفيض المقدس تحصل تلك الاعبان في الخارج مع لوازمها بواسطة الصفات الزائدة فالتأثير والحل انها موفى هذه الهرتبة وانهاميلنا كلام الكايات على الحقايدق الصوفية بقرينة قوله من مبث معلوميتها وبقرينة قوله ومن مبث عدميتها وبقرينة قوله وتعين صورها فىالعلم الالهي وبقرينة التعليل الآتى اما القرينة الاولى والثانبة والثالثة فواضعة الدلالة على المراد واما القرينة الرابعة فلان المقايق الصوفية عبارة عن الأعيان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس فاذاكانت عيمولة لكانت ماصلة بالفيض المقدس اىبالصفات الزائدة التى مى امهات الصفات وسيأتى بيانها ولكانت متصفة بالوجود الخارجي وتلك الملازمة اعنى اتصافها بالوجود الخارجي وتجعوليتها ومصولها بالفيض المقدس تستلزم تكثر صور الاسماء الالهبة وعدم استهلاك الاسماء والصفات في مضرت الوحدة الداتية مع ان الصور والاسماء والصفات الزائدة كلهامستهلكة في مرتبة الدات الاحدية ومرتبة اللاتعين وغيب الهويةوتلك الاستهلاك هومراد الصوفية الزكية من عينية الصفات وقدا شرنا البه في صدرهذا الكتاب ومنقناه في عدة مواضع وابضا انه اى تجعوابة الاعبان الثابتة الحاصلة بالنيض الاقدس يستلزم انقلاب الغيض الاقدس بالغيض المقدس وانقلاب مرتبة اللاتعين بالمرتبة التعبن الاوّل والثاني اما الاوّل فلان المجعولية والتأثير والالبجاد انها يكون بالفيض المقدس وهذا الفيض انها يكون بواسطة الصفات الزائدة واما الثاني فلاناتصاق البارىتعالى بالصفات لبص في مرتبة اللاتعين اذهى مرتبة غيب الهوية المقدسة ومرتبة استهلاك الأسما والصفات واذا كانت الاعيان الثابتة الحاصلة بالفيض الاقدس مجعولة يلزم اتصاف البارى تعالى بالاسماء والصفات الزائدة في مرتبه اللاتمين وهذا الاتصاف مع انه محال يستلزم انقلاب مرتبة اللاتعين مرتبة التعبن الاؤل وبهرتبة التعبن الثاني اذالاتصآف بالصفات انهاهو في مرتبة التعبن الاؤل والتأثير والجعل في مرتبة التعين الثاني كمالا يخفي على من اعالم رمور ات المكتوبات الربائية بالاعالمة الصحيحة وقد ينتزع من مقدمة انقلاب الفيضين وجه الملازمة اي وجه لروم تحصيل الحاصل مهافالغبران فيه تحصيل المأصل فالصوأب ايراد كلمة على اومع واتبانهابدل كلمة الغير التي

لايمكن مبلهاعلى النفى المجرد على ان المقام مقام العلاوة في اثبات لرزوم المفاسف على تقدير مجعولية الإعبان الثابتة الحاصلة بالفيض الأقدس هكذا مققناها مين استفسر عنى شريكي فخر الملةوالدين البلغارى في البلدة الفاخرة ثم قلت له فرق بين مسئلة الجعل البسيط والجعل المؤلف التي عليها كلام صاحب الحكمة اذ عاصلها ان الأثر بالذات ماذا هل هونفس الماهية او الوجود اوالاتصاف به وليس معناها ان الماهية الكلامية مستغنية عن جعل الجاعل أساواما قول صاحب الكليات واعلم انالحقايق من ميث معلوميتها وعدميتها الع فقد سبق تحقيقها ان المراد بالحقايقهي الحقايني الصوفية لوجوه اوضحناها ثمسودناها في خنقاه استاذي سيدالسادات مولانا الفاروق المبره كانى وبتعقيقنا مداقداندفعما اوردوه فىتقرير البرهان المتوقف فاثبات الواجب الوجود جلذكره متمسكين بقول الصوفية ماشمت الممكنات رايحة الوجود على المقدمة القائلة بانه لاشك في وجود ممكن ما ووجه الاندفاع أن الرواية الصحيحة منهم هيماشمت الاعيان الثابتة رايحة الوجود كما في الفتومات وقد مقتناها آنفا فتذكر ونحن لانطلب العلة الجاعلية على تلك الاعبان الثابئة الحاصلة بالغيض الاقسس التي لاتقبل الجعل كما مربل نطلبها على صور تلك الاعيان الحادثة بالفيض المقدس اىبواسطة الصفات في المرايا ولوساعدنا مااشتهر من ان الممكنات ماشمت رايحة الوجودصر فناها على نفي الوجود بالحمل الفاتي فارتفع حديث لزوم ارتفاع الشرع وارسال النبوة وأيضا فداتضح بالتعقيق السابق معنى كلام السبد الزاهد الهروي في الحاشية الكبرى الاستعدادالكلي غير بجعول والاستعداد الجزئي مجعول انتهى كلامه ووجه الاتضام أن الاستعدادات الكلية أي الاستعدادات الأصلية للأعيان الثابتة السابقة على الوجود الخارجي كنفس الاعبان الثابتة ماصلة بالفيض الاقدس والجعل والخلق انما هوفى مرتبة النيض المقدس اى الفيض الحاصل بواسطة الصفات الزلقدة بخلاف الاستعدادات الجزئية لانها حاصلة بالغيض المقدس الذي هوبواسطة الصفات فلابد من ان تكون حادثة هذا ومن تأمل فيماحتقناه فىالمقام بعرف حال ماسطره الشيخ المجدد في تحشية هذاالمقام من الاوهام قدتصنع اوَّلا حيث قل في الصفحة السابعة الحقيقة الامر المتأصل الوجود بعسب العبن اوالعلم ردا على العلامة وزعم ورود خياله الفاسدة علبه وليس قليس اذالمتينة عبارة عنماهية الشيءالذي موموكماهية الانسان تصدق على افراده في الخارج فالمراد بالثبوت في قول البصنف ره حقايق الاشياء ثابتة هو الوجود الخارجي الرابطي الذي عليه مدار الاستدلال وتصنع ثانيا حيث قال خلافا للاشعرية فانهم ينكرون وجود الاشياء في الاذهان انتهى معران الاشعرية والماتريدية سواسبة في قضية الانكار للوجود الذهنى وايضا ان الامام من الاشعر يةمع انه قائل بالاضافة الذهنية في العلم فالمراد بالثبوت هوالوجود فىالنارح اذالمتكلمون اشقرية كانت اوماتريدية لايتولون بالوجود الذهني وتصنع ثالثا مبث قالبمعنى انلهذا العنوان مقيقة فيالواقع انتهى كلامه اقول

هذا الخيال الفاسدمر دود عليه اما اولا فلانه يظن انهذا التصنع بندفع به ما اشتهر من لغوية الحكمكما نادىبه عديله اعنىبه قوله اوالمعنى ان مانعتقده مقايق الاشياءآه مع انه غير خدى عند غبى اوصبى ان ما اشتهر في وادولهذا المنوان مقيقة في واد و اما ثانيًا فلأن قوله بمعنى ان لهذا العنو ان مقبقة في الواقع بدل على قلب الموضوع وعلى اشتباهه فبه مع ان الموضوع في منه القضية مقايق الاشياء والمحمول قوله ثابتة (واماثالثافلان كلام المصليس في مصداق العنوان(وامارابعا فلان الواقع اعم من الموجود في الخارج ومن الموجود في الذهن وقد كانت النسبة بينهما عموم وخصوص من وجه يجتمعان فيما اذا كان الشي عموجودا في الدهن والخارج كوجود نا ويفترق الخلرجي في وجود الله تعالى لامتناع التصور فبه ويفترق الذهني في الحقايق البالملةعلى ان المصنف ره لايقول بالوجود الذهني فلابد من حمل الثبوت على الوجود الخارجي (واما خامسًا) فلان الظاهر المجروم من العنوان في قوله بمعنى ان لهذا العنوان مقيقة فالواقع هوقوله المقيقة الامر الثابت المتأصل الوجود ولا يخفى انه يستلزم المنكرين قدفر عنهما ادون الطلبة من الثقلين الأوّل القول باتعاد المضاف والمضاف البه وانالم يشعر الشيخ المجدد والثاني الغاءالنبر الذي هومحط الكلام والحكم وهمامع انهمامالانفواد والطلوب فوادآخر (واماسادسا) فلان قوله ولهذا المهوم مصداق في نفس الامريدل دلالة واضعة على أن الشيخ الجدد قدظن أن مطلوب المصنف واثبات المصاق لمفهوم الماهية وهذاكماتري قلب المطلوب وعكس المشروع يناقض منطوق عبارة المتن (وأما سابعًا فلان قوله فاقول لب الحكمة ومخ المعرفة ان صحة انتراع الوجود عن كل شي الى قوله ومايقال من انه زائد عارض في المكن والواجب فممااغتر على جهال اهل الكلام بظن الرد على العلامة مع انفظن مر دودعلى نفسه تقول يجردة مضطر بة المرام عد ومع هذا الاضطراب لادغل لشيء من منه النَّقولُ في شرح هذا المقام ع ولله سبحانه در سعد الملة والدين الشارح النحر براذ قدحقق المقام ودفق الكلام حيث قال حقيقة الشيء وماهيته مابه الشيء هوهو وعطف الماهية الى الحقيقة ثم عرفها مع اشعار الاتحاد ببنهمااشارة الى ماسياتي من ان العالم اسم الاجناس والى أن الحكم في الموجبة المحيطة اعنى بهاقول المصنفرة العالم بجميع اجرائه عدث على نفس الطبيعة من ميث انطباقهاالي جرز تباته مقبقية كانت او اضافية واشار بقول هوهوالىان ثبوت تلك الحقايق الىالاشياءاىالى افرادها لايفتقرالي العلقولم يصرح بالاستغناء اكتفاء بقوله بخلاف مثل الضامك والكاتب وبقول فانه من العوارض وبهذا التدقيق السابق قدانض لك وجه زيادة الحقايق حبث لم يقل الاشباء ثابتة بلقال مقايق الاشياء ثابتة والسرفيه مابيناه فليس المقصود من قوله بخلاف مثل الضاءك ببان الفرق بين الذاتيات والعرضيات بعسب الماهية كماتوهم به الفاضل

المحشى الخيالي وتصدى الناظرون من ارباب الحواشي المعمولة المفيدة الى توجيه ماافاده والحال المسافة وصرف النقض الى التعريف المستفاد للذاتيمع ان التعريدي المستفاد والتعريف المذكور سواسية وشريكة فالانتقاض وعاصل توجيه الفاضل عبدالحكيمان المقصودمن ذكرالاستفادةالاشارةالي ورودالاعتراض عليهما ودفعه عنهماوح يكون الضبير ف قوله عليه راجعا إلى كل واحد من التعريفين تأمل انتهى كلامه (اقول) إذا كان وجه التامل افرادالضمير في مقام المثنى فالامر في مثله سهل لايليق في مثله الامر بالتأمل واذا كانوجهه ماسبق من عديث الكفاية فالجواب مااشر ناءليه من ان القصر مبنى على حفظ المقام وجوابهمن وجوه الاؤل منع الاستفادة والثانى منع كون المستفاد من الخاصة المطلقة اذبجون مهلهعلى الخاصة الاضافية والثالثان تصورالشىء عين تصور ذاتباته فتصورهمافى رمان واحدواماتصور اللازم وتصوراللزوم فزمانهما متغايران والسرفيه انالذات والداتي متعدان كما قبل مدست تصوارت مجموع « ومجموع تصورات محدود « بخلاف اللازم والملزوم اذهما متفايران بالذات فلاجرم يكون تصورهما في زمانين وبهذا تبين لك اندفاع ماعرض فاذهان المحشى مولاناء مدالكيم رممة الله عليه باستعانة مقدمات فصلناها فالاصلاي فيمصباح الحواشي ثمالحكمفي قولنا مقايق الاشياء ثابتقوان كان بديهباالاان المقصودمنه ردالسو فسطائية على ان الحقيقة منقولة من الوصفية الى الاسمية في عرفاهل الكلام واصطلاحهم وهومابه الشيء هوهووما يتعقل منه كالحيوان الناطق المتعقل من الانسان حبن تصوره على انهما متعدان فقول فان قبل فالحكم بثبوت الحقايق لفوالخ انمايتو مه على ما هوالظاهر لاعلى اصل المراد (قوله) قلنا المرادمانعتقده حقايق الاشباء امورموجودة فنفس الامر النح حاصله ان الحكم بالنبوت على مافر ض اتصافه بالشيئية على ماهوالتعقيق فيمني هبالشيخ وتفصيله في الحواشي المعبولة وققيقه في الاصل اي في مصباح الحواشى وربما يترأىان عقدالوضع تركيب تقبيدى توصيفي فماوجها عتبار الاعتقاد فيه واجاب عنه الفاضل الجندى عيث قال العلى الشارح المعقق اراد بالاعتقاد الفرض دون المعنى المصطاح له والالزم لفوية الحكم أقول هذه الارادة يمكن تأييدها بماوقع في بعض النسخ منعطف قوله ونفرضه على مانعتقده وأيضا تحقبق مذهب الشيخ هواتصاف ذات الموضوع بعنوانه بعسب الفرض وقدبنى الجواب على مذهب الشيخ وأيضا ان الظاهر من قول الشارح نعتقده عوالتصور المطلق فالمعنى نتصوره حققناه فى الاصل (قوله) وهذا الكلام مفيدريها يحتاج الى البيان النح فاذا اعتاج ثبوت المحمول للموضوع الى البيان يكون المجمول مغاير اللموضوع فكان قوانا مقايق الاشبآء ثابتة كلاما مفيد اوالفرق بين البيان والتأويل كالفرق ببن التفسيرين بتولنااي وبقولنا يعنى تحقيقه في الاصل (قوله) ولامثل قوله اناابوالتهم وشعرى الخاي ليس قولنا مقايق الاشباعثابتة مثل قول الشاعر انا ابوالنجم

وغير خفى أن نفى المماثلة ليس باعتار الافادة وعدمهابل باعتبار الاحتياح الى التاء ويل فالتصحيح فالمعنى ان قول الشاعر اناابو النجم وشعرى شعرى ينتقر الى التأويل في الصحة فلايصح بدونه واماقولناعقايق الاشياء ثابتة نهو صحيح بدون التأويل وفرق بين الاحتياج اليه وبين الاحتياج الى البيان فتأمل حتى يندفع بهماا فاده الفاضل الجندى من المناقشة الساقطة واعجب من منه المناقشة قوله ان الاخف بحسب الفرض دون نفس الامرخلاف العرف واللغة انتهى كلامه مع ان اعتبار اتصاف ذات الموضوع بعنوانه بحسب الفرض والاتصاف بالفعل في احد الازمنةم اتلقاه المحققون بالقبول نعم قول الفاراب من اعتبار الاتصاف بالامكان خلاف العرف واللغة النيستلزم دخول الرومي فيقولنا كل اسودكذاوهذاكما ترى لبس بصعيح واذاعرفت مذافاعلم ان المشار اليه في قوله و تحقيق ذلك هوالجواب السابق اعنى قوله قلنا المراد م نعتقان الغ على ماهو الظاهر ويمكن صرف الاشارة الى تحقيق الجواب بنوع آخر لكن ليص هذا الصر فبمبنى على بطلان مدهب الشيخ في عقد الوضع كماهور عم الفاضل الجندي اذقد اعتبر الاتصاف بالفعل اما يحسب نفس الامر وهو المشهور من مذهبه او يحسب الفرض وهواللحقيق من مدّهه والعلماء لهاوجدُ واماذهب البه الفاراب من الاتصاف بالامكان مخالفاللعرف واللغة اختارواما ذهب البه الشيخ دون ماذهب البه الغار ابى اذ دخول الرومى اى الانسان المتصف بالبياض على الدوام خلاف العقل والوجدان (قوله) اى بالتقايق من تصوراتها والتصديق بها العراما كانمدار الاستدلال على صفات الصانع ومبناه على خصوص احوال الحقايت الثابتة عهم العلم من التصور بها ومن التصديق باحوال تلك الحقايق الثابتة كالحدوث والثبوت وغيرهما فلاهاجة الى تقدير الثبوت بناء على هذه العلة وبهذا تبين ان توجيه الفاضل معمدبن ابىبكر الحنفى البخارى ميثقال المراد بهاالعلم بثبوتيا للقطع بانه لاعلم بجميع الحقايق وكذا مواب الشارج النعرير بان المرادالجنس رداعلى القائلين بانه لاثبوت لشيء من الحقايق ليس كماينبغي وكذاقول الفاضل الخبالي فهن قدر الثبوت فقد غلط عُلمين ليس كما ينبغي مقتناه في الاصلاى في مصباح الحواشي (قال) المصنفرة خلافا للسوفسطائية الخ قداشتهر هذاف نظائره مكذافانتصابهاما على الحالية على الاشهر واليه الفاصل المحشى مولاناعبد الحكيم حيث جعل خلافا حالا بمعنى مخالفا فالمعنى ماذكرناه فىقدهباهل السنقوالجماعة ثابت تخالفا لها ذهب البه السو فسطائية وفيه نظر لانهيلزم انيكون اعداث الخلاف منسوباالي اهل الحق وليس الامر كذلك لانهم فدوضعو االمسئلة قبل مدوث السوفسطائية فينبغى استادا لخالفة اليهم على انهاى ماذهب اليه الفاضل المحشى

مولانا عبدالكيم يستلزم مرجوحية قول اهل الحق ورجحان قول السوفسطائية وهذاكها ترىبط بالوجدان والبرهان واماعلى المدرية فيكون منصوباعلى انه مفعول مطلق وعلى ان اللام فى قول للسو فسطائية رائدة فالمعنى غالف مذا العقول السوفسطائية على أنففاعل النفل المقدر وهوالحق اذحق المقام يقتضي انينسب احداث الخلاف اليهم ومقول القول لايلزمان يكون بعذافره مقصودابالنقل وقديكون المقصود تحذير السامع عن مذاهب امثالهم من المبتدعين كذاف المصباح (قوله) والزاما الحاى عصل لنا دليل الزاما على السوفسطائية اذهو معطوف علىقول ولناتحقيقا وهوفى قوة قولنا مصللنا دليل تحقيقاو حاصل الالرام علىما فشرج المواقف ان التفي مكماي سلب وانتراع والحكم كبفية نفسانية والكيفية النفسانية من الاعراض والاعراض حقيقة من الحقايت فالحكم حقيقةمن الحقايق وانشئت فقلان لم يتعقق نفى الاشياء فقد ثبت ماادعيناه وانتحقق بطلما أدعيتم ولايخفى انهاى الدلبل ألذى ذكرناه على طريق الالزام انما يتم الردبه على العنادية فقوله ولا يخفى شروع الى بيان الفرق بين الدليلين حاصله ان الدليل الأول عام اى يشتمل الرد على جميع الطوائب السوفسطائية بخلاف الدليل الثاني (قوله) قالوا النح استدلت السو فسطائية على مذهبهم ماحاصله الاشياء ثلثة اقسام حسيات ونظريات وبديهيات والكل غير ثابت ولاعلم له ايضااما الحسبات فلانه لواعتبر مكم الحس فلا يخلو اما فى الكلبات اوف الجزئبات وكلاالشقين بطاماالاول فلان الحس لايدرك الكليات بلمدركها هوالعقل واماالثانى فلان الحس قديفلط فى الجزئيات فلايكون حكم الحس مقبولا اماالبديهيات فلانها لوكأنت ثابتة لها اغتلفت فيهاالاراء والافكار اما النظريات فلانهافرع البديهيات والحسيات فاذا كان الاصل فاسدا كان الفرع اولى واحق بالفساد فلايكون شيءس الحقايق ثابتة (قوله) اولافا في التصور لاينافي البداهة النم يعني وفوع الاختلاف لنوع الخفاء في التصورلابنافي البداهةاذفولنا نورالقير مستفاد من الشمس بدبهي وخفي التصور ولايخفي انغفاءالتصور لايناق بداهةالقضبة المدكورة وهذاجواب عن الدليل الثاني منهموكذا كثرة الاغتلافات بالانظار الفاسدة لاينافي مقبة بعضالنظريات لجوازان يستدل عليها بالانظار الصحبحة وهداجواب عن الثالث ولا يخفى ان الاشتغال بالرام امثال السو فسطائية تضيع الاوقات وفتح ابواب النبالات الفاسدة لهم (قوله) وهوصفة يتجلى بهاالمذكور لهن قامت النح اختلفواف العلم فدهبت الاشراقية الى ان الاشياء حاصلة بدواتها فالعلم تابع للمعلوم عندهم فعلم الجوهرمن مقولة الجوهر وعلم العرض من مقولة العرض وحكفا واغتار والمعقق الدواني وذهبت المشائية الى ان الاشباء حاصلة بصورها واشباهها فمنهممن

قال انه من مقولة الكيف واختاره الجمهور من الفلاسفة ومنهم من قال انه من مقولة الاضافة الذهنية واغتاره الامام الرازى ومنهممن قالانه من مقولة الانفعال واغتاره البعض ومنهم من قال انهمن مقولة الاضافة الخارجية واختاره جبهور المتكليبن وقال المحققون منهم هوصفة اى صفة مقيقية فائهة بالنفس الناطقة ينكشف المنكور اى المعلوم بتلك الصفة عند من قامت هي به فقولهلن قامتهى به لاخراج علم الحيوانات على ان المرادبين ذوى العقول واماتفسير هبذوى العلوم فدور وخروج علم الله تعالى عنه لايضر اذالهراد بالمعرى هو العلم الانساني بشهادة قوله للخلق و فوائد القيو دالباقية مشر وحة في الأصل اي في مصباح الحواشي وكذلك وجه التفريع اعتى قوله فيشهل ادراك الحواس وادراك العقول مدكور فى الاصل مع ايضاحما افاده الفاضل المعشى ومع التعريض عليه ايضا سواء كان المذكور من الذكر بالكسر اومن الذكر بالضموالراجع موالاؤل اذلواريد الثاني لايجوز تعريفه بقوله فيشمل ادراكات الحواس النح اذا دراكات الحواس ليست من فروع العلوم الغلبية (قوله) صغة توجب تمبرا لايحتمل النقبض الخوقك يرادبه نقيض التمبر اونقيض الصفة اونقيض المتعلق اونقيض المعلوالضمير في لايحتمل اماراجع الى التميز اوالي الحل اوالي المتعلق فعصل لـك من ضرب الثلثة في الاربعة اثنى عشر احتمالا والاحتمال الاوّل من المضروب والمضروب فيه هوالراجع فقوله لايحتمل صفة التمبر على المطالعة الراجعة واماعلى مطالعة صاحب المواقف فالجملة المذكورة صفة المتعلق اذقدار جع الضمير في لايحتمل الى المتعلق ويمكن تأييدارادة نقيض الصفة بانها هوالعلم فالمراد بالنقيض المدكور نقبض تلك الصفة وههنا اشكال بالعلوم العادية مثل انقلاب الجبل ذهبا بناء على تجانس الجواهر الفردة التيهى اصول الاجسام متساوية الاقدام في قبول الصفة اوعلى انها ممكنة والقادر المختارله اعدام الجبل وايجاد الفحب مكانه فنقبض الصفة اوالامتيار عتمل سواء كان بالانقلاب اوبالاعدام وجوابة ان مجرد الفرض لايضر اذليس المراد من عدم الاحتمال نفي الامكان الناتي بلالمراد نفى الامكان الوقوعي ولايلزم من نفى الاغص نفى الاعم ولايحفى ان هذاالاشكال انهاير دلواردنا من النقيض نقيض المتعلق ومن التهبر المعنى المصدري أى الايضاح فالمعنى صفة توجب تلك الصفة لموصوفها كشف المتعلق لايحتمل ذلك المتعلق اىالمتصور نقيضه اذاحتمال النقبض هوجواز زواله وحصول نقبضه مكانه وغير خفى انه مرجوح اذح تكون الصفة نفس الصورة لا ما يوجبهامع ان التعريف الاشعرية يحكم بالإيجاب العادى فاوضع المعانى له هوانه اى العلم صفة قائمة بالنفس الناطقة يخلق الله تعالىء تبب تعلقها بالشيء تبيز اله اي ما به التمين وهو الصورة في التصورات والنفي

والاثبات فى التصديقات لا يحتمل ذاك التمبر اى ما به التمبر نقبضه بوجه من الوجوه فخرج الظن والشك والوهم والجهل المركب والتقليد اما الاؤل والثانى والثالث فظاهر واما الجهل المركب والتقليف فلاحتمال ان يطلع صاحبه في المستقبل على ما هوفي الواقع فبزولففيه التجوبز العقلي منحبث الماكل والمراد بعدم احتمال النقيض عدم تجويز العقل النقيض لاحالا ولامألا وتفصيل هذا التعربني بحيث يتفجر منهانهار المعاني مذكور في الاصل اي مصباح الحواشي هكف اينبغي ان يفهم هذا المقام (واما) من مخلو استغنى فقال العلم هوظهور الشيءوتبينه على ماهوعليه الى آخره وهوفى زعم الردبه على العلامة وفي صدد التعريض عليه وغبر خفى ان هذا التعريض غير وارد على العلامة بل ينقلب هذا الى الشيخ المجدد بوجوه آما آؤلا فلان العلامة الشارح النحرير خبير بانكتاب عقايد النسفى من فن الكلام فمن ثم شرح عبارة المتن على وفق مرام المصنف ره مع منظ مقاصد الفن فلقد احسن ف المقام ميث عرفه اولا بما هو مختار الاشاعرة فقال هوصفة يتجلى بها المذكور النح وعرفه ثانيا بمامو مختار الشبخ الماتريدي من اهل الكلام وفبه اشارة الى ان اصطلاح المتكلمين لبس عبن اصطلاح المنطقيين بل بخالفهم ثم اشار الى ترجح مختار الاشاعرة مع تضعيف مااختار الشيخ الماتريدي بقوله الخلاف قولهم صفة توجب تهبرا الخوبقوله بناء على انهالانقايض لهاعلى ماز عموا اذهف االرعم على اختيار الشيخ ابى المنصور الماتريدي واعتمدعليه القدماء من الهائريدية ميث فالوا ان تصور الشيءوعدمه يجتمعان في الذهن فلانقيض له يخلاف الحكم على الشيء نفبًا اواثباتًا والتُعقيق هوالمحاكمة فاذا كان نقيض الشيء رفعه فله نقيض واذاكان سلبه فليس له نقيض اذالسلب حكم ولاحكم فيه هكذا ينبغى ان يفهم هذا المقام مع مفظه على وفق ماذهب البه اهل الكلام * دون التصنع الذي يضر الشيخ المجدد فجميع مارامه واما ثانيا فلان قوله هوظهور الشيء وتبينه ليس معنى العلم لاعلى مذهب اهل الكلام ولاعلى مذهب اهل المنطق ولاعلى مذهب غير هممن الفرق بلهومعني المكاشفة وشتان مابينهما واماثالثا انقوله ومقيقته صفةنور انيةتوجب نكشان الشيء وظهوره مال مضوره عنك أمابه ويته العجردة كمافى الحضوري اوبصورته المنتزعة اوالمخترعة كما في الحصولي وماينبوعن الحصول فيعرض للصورة من جهة انتسابها البه حالة ادر اكية مع فعلبة الانكشاف تصلق عليها صدقا عرضباحمل الضاحك على الانسان وعرفوها بعصول الصورة على ارادة الحاصل بالمصدر اليقوله فعرف التعريف في عبارة المتن للاشارة الى ماهو المتعارف منه عند اهل الشرع انتهى ه يشتمل على عدة مفاسك به مع فقدان ارتباط ماسرقهمن الحالة الراهد بة احدافرت المفسدة الاولى ان قوله و عقبقته صفة نورانية

وانكاد ان يكون علما مسروقا من القاضي شرج السلم الا ان الضمير في قول وحقيقته راجع الى العلم المعرف بقوله هوظهور الشيء وتبينه وقدمر انه المكاشفة فيلزم التنافي بين الضبير والمرجع المنسدة الثانية ان قدوله فيعرض للصورة من جهة انتسابها اليه حالة ادراكية مى فعلية الانكشاف رجوع الى الحالة الوزاهدية وتلك الحالة مع انهالم يقم على ذلك دليل قول بالتوادر بل قد ابطلها القاضى ماحاصله ان وجود المعلوم باعد الانحاء الثلثة من العينية والنعتبة والمعلولية كافية في الانكشاف فالصورة العلمية القائمة بالنفس منكشفة عندها بنفس وجودها للنفس فانكشاف ماله الصورة يكون على سبيل الاستتباع واماالحالة الباقرية فحالة راجعة الى حال العلم المسدة الثالثة من مغالطته التي قصد بها التعريض على الملامة الشارح اللحرير الذي تصدى لتحقيق التعريفين في تشريح عبارة المتن على وفق مارامه المصنف ره فنقل ما اختاره رئيس اهل السنة والجماعة من الفريقبن قل افصحناهما آنفا فأعلم ان العبار ان التي قد سرقتها الحكمة البالغة من الكتب الباقرية مع قطع النظر عن هلاكة الحالة سواء كانت زاهدية اوباقرية وعن كونها كالصورة العلمية ومع قطع النظر عن بعدهاعن هذا المقام من الامور الواهية مضطربة المرام واين هذه الضحكة وابن ماافاده العلامة وأما استدراكه بقوله الاان المعتبر في نظر الشارح فهو كاستدر اك الشوكاني في مؤلفاته فلايقصابه احقاق الحقيقة والترام الصحة نظير هذا الاستدراك هوالركوب مركب الاعتساف اوكالاعمى تصدى لرؤية الهلال (قوله) لأنها بخلق الله تعالى وايجاده الخمد ايدل على ان العلم من مقولة الكبف ولبس من مقولة الاضافة والانفعال لانهمامن الامور الاعتبارية عنداهل الكلام وتاخيص الاعتراض ان السبب مقول على المؤثر الحقيقي وعلى السبب الظاهري وعلى السبب المنضى فالعملة بالاشتراك والكل لايسنقيم في مقام تثليث القسمة اما الأوّل فلان السبب الحقيقي هو الله تعالى لان العلوم كلها بخلق الله تعالى والبجاده من غير تأثير للحاسة والخبر والعقل وأما الثاني فلان السبب الظاهري هو العقل لهاسياتي واما الثالث فلان السبب الهنضي في الجملة لايتعصرف الثلثة كما سبأتي (قبوله) قلنا هذا على عادة البشايخ في الافتصار على المقاصد الخاى انحصار اسباب العلوم فى الثلثة مبنى على عادة الاصولبين والفقهاء الكرام وعلى رأى اهلالكلام فقداستقام التقسيم والانحصار مع اختيار الشق الثالث من اقسام الترديد على انه اى الحصر استقرائي بؤيائ قوله روجه الضبط الغ فصلناه في الاصل (قوله) ولما لم تثبت عند هم الحواس الباطنة النح اذ مقدماتها مبنية على الاصول الفاسدة كما قالوا في اثبات الحس المشترك والخيال ما عاصله انه لا بد لصور المحسوسات من القبول والحفظ وهيا فعلان مختلفان فلابدلهما منءبدائين متغابرين لماتقر رعندهممن ان الواحد لايصدرعنه الآ الواحد فكان مبداء القبول هوالحس المشترك ومبدأ الحفظهو الخبال ولا يخفى أن مذه المقدمة لاتتم على الاصول الاسلامية المقبولة عند الاشعرية والماقريدية وهذا هوالمراد من عدم الثبوت فلا برد الاعتراض تشبثًا بها في التوضيح على أن قوله والمشهوران الحواس البالهنة خمسة لايدل على صحة مقدماتها التيكلام اهلالكلام على تلك المقدمة وماخص الكلام ان الحواس البالهنة مشكوكة الوجود واما الحواس الظاهرة فهومعلومة الوجود بداهة فهن ثمقال الشارج النحرير عند قدول المصنى ره فالحواس خبس ببعنى ان العقل حاكم بالضرورة بوجودها يعنى ان الحواس الظاهرة معلوم الوجود بداهة اوقطعا والثاني هوالاشبه لقوله تعالى وجعل السمع والابصار والافئدة الآية وبهذاتبين لك وجه تغديم السبع على سائر الحواس واما قوله واما الحواس البالهنة فلابتم دلائلها على الاصول الاسلامية فهور اجع الاشارة الى ما اوضعناه اغتلفوا في العقل فينهم من قال هو العلم ببعض الضروريات ومنهم من قال هوقوة خلقها الله تعالى للنفس الناطقة ومنهم من قال انه جوهر نوراني عله القلب وقبل مله الرأس ومنهم من قال هو النور الاشراقي فىالنفس الناطقة ومنهم منقال هوجوهر قدسي والبه الامام الرازى في تفسيره وذهب صاعبالاحباء الى انالعقل والنفس النالمقة والروح والقلب متحدة المعانى مختلفة الاسامي وهذا مهالست أحصله والمحقبق ان العقل والنفس الناطقة شيئان لفظا ومعنى اذتعلق النفس الناطقة بالامسام والابدان تعلق التدبير والتصرف بخلاف العقللانه وانتعلق بالاجسام لكنه ليسذلك التعلق مثل تعلق النفس من حيث التصرف ولانه قوة تابعة للقلب فهن ثميهنع صاحبه عن الارتكاب بالقبايح فمتابعة العقل القلب عناية الهية وتوفيق ربانية واماافتداء القلب عفله اونفسه بان ماتقلبه فهوغذلان وعرمان وبهذا تبين معنى قولهم صاحب القلب معنوظ عن الخطاء الخلاف صاحب العقل اذمن شأنه الخطاء اللَّهم اللَّا اذا اقتدى بقلبه ثم عقول الانبياء والاولياء من الكملة الذين تحت اقدامهم في الطبقة العلياء فهذا القسم يقال له العقل الاعلى والعقل الاوِّل ايضا عندصاحب الفتوحات وعنول سكان الافلاكسواء كانت تلك العقول مركة لهااولا ف الطبقة الثانية فهذا القسم بقال له العقل الاوسط واما العقل المعاد فهوعقل كلى فل اماطة تامة ويقال له عقل قدسى صاحبه سريع الانتقال والاحاطة المكلية الجامعة واماالعقل الادنى فهوعقل جزئي يقال له العقل المعاش وليس له اماطة

(قوله) وليس كذلك النح (واذاقبل) غرض الشَّيخ المجدد من ارجاع اهل السَّنة والجماعة الى مدهب الفلاسفة الميان ما كتبان ما كتب على نفسه من الرَّد على العلامة حيث قال عند قول المصنف و العالم بجميع اجز المعدث المخرج من العدم الى الوجود غلافًا للفلاسفة فارم على الشَّيخ المجددارجاع من العرب الله المنافقة فارم على الشَّيخ المجددارجاع

تامة ويدخل فيه عقل صاحب المؤلفات السر ابية اذمؤلفاته شاهدة بانه لااحاطة له في عقايد اهلاالكلام ولماقرعت سمعه ملامة فضلاء العصر اولماوصل عتاب مرآت الحواشي البه والثاني هوالاشبه اذقدار ختشكيله مكذا ٢٥٠١ وقدار سلت اليه كتابي قبل هـنا التار بخبسنة اوسنتبن فرعها كتبه اؤلا وغبر النسخة حبث قال عند قدول المصنف ره محدثاى مخرج من العدم الى الوجودو البس لباس التلبيس فاستقرت علبه اذهان احزابه مين لامهارة ليم في العلوم ولاغلالة لهم من الفهوم (اقدول) هذه المكيدة مردودة عندالعقول السليمة فلايتجو صاحبها من الطعن ولا يجعل معدور افيها هنالكبل يعابعليه ويعاتب بهال الفعل اما اولافلانه ينبغي بل بجب عليه ان يقول اي محتاج الى الغبر وهذا معنى المحدث والحادث عند الحنفية كاهودأبه (واما ثانيا فلان قموله لاعلى الانتقال التدريجي حتى بكون العدم مبداء والوجود منتهي ولاالدفعي ساقط غبر وارد على العلامة اذملخص كلامه ان الحدوث الزماني يطلق على معنيين امدهما كون الوجود مسبوقاً بالعدم فع يكون صفةالوجود وثانيهما هوالخروج منالعدمالي الوجود فعلايكون الدوث صفةالوجود سواء كانت الانتقال دفعيا اوتدريجبا فزمان الخروج من العدم مندرج فيه اذهواي زمان الخروج من العدم لبس غير زمان الوجود والعدم متى يتوهم الواسطة ببنهما وقدرجع الشارح النحرير المعنى الثاني واختاره حيث فالبمعنى انه كان معدوما فوجد فعلى مافسره العلامة بكون معنى الاحداث والايجاد هوالاغراج من العدم الى الوجود واليه اهلالحق عن آخرهم (واما ثالثا فلان قوله والحدوث بهذا المعنى لامحالة يوجبه التعلق بغيره مدخول بوجوه الاؤل باعتبار اداء العبارة فالصواب والحدوث بهذا المعنى يوجب التعلق بدون الضمير البارز في يوجب الراجع الى الحدوث اذالضمير المستتر الراجع اليهيكفي على إن الضمير البارز المنصوب يفسد المعنى والثاني انه يظن ان الاشاءرة ينكر هذا التعلق وليس كذلك والثالثانه اى تغير النسخة مع انه نقيض ماسطره في السطور الاتية لايدفع ملامة الفضلاء الذين همالفرفة الناجية والرابع انالحدوث بمعنى الاحتياج الى الغير لاينافى القدم الزماني فهامعني الفرارعها كتبه اوّلا وما معنى الاقرار

احد الهذهبين المتبا عدين اشد التباعد الى الا تمر فلم لا يجوز ان تكون الاغلاط اللأزمة لهذا الا رجاع من قبيل اللوازم البشرية (قلنا)كـون الشيءمن لوازم البشر لايقتضىان تكون كثرته من اللوازم البشرية اذلازم الشيء مالاينفك عنه دائها كهافى اللأزم الحقبقي اوغالبا كهافى العرفي وكثرت التها فت وتضاعني الأغلاط مها ينفكعن افر ادالبشر واذا قطعت نظرك عماحقنناه فى الاصل كفاك فى رفع الا رجاع مااستدلواعلى سبقة العدم على الوجود سبقا ذانيابهةدمات فصلوهافي اسفار هم ميث فالوا في اثبات السبقة الذاتبة المعلولة ليس من نفسه ومن علته ايس وما المسيء فىنفسه اقدمبالذاتوفيه نظر فبنهم من مبله على الاعقبة والبدالفاضل مرزا جانومتم من عمله على قلة المؤنةف مانب العدم وفيه نظر ولهجواب وقال المعقق لهروى الهراد بالسلب

المصداقه اى نفس الهاهية وهى متقدمة على جميع العوارض فى اعتبار العقل ولوكان مراد هم بالحدوث الندائى مسبوقية الوجود بالفير مطلقا كماهوز عم الشيخ المجدد لما اعتاجوا الى المقدمات التى اسلفناها وايضا اعتباج الممكن الى اصل العلة بديهى لايتصور فيه النزاع بين الفريقين مع ان مسئلة حدوث العالم من المسائل النظرية النزاعية (منه على عنه)

العجرد بالحدوث بعد ما كتبه ماينافيه ف مواضع (وامار ابعاً فلان قوله البس من الضرورة الفطريةان ما يساوى وجوده وعدمه لا يكون وجوده الابتأثير غيره تهية بلاشبهة اذاحتياج ما يساوى وجوده وعدمه الى تأثير العلة قضبة اولية عندالفرقة الناء ةوعندغير هامن ارباب العقول على الاطلاق (وأما عاسا فلان قوله بل العدمليس من شأنه ان يتصف بذلك مردود عليه لانهان ار ادبالهشار البه عدم سبقة العدم على الوجود كواهو الظاهر وكهاهمو مطلوبه فيذاكواترى بالمل اذقد برهن واقبم البرهان على تقدم العدم على الوجود تقدما انفكا تيا بوجوه فصلناها فيسرآة الحواشي على شرح المحقق الدواني ودقتناها في مصباح المواشى ماشية التتمة والخنقاهي وان ارادبه وقسوع العدم في الامتداد المقداري بان يكون زمان النروج من العدم واسطة بين الوجود والعدم فقدسبق ان تخبل الواسطة على تقدير الحدوث الزماني * انها هومن اوهام الهرجاني * (واما سادسا فلان قوله ان العدم لايسمى بالعدم اوالنفي مع انه خلاف الوجد ان لا يقتضي عدم سبقة المدم على هذه الحدود اى مدود الاكوان متى يثبت به قدم العالم واستمرار الاكوان ﴿ كَمَاتُوهُم بِهُ مِن اتْصَى بِالْأُوهُامِ ﴿ فَقُولُهُ كَمَا قَدَيْتِبَادِرِ إِلَى الْأُوهَام مقلوب ومردود عليه على ان تسمية العدم بالعدم بديهية (واما صابعا فلان قوله متى يحكم عليه بمفهوم ثبوتي يريد بالمفيوم الثبوتي السبقة ساقط غبر وارد اذمعني سبقةالعدم سلب الوجود قبل هذه الحدود وهذا السلب منطوق النصوص (واما ثامنا فلان قوله بل هوعبارة عن عدم تحقق مصاق حمل الوجود فالحقيقة التقديرية ترق اواضراب يفيد ويثبت ماعليه اهلالحق ويخالف ماسطره في الصفحة الرابعة والعشرين (واما تاسعا فلان قدوله هذا الذىبيناه هومعنى الحدوث عندالمنفية اجمعين والاشعرية الافدمين تهمة بلاشبهة قول الكذاب دون الديانة على ماحقتنا في مصباح الحواشي وسيأتي بيانه بعد مذافي مذا الكتاب ايضا (واما عاشر ا فلان قوله سوف يتلى عليك في محله سواء اشار إلى ما في الصفحة الرابعة والعشرين اوفى الصفحة الخامسة والعشرين اشارة الى ماركب من تحريراته المتناقضة اذة فالل فالسطر الثالث من الصفحة الرابعة والعشرين فالقديم لايكون الآ واجب الوجود بالذات ولايتصور قدم غبره مخالفاً على مذهبه بعيض النوف من مرآة الحواشي وقدقال ما ينافضه في اثناء السطور من الصفحة النامسة والعشرين وقد سطر فيما بينهما اقوالا شتى مضطربة المرام فاي فائدة في هذه الحوالة الي هذه الجهالة ويأتي بيانها بعد هذا (قوله غلافا للفلا سفة حيث ذهبوا إلى قدم السموات بموادها) الخيراد بهم ارسطوواتباعه كالشيخ والفاراب وغيرهما منالمتاغرين منهمقالوا هيولات السهوات

قديهة اذلوكانت حادثة لابدلها من هيولى اخرى اذكل حادث مسبوقة بهادة ومدة فبلزم تركب الاجسام من الاجزاء الغير المتناهية على فرض مدوثها فاذا كانت قديمة لابدلها من الصورة لامتناع غلو الهبولي من الصورة عندهم فكانت الاجسام قديمة اذالجسم عبارة عن المادة والصورة عندهم (توضيح البقام) على ماهو المذكور في اسفار الاعلام هونا مذاهب الأوَّل مذهب اهل السنة والجماعة وهو الحدوث الزماني لكل من عن اجزاء العالم والبه العلامة النسفى منتى الثقلبن حبث قال العالم بجميع اجزائه محدث اذهواعيان واعراض واكتفى بذكر الصغرى مع حوالة الكبرى الى بيان الشراج والشارح التعرير عامل الله بلطفه الخطبر قدمقق القياس مع بسط الصفرى والكبرى بحبث يندفع به ما عرض في اذ مان الشيخ المجدد من اوهامه الصغرى والكبرى كما لا يخفي والى هذا الحدوث الرزماني ذهب القدماء من الفلاسفة والثاني مدوث الدهري قد ابدعه باقر العلوم في مؤلفاته ردا على ارسطو وعلى اتباعهومل هب الشيخ العجدد مركب من مله هب الباقر ومن مذمب ارسطوايضا فصلناه في مصباح الحواشي بعيث يتضع اعترافه بالنقيضين وسياتي والثالث مدهب الاشرافية والرواقية ذهبوا الىقدم العقول والنفوس وقدم اليفارقات والانوار القاهرة ومنعواكون مركات الافلاك سرمدية ألرابع مدهب جالينوس وهو التوقف في الحدوث والقدم والخامس مدهب ارسطو واتباعه قالوا ان العالم قديم بعسب الندات والصفات وذهبوا الى قدم السبوات والا فللاك وذهبوا الى ان الحركات الدورية سرمدية والحوادث البومية مستندة البها واختار ه الشيخ المجددف موالغاته حتى كقرمن بخالفها ومع مذاقال فكتابه المسمى بالكمة البالغة فالقديم لايكون الا واجب الوجودولايتصور قدم غيرهثم قال في هذه الصفحة ان ماذهب البه ارسطو واتباعه لاينافي ماهوالحق من القول بعدوث العالم بجميع اجرائه معرز عم الرد قول العلامة الشارح النعرير خلافا للفلاسنة حبث ذهبواالى قدم السموات بموادها وصورها نعم الهلقوا القول بعدوث ماسوى الله تعالى لكن بمعنى الاحتياج الى الغبر لابمعنى سبق العدم عليه وانامع فضلاء عصرى اشهدان ماصرح بهالعلامة النحرير عبن ماذهب البه ارسطووما ذهب البه اتباعهكما حققناه فى صدرالحاشية وانامع الظرافاءاشهد بانماافتراه الشيخ الجددخلاف المقل والنقل وافتراء على الفلاسفة بلكون ماتفوه فالفاللعقل والنقل يعرفه كل من ارباب النقل والعقل وبالجملة قوله فالحق انه لاينافي ماهو الحق من فرط الجهالة لا يرضى به ارسطو ولا اتباعه ملقرأت حكمة العين هلقرأت شرح المطالع وشرح المقاصف وشرح المواقف وشرح الهباكل

(قولًه) ولما ذهبوا النح تاخبص الفرق بين الفريقين نحن معا شراهل السنةو الجهاعة نعتقد بان العالم بنقيرها وقطميرها مستندة الى الفاعل المختار والصفات الداتية رابطها الى الله فلا بد من عدمها في مرتبة ذات الفاعل وفي مرتبة القدرة قبل تعلق في سس من الأرادة ولوكانت قبلية العدم ذاتية لازمانية لتحققت الاشباء

قبل تعلق القصدفي مرتبة القدرة فيلزم الترجيح بلا مرجع اذمرتبة القدرة مرتبة صحة الطرفين والترجيح شأن الارادة وبهذاتبين لكان ثبوت الصفات الرائدة التي مى الايات الكبرى يقتضى حدوث العالم باسرها مدوثارمانيا واما الفلاسفة فقالوالايتقررفي ذاته تعالى صفة والايلزمان يكون فاعلا وقابلا وهو اجتهاع الضدين فلابد من الطبيعة المستمرة لربط الحوادث البومية بالقديم وهى الحركة السرمديةذات مهتين من جهة الاستمرار صدرت من القديم ومنجهة النجدد صارت واسطةفي صدور الحوادث وبهذا تبين عال مانفوه الشيخ

وغيرها منكتب الفضلاء الذبن كانواكراما بورة فدحققوا عن آخرهم ماحققه ارسطو واتباعه وابطلوما ذهب هومع اتباعه من القول بالحركة السرمدية وقدم السموات بموادها وصورهااي بهبولاتها وصورها بناعملي ان الاجرام والاجسام فلكبة كانت اوعنصر يةمركبة من الهبولي والصورة لامتناع تركب الاجسام من الجواهر الفردة عندهم فباابها المجددة دانكرت وشنعت انت على تركب الجسم من الجواهر المردة في السطر السادس في صفحة من العشريين حيث قلتم انه قول باطل اغترعه قدما المعتزلة وانتعله الاشعرية ولايقول به الحنفية اصلاولا برضونه رأساانتهى ماك بت وافتريت انت على النفية ومع مدا الانكار على ثبوت الجواهرالفردة تقول ماذهباليهارسطولاينافي ماذهباليه اهلاألحق فيا ايها الكذاب هل قرأت الهداية والكفايةوهل قرأت العناية حاشية الهداية فاعلم ان الحنفية قدبنواكثيرا من الاحكام الفقهبة على تركب الاجسام من الجواهر الفردة وعلى بطلان تركبها من الهبولي والصورةنين ثمقال العلامة الشارح النحر يرعامله بلطنه الخطبر فى اثبات الجوهر الغرد تجاة عنكثير من ظلمات الفلاسفة مثل اثبات الهبولي والصورة مبث قالوا الهبولي قديمة والآ يلزم التسلسل المحال وقدمها يستلزم قدم الصورة لانهامهتنعة الخلوعن الصورة فيلز قدم الاجسام لانهامركبة عن الهبولي والصورة عندهم ويلزم ايضا ارتفاع حكم الطهارة عن الحوض الكبير على اصواءم اذاوقعت التجاسة فيه فيتتجس ومن المعلوم انه لايتنجس عند الحنفية والاشعرية اجمعين كمالا يخفى لمن طالع الهداية مع الحواشي المعمولة فى البلدة الفاغرة حق المطالعة وأيضا انهم اى الفلاسفة قالوالابتقرر في ذاته تعالى صفة كمافي مكمة العبن وغيرها ولما ذهبوا الىعينية الصفات والىنفيها فالوالابد من الحركة السرمدية التيهي الرابطة ذات جهة الاستمرار وذات جهة التجددو تلك الحركة السرمدية القديمة المقتضية لقدم الاجسام الفلكيةفي مقابلةالصفات الزائدة فحربط الحادث بالقديم عندناوذهب الاشراقية والرواقبة الىبطلان تلك الحركة السرمدية لاقتضائها قدم العالم والمحقق الدوافي قد ابطلها بالوجوه الخمسة فصلناهافي مرآة الحواشي وحققناها ودققناهافي مصباح الحواشي حاشية التتمة والخنقامي

المجدد في تعليقه على شرح الدوافي عند قوله استدالت الفلاسفة على مدهبهم بانّه لا يخلو من ان يكون جميع مالابد منه حاصلاً في الأرل الخمع ان هذا هو عبدة الكلام في مقام استدلال الفلاسفة على قدم العالم ومنشاء غلط الشيخ الجدد هو غلط المطلبين تحقيقه في مرآت الحواشي ومصباح الحواشي (منه)

محيث ينكشف لكان مشاجرة المحقق الدواني انماهي مع ارسطوومع اتباعهمن الحكماء المشائية وكدامشاجرة العلامةالشارح النحريرانها مىمع المشائية الذين ذهبواالى تركب الجسم من الهبولى والصورة وفي قوله الموعدى الى قدم العالم ونفى حشر الاجساد اشارة الى مقدمات الفلاسفة فصلوها فى اسفارهم حيث قالوا امكان العالم ازليّة والامكان صفة ثبوتية فلاب له من ثبوت المحل في الازل وهوالهبولي اصل جهيع الاجسام ولابدلها من الصورة لامتناع خلوهاعنها فبلزم قدم الاجسام على انهامركبة منهما عندهم كذاف مكمة العين وغيرها ومن الملوم المكشوف ان قدمها واستمرارها يناقض ثبوث الآخرة بشهادة نصوص القران والمشرانهايكون فالاخرة وقدفصلناوجوه المناقضة فيمصباح الحواشي حاشيةالتتمة والخنقامي فيا ايها المجددان تشبثك باذيال الدمرية فمثل مده الجريمة مع تضاعف صدور الخطيئة والزلات الفاحشة والسقطات المتفاحشة ونفى الشريعة كان اهون وانجي من الافتراع على اهل السنةوالجماعة أذلو نفبت انت الشريعة ابتداء دون الاشتفال بتحريرانوع المخادعة والسقطات المتفاحشة المقتضية لوقوع الطائفة التي لامهارة لهمف العلوم فالمهلكة لخلصت احزابك عن السقوط فالههالك ولما تعبتم واشتغلتم بتحريرانواع المخادعة المتفاعشة المتناقضة القيتم امرابك الى وادالمهالك والمهلكة فبغوافى اقليم الجهل المركب منكرين على العلماء الذبن كانواكراما بررة فواحسرتاه على مذه النصرة والصنعة المنهية ووااسفاه على مذه العسرة المهلكة كبن خادعهم وارجع الضمبر المستترفي قول المصنف ره وهو الجزء الذي لا يتجزي الى الجسم حيث قال يعنى الجزء الاتحادى اللبى يتقوم بهالجسم ويتعدمه وجودا وقواما فلابطر والتجزى ولابر دعليه الانفكاك وصرحبه ف مامش كتابه ميث قال الاجزأ الاتحادية التى لا يتجزى عليها الجسم انتهى ثم صرح فالسطر السادس بابطال الجر الذي لا ينقسم وهواصل مذهب المجددراجع الى نفى الاحكام الشرعية كماسبق مع انه غير خفي عندكل تقي وزكى ان الضبير المستترف لايتجزى كالضبير البارزراجع الى الجوهر الفرد على اصول اهل الحق فواعجباانه فدشرع الى تأليف الحكمة البالغة الجنية معمدح المتن ومع مدج التنفية معرانه قدشرهه على غلاف مرام المصنفره وعلى خلافما عليه الحنفية فجميع المباعث نجاك الله تعالى وامثالك من امرابك عن مثل ذلك وادخلكم في زمرة ارباب الاذعان والشعور واخر جكممن زمرة اهل القبور وعصمنا الله تعالى عن قولك ومن ثم قال الامام الاعظم ره فأتل الله عمر وبن عبيد فانه فتح بابا من الكلام انتهى كد بك الصريح اما كذبه في المشار البه

بثمظما مرمن اللفنية فليتوابعض الامكام النقية على تبوت الحوامر الفردة واماكاب المنقول فلان الامام الاعظمره قدصنف كتاباق الكلام وسماه بالفقه الاكبر وهومعرفة النفس عن الادلة ما يصعلها وما يجب عليها في العقايد الدينية وقد سهاه المتأخرون بالكلام بناء على انهم اخذوا اصوله من تصريح كلام الله تعالى الملك العلام فالمسمى واعد والاختلاف انهاهو فىالاسم ووجه التسبية ولهاوجوه قدمة فهاالشارح التحريرف صدر الكتاب فراجع وايضاان نوع الديانة تغتضى تعيين الكتاب فاسناد النقل البه بل تعبين بايهبل تعبين سطره في مثله وكذا كلامي على على القارى فتأمل على انهاى على القارى قداقر بثبوت الجوهر الفرح فيسطرقبل هذاالنقل فيشرمه على الفقه الاكبر وهوس الحنفية ايضا وأسا تناقضه الناعش الواقع بين قولهو انهلا يتجرى وان قبل مطلق الغسمة والتبعض لاالي نهاية وبين قولهوالا لمتكن الخردلة اصغرمن الجبل فليس باعجب من مناقضاته الفاهشة السابقة فأعلمان الشيخ المجدد قد جعل موضوع القضية فى قول المصنف ره لايتجرى الجسم بارجاع ضميو المستتر البه وصرجه فهامشكتابه وغير خفى انه قلب الموضوع وعكس البشر وعكما سبق كبنى وقدكان كلام اهل الحق وكلام المصنفيره في اثبات الجزء الذي لا يتجزى وحققه الشارج النعرير بوجوه ثلثةعلى ماذهب البه المشايخ الآول قوله واقوى الادلة في انبات الجزءانه لووضع الغوالثاني جدلى والثالث برهافي وهوقوله واشهرها عندالمشايخ وجهان وقدصرح المجدد فالسطر الثانى باتصال الجسم وبتركبه من الهبولى والصورة مبت قال وانه لايتجزى وفالسطر الخامس ايضاميث قالعلى غلاف متوهمات جماهبر الخالف من الهمركب من اجراء لاتنجرى فانه قول باطل انتهى فقد ارجع المستترفى السطر الثاني الى الجسم حبث قرأ بصبغة المنكر الغائب وفي الخامس بارجاع البستترالي الاجراء حيث قرأ على صبغة البوعنث الغائبة فيسطرابطال الجوهرومع هذه السقطات العامشة الباطلة زعمان الدليل الجدلي للمشايخ مثبت ليطلوبه الفاحش مع أن الدليل الجدلي للمشايخ الكرام أنما وضعوه لاثبات الحوهر الفردما هاصلهانه لوكان كلعين فابلاللانفسام لاالي فهاية كها قالت بهالفلاسفة لميكن الخردلة اصغرمن الجبللانكل واستعنهما غيرمتناهي الاجزاع فابل الانقسام الىغبرالنهاية على اصولهم مع ان اصغرية الخردلة من الجبل معلوم بالمشاهدة وان شئت فقل لو كانت النردلة والجبل غيرمتناهية الاجزاء وقابلة للانقسام لاالى تهاية كهاصر موايه فمواضع لزم تساوى الخردلة مع الجبل ومساواته مع الجبل انها يلزم على اصولهم اذف بينوا اثبات الهبولي على بطلان الجر الذي لايتجرى ميث قالوالمآلم بكن اقصال العسم وانفصاله باجتماع الاجزاء وافتراقها بلهومتصل وامد كماهوعندالحس قابلالاننصال والانقسام لاالينهابة

بمعنى ان الانقسام لايقف عند مديلزم ثبوت امريبقي مع الاتصال والانفصال وفي رواية متهم يغيل الاتصال والانفصال والانقسام وهوالهراد بالهبولي واليه المشائية ومن يجد وحدوهم من ارباب الحوكة السرمدية كالشيخ المجدد حيث اعترف بانها الرابطة ردًّا على اهل السنة والجماعة الذين قالوابان الرابطة هي الصفات الزائدة ويأتي بيانها بعد هذا الكلام ومعمدا ايمع وجود اعتقاده بالحركات السرمدية يقول بنهه فالقديم هو الواجب الوجود ولآيتصور قدم غيره هكذا قال بمالم يكن في قلبه عند تشريح قول المصنف ره القديم فىالسطر الثالث من الصفحة الرابعة والعشرين ولم يستعى بمثل هذه المخادعة والجهالة من احزابه ولامن الفلاسغة المشائية حيث ممل اصولهم على مثل هذه المضعكة فالشيخ المجدد اشر في الاعتقاد من المشائية وبهذا التفصيل قد تبين لك ان ما تفوه في تشريح قول المصنف ره (الجزء الذي لايتجزي صريح البطلان اما على مذهب اهل السنة والجهاعة فلهاسبق تحقيقه فتذكر ما عاصله ان الضيبر المستتر واجب الرجوع الى الجوهر الغرد كالبارز وممتنع الرجوع الى الجسـ م وأماً بطــلانه على مذهب الغلاسفة فلانهم فالوا واعتقدوابان الجسم قابلالانقسام لاالينهاية والفرقانهمينكرون على انتهاء انقسامه الى الجزء الذي لايقبل الانقسام ونحن نقول ان انقسام الجسم واجب الانتهاء الى الجزء الذي لايقبل الانقسام اصلا اي لاكسرا لصفره ولاوهما لعجز المتوهم عن تمبر لمرف عن طرف آخر والافرضاعقلبامطابقاللواقع العجز الفارض عن استحضاره في الخبالوان كنت في ريب فيهاافعناه من بطلان شرحه على كلاالفريتين فانظر الى عاصل الأشهر الدليل الثاني البرهاني وهوقول الشارح التحرير الثاني ان اجتماع الجسم ليمس لذاته والالما قبل الافتراق فالله تعالى قادر على ان يخلق فبه الافتراق الى الحراء الذي لا يتجزى تاخيصه انهلوكان اجتماع اجزاءالجسم لفاته كان ذلك الاجتماع من لوازم ذاته ولازم الفات لاينفك عن الدات والايلزم زوال ما بالدات فلايقبل الافتراق واللازم وهوعدم قبوله الافتراق بالطلبالاتفاق وكذا الملزوم بط بالبرهان فقوله فالله قادرعلى ان يخلق فيه الافتراق تعريع على مافدر فاه فى تاخيص المقام وافصاح له فالمعنى اذا قبل الجسم الافتراف اوا ذاكان الجسم قابلًا للافتراق كان الله تعالى فادرا على خلق الافتراق الى الجز الذي لاينقسم اصلالانه تعالى قادر على جميع المكنات فقوله لان الجز الذي تنازعنا فيهان امكن افتر اقه كما جوزتم ارزم فدرة الله تعالى علبه دفعا للعجزمة مهرمة الرزامية علبهم توضيحها اذا كان الافتراق لاالىنهاية كماصرمتم بهلزم امدالمعالين اىعجز الواجب سبحانه اوتركب الاجساممن الاجراء الغبر المتناهبة وانلم يمكن افتراق ذلك الجزء الذى تنازعنافيه ثبت المطلوب

لانسا اذا اعترفنا بائه غبر ممكن التنريق كان انقسامه عالا والقدرة الالهية لاتتعلق بالمعال لانتفاء مصحم المقدورية ولايخنى انهذه الادلةواضعة المعانى وكذا الاعتراضات الواردة على ثلك الادلة سهلة التناول الاان الهقصودما اسفلناه من عدم انطباق ما سوده الشيخ الجدد لاعلى ماذهب اليه اهل الحق ولاعلى ماذهب البه الفلاسفة فتنبه (قسوله) قلناً نعم في انبات الجوهر الفود نجاة عن كثير من ظلمات الفلاسفة النح قد عوفت ان الشارج النعرير قداشار بعنوان المؤدي الىان النجاة انما تحصل بابطال ادلة نغى الجزء اللعى لاينقسم وبابطال مقدماتها ومنها انهم قدينوه على ائبات الهيولى وقالوا انهاقديمة ممتنعة الخلوعن الصورة فلابد من قدم الاجسام على انهام كبة منهما ومنها انهم قالوا ان الحشر لايمكن أن يكون باجتماع الاجراء بعد تغريقيالبطلان الجزء بمل بعود الصورة والاعراض واعادة المعدم كالفيمتنع الحشر وماغص المقامان تركب الاجسامين الهبولي والصورة وان القول بامتناع الخرق والالبتام وان القول بان الرابطةهي الحركة السرمدية اثبات قدم العالم دون الدليل وانكار الحشر والنشر وانكار الوعد والوعيد وتكذيب الانبياء والرسلالكرام فيهاجاوابه وتخقيق هذه المسئلة فيبصياح الحواشي حاشبة التتمةوالتنقامي (قول) لان القديم ان كان واجبالذاته فظاهر العوجه المقدمة القائلة بان القدم ينافى العدم التي تدل على ان طريان العدم دليل الحدوث وتوضيح الوجه ان القديم الماواجب لذاته اومستند البه بالايجاب لامتناع استناد القديم الى الفاعل المختار فالاول بناف العدم السَّابِق واللَّاحق بدامة وكذا الثاني لأن المستندالي الموجب القديم قديم اي لاينعدم اصلاضرورة دوام المعلول بدوام العلة ولايجوز استناده البه بطريق القصد والاغتيار اذالصادرعن الفاعل المختار مادث بالضرورة اذلووجه قبل تعلق القصد لزم القسم المحال من تحصيل الحاصل وايضا لوجور قدم الصاهر بالاختيارلكان موجودا قبل تعلق الارادة فى مرتبة القدرة القديمة وعدامع انه عال يستلزم عالا آغر ايضا وهو الترجيح بلامرجح اى الرجحان بلامرجع ووجه الاستلزام ان شأن القدرة هوالتأثير فقط واما الترجيح فهوشان الارادة على انا نقول انه قد تقرر ان تعلق الارادة من تتمة العلة التامة ولوجوز قلمهلزم وجود المعلول بدون العلة التامة فالصادر بالقصد والاغتباركما هوصدور المالم على مانطق بهنص القرآن لابليمن ان يكون معدوما قبل تعلق القصد ومن المعلوم المكشوف عندالعقول السليمة انصدور العالم من الله تعالى انماهو بالقصد والاغتيار يدل عليه قوله تعالى وربك يخلق مايشا ويختار وغبره من الآبات القرآنية لأبقال بارم من

مداجهله تعالى قبل ايجاد العالم لانا نقول ما ثم زمان اذهو انها يتأتى في مرتبة الايجاد اىليس بين وجود العالم فعلمه تعالى وبين عدمه الاصلى زمان متى يقال لزم جوله قبل الإيجاد تعالى عن ذلك علو اكبير أوبهذا تبيّن لك معنى قول صلى الله تعالى عليه وآله وسلم كان الله ولاشي عمعه اذليس المرادبه التقييد الرماني اذالموضوع اىموضوع القضية مقدس عن الزمان فايس بفعل يدل على الزمان بل هومن الأدوات الوجودية فيراد بهدوام الكون واختصاص الازلية به تعالى فقوله ولاشيء معهيدل على ان ماسوى الله تعالى ليس بازلى فثبت مدوث ما سوى الله تعالى بنص مذا الحديث المذكور في صحيح البخاري فالواجب لذاته صحله نعت المعية بخلاف العالم فانه ممتنع المعية فالازل والقدم عاتفود به الله تعالى اذالارزل عبارة عن معقولية القبلية له تعالى والقدم عبارة عن انتفاء مسبو قبته تعالى بالعدم فالازليدل على انه قبل الاشباع والقدم يدل على انه غير مسبوق بالعدم في نفس قبليته على الاشياءواما ما ورد أن الله تعالى قال في الازل للارواج الست بربكم قالوا بلي فالمراد بدلك الازل موازل المخلوقات وتلك الازلبة عبارة عن مال تعبن المخلوقات فالعالم العلمي فلابدمن الحكم على جميع اجزاء العالم بالانصرام والانقطاع ولابد من تقديس البارى تعالى عن نسبة الدخول والخروج والاتصال والانفصال عنقناه في خاتبة مصباح الحواشي ماشية التتهة والخنقاهي ومن تآمل فيهامققناه من الفرق ببن الصدور بالايجاب كمافى الصفات وبين الصدور بالقصد والاختيار كمافى العالم يطلع على سر قولنا صدور الصفات بالاختيار نقصان وصدور العالم بالاختياركمال ويطلع على وجه اندفاع ما اورده الآمدى ايضاوعلى وجه اندفاع مديث الاشكال عمل عرض مذا الحديث فى اذهان السيد السند قل فاد فعه (قوله) فلايتصور قدم المطلق مع مدوث كل من الجزئيات النح اذلو كان قديما لزمان يكون فرد من افراده قديما فاذا كان المطلق قديها لكان الشيء الواحد قديها وعادثا تلخيص الهقام ان عدم تناهى الجزئبات معم قدم المطلق كماهوايمان الشيخ العجدد واذعانه في مواضع مثل توارد الاستعدادات الغبر المتناهية على المادة القديمة فى الامتناع والاستعالة ولموتنز لنا وسلمنا ان الوجود التعاقبي مانع عن اجراء البرمان نقول ان الامور المتعاقبة وانكانت غير مجتمعة في الزمان لكنها مجتمعة فىالدهر على اصول الفلاسفة اوفى مجموع الازمنة على ان التطبيق بمعنى ملاحظة الانطباق النفس الامرى يجرى فىالامور المتعاقبة وايضا ان وجودالامور الغبر المتناهبة يستلزم وجود العجموعات المترتبة وثلك العجوعات واجبة الانتهاء اليجموع لابكون بعاى مجموع آخر فيتم الالزام وترتب الاستعدادات الغبر المتناهبة وترتب الحركات المتعاقبة

قد منقناه في رآة الحواشي ومصباح الحواشي ماشبة التتمة والننقاهي في ماشبة الحجموعات غاية التحقيق ونهاية التنصيل والتدقيق ولابتحمله مداالكتاب ومنتأمل فيما مقتناه فالحواشى المرقومة يعلم ويحكم بان الحق الصريح فى ربط الحادث بالقديم هو امتناعه الى امتناع وجود الحادث فى الازل اوتعلق الارادة الازلية بوجود الحادث قبها لايوال من الاوقات الآتية فلايوجد الحادث الافى هذا الوقت والزمان من عملة الممكنات وقد تعلقت الأرادة الازلية بوجوده المتناهى وهذا بيان كيفية ربط الزمان الحادث بالقديم وفبه اشارة الى انه منقطع الوجود ف جانب الازل فلاشىء غبره تعالى فى الازل على انه فوق الوزمان وتحقيق هذه المسئلة في مصباح الحواشي ويحكم ايضابان ماتقعع الشيخ المجدد فالصفحة الخامسةوالعشرين ميثقالوالحق ان هـؤلاء الفرق وان قالوا بعدم جريان الزمان على الله تعالى والمنبوا فيه القول الاانهم ناقضوه بمذاهبهم هذه وذلك قولهم بافواههم يقولون بالسنتهم مالبس فىقلوبهم انتهى ردا على اهل السنة والجماعة وتشنيعا عليهم مقلوب على نفس الشيخ المجدد مكما صحيحا فباايها الشيخ المجددقد ثبت بالبراهين القطعبة العقلية والنقلبة انالعالم مجميع اجزائه مسبوق بالعدم محسب الزمان وكل مسبوق بالعدم فهرجعه الى ماكان عليه فلاب منان يحكم عليه بالانصرام والانقطاع والانمدام وما اتت السنة الشرايع الأمصرمة بانفراد البارى سبعانه بالازلية والابدية ولولاضيق المقام والحوصلة لاتبنا بهجلدات مشتملة علىبراهبن ومقدمات ناطغة بقطعبة ما اشرنا اليه غيران فيما اشرنا اليه كفاية لمن له الاحراك وسلامة الاذعان (قوله) الذى يكون وجوده من ذاته النح صفة كاشفة لقوله اى الذات الواجب الوجود اوصفة مقيدة اذربها يعترزبه عن المعلول الله وجب وجوده عند وجودعلته التامة وعندوجود الجزء الاغبر منهاولكن لايكون وجوب وجوده من ذاته والسرف التعسير بالمفهوم الكلي مافسر الشارج التعريربه توجيه ذكر صبغة الفصل التي مى لاجل الحصر وتوجيه وقوعها بين المبدأ والعلم الذي لابتوهم فيه النعتبة فاحتيج الى الصرف عنه والى ارادة المفهوم الكلي منه وامامن يخلوا ستغنى وغفل عن هذه النكتة فاشتغل بتحرير ما اشتهر حيث قالوالله اسم علم للذات الجامع للصفات الالوهية والنعوت الربوبية كما هواى الاشتغال بتحرير مالايسمن ولايغنى دأبه في مؤلفاته (قوله) وقريب من هذا مايقال ان مبدأ الممكنات باسرها لابد ان يكون واجبا الخ (توضيح المقام انهد المطلب الاعلى قد يستدل عليه بالمكان الذات وربماينتزعهدا من قوله تمالى والله الغنى وانتم الفقراء الاية وقديستدل

عليه بامكان الصغات وقدينتزع هذا من قوله تعالى الذي جمل لكم الارض فراشاالاتية وقد بستدل علبه بحدوث الدوات والاجسام كاستدلال مضرت ابراهيم عليه السلام عيث قال الااعب الآفلين الآية وقد يستدل عليه العدوث الصفائ والاعراض وهذا اقرب الطرق من عبث الاستدلال بالبر مان وبه قدنطق اكثر نصوص القرآن والسالكين الى مدا الطريق بعضهم آفاقية وبعضهم انفسية وبعضهم جامع على ان الادلة الافاقية مندرجةف الادلة الانفسبة بناء على ان الأنسان الكامل هو ألعالم الكبير من جميع العوالم وقد فصلنا هذا القام في الأصل اى ف مصباح الحواشي عاشبة شرح النسفي قال الفاضل المحشي مولانا عبدالكيم فيبيان وجهالقرب اذلافرق بينهما الاتعسب الحدوث والامكان لكن الثاني افوى من الاول على مابين في عله انتهى كلامه اقول فد عرفت اقوائبة مسلك الحدوث عما اشرنا اليه في تحشية قول الشارج واماكان مبنى الكلام على الاستدلال بوجود المحدثات وايضا انه مسلك مضرت ابراهيم عليه السلام على انا نقول يمكن تأبيده بقوله تعالى وربك يخلق مايشاء ويختار الاية ووجه التابيد بهذه الاية انهاتسال على ان الصانع فاعل مختار بالنسبة الى العالم فتدل على عدوث ما سواه اذالقديم لايمكن ان يستندالي الفاعل المغتار على السبق تحقيقه وبهذا تبين لك أن مسلك الحدوث اقوى من مسلك الامكان ثم لفظ عدا اذا كان اشارة الى العلاوة السابقة بلاواسطة وغير خفى انه لامناسبة بينها وببن مايقال وقاعدة القرب تقتضى المناسبة من وجه والمغايرة من وجه واذاكان اشارة الىالدليل الذي كان قبل العلاوة فوجه القرب ينبغي ان يكون اتحاد المقصود في المسلكين فع تحقق المناسبة وتحقق المغايرة واضحة غير خفية (قرله) وقد يتوهم ان هذا دليل على وجود الصائع من غير افتقار الى ابطال الدور والتسلسل الخ اشارة الىما استخرجه صاحب المواقف حيث قال المسلك الرابع وهومما وفقنا لاستخراجه انالموجودات لوكانت ياسرها ممكنةلاحتاج الكلالي موجد اليقوله فيكون واجبا وهمو المطلوب ومكم السيد السند في شرعه بان هذا البرهان غير متوقف الى ابطال الدور والتسلسل فالظاهر من كلام الشارح وهوليس كالك تعريض على صامب المواقق وشارحه معا ويمكن توجيه ماحكم بهالسيد السندفدس سره ماعاطه انخصوصية المغلمة التي تستلزم بطلان التسلسل ملغاة في هذا المسلك اونقول ان تسمية بر مان الغير المترقب مبنية عملى التفرقة ببس الوضع صراحة وبين الوضع ضمناعلى ان الفرق بين الافتقار وبين الاستلزام واضح (قوله) بلهواشارة الى احدادلة بطلان التسلسل الخ مكف وجدام ف كثير من نسخ الشرج وفي نعة الى اعدادلة ابطال التسلسل ولاجنى ان الناخة الثانية ليست بصحيحة اضعنى ابطال التحلسل افامة الدليل

(قوله) ثم مديث علية المجهوع لامعا على المجهوع معا الخ الاحتمالات العقلية في جانب المعلول ال فيما يـ الاحـظ فيه الهيئة الاجتماعية يتصور على وجهين احدهما ملاحظتها على طريق الجرئية وثانيهما ملاحظتها على طريق العروض وكذا

6 121 0

فجانب العلقفالاحتمالات العقليسة اربعسة وعسام ملاحظة الهبئة الاجتماعية اعم من سلب إلار ثبة ومن العروض ايضاوعلى كل من التقا دير يعصل المطلوبوكداالاولوية الذاتبة لهاار بعقمعان واذا ضربنا ملاحظة الذات وددها وملاحظتهامع غيرها الى هذه الوجوه الاربعة تكونعلى ثهانية اوجه ولها كان المقصود من ابطال الأولوية الذاتبة نني انسداد باب ائبان الصائع تعلق الغرض الملمى بابطال الاقسام الاربعة منهاوهي مايكون المدات فيها ماخموذة وحدها اذالاربعةالاغيرة وهى ماتكون الذات فيها مأخوذة مع انضمام غيرها ليس فيها تدو هم الانسداد على ان الاستعالة البترتبة على

على بطلانه ومن المعلوم ان هذا البرهان لبس كذلك اذ موانما وضع لاثبات الواجب لدانه لالاقامة الدلبل على بطلان التسلسل وكدا النسخة الاولى غبر غالبة عنضعف اذبطلان التسلسل مااخذاه مقدمة فهمذا المسلك عتى يعتاج ويفتقر البه واذا ارا دالشارج التعرير من الاشارة لازم هذا اليسلك فنقول لاانكار من صاحب البر هان فلازم الكلام الاانهقديكون غير منظور في الكلام على انهفرق بين الاشارة والافتقار ثم مديث علية العجموع لامعا على المجموع معا بان يقول لم لا يجوز ان يكون المجموع لامعاعلة للمجموع معا كمافى تعليق الفاضل مبرزا جان على شرح مكمة العين مع جوابه مشروح فى مصباح الحواشي وكذاكون ايجاد الكلعبارة عن افاضة المكثرة وعن افاضة العدد على الطبيعة المشتركة كمافال السبد الهروى في اثبات علية الشيء لنفسه على تقديران يكون الجزعلة للكلمشروح فى الحاشية المرقومة واذا نظرنا الى منتضى الحال اى الى الكيفية الخاصة في قول المصنف ره والمعدث للعالم هوالله واعتبرنا الكلام المكيف بالكيفية المخصوصة ثم نظرنا الى انطباق مافى الشرح الى هذا الكلام المكيف فالحق أن هذا البردان لأثبات الواجب الوجود لذاته وحصر الفاعلية فيه تعالى رداعلى المعتزلة القائلين بانالمؤثر فانعال العباد قدرة العبد وردا على جمهور الفلاسفة القائلين بان المؤثر في عالم الكون والفساد العقول العشرة (قوله) يعنى ان صانع العالم واحد لايمكن انبصاق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحال الخقد اشتهر ببن ناظرى هذا الشرح من ارباب الحواشي المعمولة ان هذه العناية لدفع الاستدر اك والبه الفاضل الخبالي ديث قال اشارة الى دفع توهم الاستدراك بناء على ان الله تعالى علم للجر ئى الحقيقى وهولايكون الاواحدا وعاصل الدفع ان المراد الوعدة في صنة وجوب الوجود لاف النات كمافي قول اتعالى فل مواله اعد فتامل انتبى وجه التأمل انه فرق بين قل موالله احد وبين عبارة المتن لاناله في الايقمبتدأ فلايحتاج الى الصرف عن العلمية بخلاف مافي المتن فانهغبر فيعتاج الى الصرف عن العلمية كمابينا فيوجه التفسير بالمفهوم الكلي وقد يقال

الأولوبية من التناقض والتوارد وانقلاب الممكن وأجبا أنّما تترتب على الاقسام الاربعة التي هي سا يكون الله الله الله الله الله الله تعالى

فوجهالنا مل ان النياس على الاية الكريمة قياس مع النارق اذالواهم يستعمل ف الذات والصفات فهواعم من الاحد والتحقيق فيوجه العناية دفع توهم كونه صفة وايضاح كونه غبرا بعدالنبر فني ونه العناية اشارة الى ان المواديه عدم اعتقاد الشريك فى الالوهبة وغواصها والمراد بالالوهبة هووجوب السوجود والخواصها هسوغلق جميع الاشياء والاستعقاق للصادة وغبرها من الامور البتفرعة على وجوب السوجود محاصل العناية هو الاشارة الى ان مده المسئلة كالمئلة السابقة نظر يةبر مانبة بطلب اثباتها بالبرمان توضيح المقام ههفا ثلثة مطالب الاؤل اثبات الوحدة فحصفة وجوب الوجود والثافى اثبات الومدة في صنه الخالقية والثالث اثبات الوعدة في صنة المعبودية كما قال المحقق الدواني التوميد المابحصر وموب الومود او محصر الخالقية او محصر المعبودية (فههنا) مطالب ومقاصد الاؤل فدتغررف الحكمة ان التعبن الواجبى نفس مقبقة واجب الوجود فاذا كان ننس المامية كان نوع تلك الحقيقة منعصر افى فرد واحد بالضرورة وقد يقال لوتعددو اجب الوجودلتقدم عليهشي اذالهجموع واجب الوجودعلى ها الفرض لانه كثير من افراحواجب الوجود والكثبر فرد من افراد المههوم الكلي وقد تقرران جزا المجموع مقدم على المجموع كالواحد المقدم على الاثنين وقدقال صلى اللاتعالى عليه وآله وسلم كان الله ولاشيءمعه الحديث فاذا امتنع معيقشي كان امتناع قبلية شيءاية قبلية فرضت اجلى واظهر قال المحقق الدواني الأنفراد كمال وكل كبالثابتله تعالى فالانفراد ثابت له تعالى اما الصفرى فهن الفطريات وأما الكبرى فلقولهم متصف المجميع صفات الكمال منزه عن سمات النقصان وقد اجمعوا على تلك المقدمة عن آخرهم المقصد الثاني في بيان انتزاع هذا التوعبد عن التوعبدف الخالفية وقد تجددل اىسنح لى مرة بعد اخرى ان قول الشارح التعرير والمشهور فى ذلك بين المتكلمين برهان التمانع المشار البه بقوله تعالى لوكان فبهما آلية الا الله لنسدتا وتقريره النح اشارة الى مدا الانتزاع بشهادة وصله على قوله لايمكن ان يصدق معهوم واحب الوجود الأعلى ذات واحدة وبشهادة قوله وتدريره بعدهدا تاخيصهانه لوامكن الهان صانعان قادران بالقدرة التامة لامكن التمانع بينهما فبارم عجرهما اوعجز اعدهما اذمعني الاية لوتعدد الانه غبرالله اولوكان اله غبرالله ف إيجاد السموات والارض اى في صفة الخالفية لايمكن وجود العالم فخصوصية الجمع ملفاة فالمعنى لووجد غير الله تعالى لفسدتا الكون هذا الغير الها محفوظ في مقدم الشرطبة لان المذكور هو الالهية مع وصف الجمعية فلما كان محط الفساد ومداره همو الغيربة اسقط

al Politica d

and he may

اعتبار الجمعية وبغيت الالوهية مع وصف الغبرية فههذا ثلثة امور الآله والجمعيةوغيريته وتلك الفيرية لازمة للجمعية ولمابطلت الغبرية بطلت الجمعية بالضرورة فبعى الألهوامدا ومعنى اسقاط الجمعيةانه لمبتوجه النساد الىجمعيته اذقد سبق ان الاستحالة انها توجهت الى وجود اله غير الله تعالى فالجمعية مطر وحة ساقط عن محط الكلام فثبت المرام بلمده الايةالكريمة لما افادت الوعدة في الخالقية لقد افاد الوعدة في المعبودية ايضاويمكن تأ ببدالافادة بالنصوص القالمعة كقوله تعالى تعبدون ماتنحتون والله غلقكم وماتعملون فقد جعل كونه خالقا علة لانكار معبودية الغير فيدل على ان الخالق لابد من ان يكون معبودا ومالا يكون خالقا لايمكن ان يكون معبودا وكقوله تعالى امجعلوا الله شركا علقوا اغلقه فتشابه الخلق عليهم وكقوله تعالى خالق كل شيء فاعبدوه وتفصيله فالاصلونص عبارة الحاوى على القاضي مكذا وماخص ماستحلى ان الآيات الدالة على امتناع الشريك فىالخالقية تدلعلي امتناع الشريك فيالالوهبة وعلى امتناع الشريك فيالمعبودية فلله سبعانه در العلامة الشارح النعر يرميث تفطن اولا أن مسئلة الوحدة مسئلة نظرية برهانية ثم تنطن في الوحدة بانهامي الوحدة الكبرى ثم الى بالعناية حيث قال يعني انصانع العالم واحدلابهكنان يصدق منهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة وغيرخفي ان هذه العناية بشهادة الاستشهاد باية لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا تدل على ان العلاسة قدمما التوميد على اعتقاد امتناع الشريك في وجوب الوجود وفى الخالقية وفي المعبودية وتنطن ايضا بان ماره الابة الكريمة كماتئيد عصر الخالقية كالك دليل لحصر وجوب الوجود اى لحصر الالوهبة ودليل لحصر المعبودية كيا مقتناه في الحاوى عاشية الغاضي وبالتحقيق السابق قداندفع مافى ماشية الفاضل عصام الدين من فقدان التقريب فادفعه هكذا يتبغى ان ينهم مذا المقام والماس مغلوا ستغنى فقداتي بمضحكة الصبيان فحذا المقام ايضاونص عبارته مكذا الوامد على الاطلاق الذي يستحبل تقدير الانقسام فذاته الى الاجزاء الفعلبة والتعليلية والجزئيات النوعية والجنسية لها انهامن لوازم الحدوث والامكان وموجبات النساد والبطلان كمافال الله تعالى لوكان فبهما آلهة الاالله لنسد قالان التركيب ولومن الاجزاء التعليلية مع انفلايتصور ان يكون من اجزاء ممكن الوجود هالمكة الذات يوجب الافتقار وبالجملة صدق الموجود لامن عبث هوهويوجب الافتقار وانهمن مستلزمات الامكان فالتعدد باى وجهيوجب الامكان وهويوجب بطلان السموات والارض وعدم تكونهما بل الموالم مهيما انتدى ماتدوه به الشيخ الجدد فى الصفحة الثالثة والعشرين وأتى بشطط عظيم فيا امزابه المكرام انتم لها عجرتم عن مطالعة عبارات شيخكم المجدد السراب ولما

وقفتم عند ظهور الغاظه وقفة الهرة عندالمرآت مكمتم بان العلماعين آخرهم لايطلعون على مؤلفاته وهذا الحكم منكم مع انه اسائة عظبمة وجرأة قبيحة فيبساط الوجود مثل موازنة الجهود فاعلموا انقول المصنفره الواهد لها كانخبرا بعد النبر فسره العلامة بقوله يعنى ان صانع العالم واحد لايمكن ان يصدق مهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة ثم استهشاء عليه بقوله تعالى لوكان فيهها آلهة الاالله لفسات تافحهل عبارة المتن على حصر الالوهية وعلى مصر الخالقية وعلى مصر المعبودية وذلك الحصر معلوم بشهادة استشهاده ووصله على قوله لايمكن ان يصدق مفهوم واجب الوجود الاعلى ذات واحدة وغير خفى عند كل تقى وزكى ان حصر مفهوم واجب الوجود على ذات واحد مصر الالوهبة فادرج في الابة الكريمة ثلثة اقسام من الحصر اللازم معرفته على كل مسلم ومسلمة وقد مقفناوجه الاندر اج آنفا واما الشيخ الجدد لهاقلق رأسه بضرب ارواح السلف والخلف عجزءن تشريح عبارة المتنواتي باضعوكة قدنقلناها مع تعيبن الصفحة فهذه الاوهام مردودة عليه آسا آوّلا فلان قوله على الاطلاق الذى يستحيل تقدير الانقسام لهاانهامن لوازم الحدوث والامكان مع انه ليس بشرج لكلام المصنفره بل تحقير مضطرب من وجوه الاؤل ان قوله يستعبل تقدير الانقسام في ذاته الى الفعلية والتحليلية مع انهليس تفسير الواحد يصدق على الجوهر الفسرد ميث لم يقلولا يتركبمنه شيءوقدنفاه فيصفحة قبيلهذه الصفحة فتذكر الاضطراب الثاني قوله لما انهامن لوازم الحدوث والامكان تعليل يدل على نفى الامكان والحدوث عن الجوهو الفرد مع انه ممكن مادث الأضطراب الثالث قوله وموجبات الفساد والبطلان عطى على قولهمن لوازم الحدوث والامكان فالمعطوف مع المعطوف عليه علقالاطلاق الذي يستعبل تقدير الانقسام فذاته الى الاجراء ثم بعدهذا التعليل الفاسد وبعد الاعراض عن الشرح اللايق علَّالمِدَا التعليل الناسد بالا يهميتُ قال كماقال الله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتاثم قال بعده بلاواسطة لان التركيب ولومن لوازم الاجزاء التحليلية يوجب الافتقار والحدوث فانظر واالي ملاعبته بالايات ثم انظر واالى قوله لان التركيب فماهذه السفاهة والحماقة هل قوله لان التركيب شرح الاية اوشرح النساد اوشر جلوكان اوشرح الآلهة اوشرح الاالله وهومع مذه المضعكة يظن قوله لان التركيب ردعلى قول الملامة وتقريره انهلوامكن الهان اىذاتان جامعان للالوهبة وخواصها لامكن التهانع ببنهمافيلز معجزهما اوعجز احدهمامع أن عداالتقر يرحق الأيةوحق المقام كماسبق اذا لمقام ليس مقام أيراد الالفاظ المجردة من كتب الفلاسفة ثم تعليل مذه الالفاظ المسروقة البعيدة عن الأرتباط بالمقام بالاية الكريمة على طريق الملاعبة بل المقام مقام مصر الالوهبة ومصر الخالفية

وحصر المعبودية كماسبق تحقيقه على انانقول يلزم على الشيخ الهجدد اثبات الجوهر الفرد بالا ية حيث قال بعدبيان عدم الانقسام كهاقال الله تعالى لوكان الآية وهوقد انكره في مواضع فانقلت قوله كماقال اللاتعالى ناظر الى قوله موجب الفساد والبطلان قلنالافساد ولابطلان فيثبوت الجومر الذي لاينقسم اصلا أماالضحكة العاشرة فعلى مانقعع الشيخ المجددكان معنسي الاية الكريمة هكذا لوانقسم ذاته تعمالي الي الاجزاء الفعلية والتعليليسة لفسان تااذقند قبال فيهنده الصفحة البواهب على الاطبلاق البذي يستحيل تقدير الانقسام فىذاته لماانها من لوازم الامكان موجب الفساد والبطلان كماقال الله تعالى لوكان فيهما آلهة فالمعنى لوانقسم ذاته تعالى الى الاجزاء الفعلية التي من لوازم الامكان لفسدتا فقوله موجب الفسادهو هذا الفساد الذى في تالى الآية الكريمة فاين هذه الاضعوكة وابن الأية الكريهة وان كنتم في ريب في المعنى الذكور فانظر واالى قوله لان التركيب ولومن الاجراء التحليلية يوجب الافتقارفي السطر الثالث والرابع وغيرخفي ان مذا التعليل تعليل تالي الشرطية من الاية الكريهة وذلك التالي هو فساد السهوات والارض واين انقسام ذاته تعالى الى الاجز اعوايين هذا النساد الذي هو لازم التعدد في الالوهية وفى الخالقية وسيأتى بيانه (الحادى عشرة من الضحكة المجددية فى تحرير المسئلة الواحدة قوله وبالجملة صدق الموجود لامن عيث هوهويوجب الافتقار فانظر واالى هذا الخيال الذي هومن تتمة التعليل المذكور ومر الكلام عليه الثانى عشرة من المضعكة المجددية قوله وانه منمستلزمات الامكانفانظروا الىمذه التتبة وقدمر المكلام عليهاغيرمرةالثالثعشرة قوله فالتعدد باى وجه كان يوجب الامكان فانظروا الى مذه المضعكة فان التركب من الاجزاء التعليلية اوالاتحادية كالتركيب من الجنس والفصل كمانطق بهقوله فلابد من فارق ذاتي اوعرضي انمايوجب امكان الواجب لاتعدده وامكان الواجب دون تعدده وانكان محالاف أفسه لاينتضى فساد العالم فياايها الاعزاب الى اين فرعتم قوله فالتعدد باى وجهيوجب الامكان فلعله ارادمن التعدد ترتبه من الاجزاء التعليلية اوالاتحادية فع يستقيم رجوع الضبير المستتر فيقوله بوجب الامكان الى التعدد بمعنى التركب لكن هذا في واد ومأ تحن يامعشر اهل السنة والجماعة في واد بعبد عن واد المعسر الذي فبه الشيخ الجدد واذاار ادمن التعد دتعد دالواجب تعالى وغبرخفي انه لايوجب امكان الواجب كما صرح بهف السطر السابق بل تعدد الواجب انهابوجب امكان التهانع وشتان مابينهما فقوله وهواى امكان الواجب يوجب بطلان السبوات والارض سهو اوغفلة عن التفرقة ببن امكان الواجب الذي هـو لازم تحريره السابق وبين امكان التمانع الذي الاتدل عليه تحريراته السابقة فلايوجب قول لأن التركبب ولومن الاعزاء التعليلية الخ بطلان السيوات والارض بال يوجب بلملان اذهان امزابهم وقلق رؤسهم وقدركان الامر مكذا كها لايخفي (قوله)

وتقريره انهلوامكن الهان لامكن بينهما تهانع الخ الاحتمالات العقلية ف الامكان ثلثة فقديرادالامكان النمس الامرى فحانب المقدم والتالي وقد يراد به الامكان الوقوعي ف كلاالطرفين وقديرادبه الامكان الذاتي والوقوعي معا وهو المنصور عندي فالمعنى لوامكن تعدد البارى بالامكان الذائي لامكن التهانع بالامكان الوقوعي بشهادة خصوص المادة وذلك لان التهانع لازم لجهوع الامرين وهما امكان العالم وتعدد الواجب بناعملي الفرض فاذا فرض في جانب التالى انتفاء الامكان الوقوعي اوالنفس الامرى يلزم تخلف الملول عن العلة التامة وأنشئت فقل واذامنع في جانب التالي الامكان الوقوعي يلزم تخلى الملول عن العلة التامة المر من أن وقوع التمانع لازم المجموع الامرين فاذامنع الاسكان الوقوعي يلزم انفكاك اللازم عن الملزوم واذامنع الامكان الداتي لزمجواز المحال اىجواز التخلف وماغص الكلام انفلومنع الامكان الوقوعي تلزم المناسدة العديدة الكثيرة منها تخلف المعلول عن العلة التامة ومثها استغناء العالم عن المؤثر ومنها عجز الاله على انانقول ان مرتبة الالوهية تقتضى الفلبة فلابدمن وقوع التهانع الذي هوعبارة عن ارادة احدهما وجود العالموعن ارادة الاغر عدمه وكل من وجود العالم وعدمه ممكن والاله قادر على جميع الممكنات وبه صرح الشارح النعرير مبث قال بان بريد احدهما مركة زيدوالاخر سكونه سواء كانت تلك القضية مشروطة عامة اوعرفية اوممكنة عامة وتحقيق مده الغضية فمصباح الحواشي داشية التتهة والخنقاهي ويتمالكلام على منع الامكان الوقوعي في جانب التالي في تحشية قول الشارح لجواز الاتفاق على مداالنظام فانتظر فالحق موارادة الامكان الداتي ف مانب المدم وارادة الامكان الوقوعى ف جانب التالى فالمعنى كمامر لوامكن تعدد البارى بالامكان الذاتي لامكن التمانع بالامكان الوقوعي والايلزم اما عجز الواجب بالعجز الناشي من الغير او تخلف المعلول عن العلة التامة فاذا امكن التهانع امكانا وقوعبا يلزم توارد العلتين اوعجز الواجبين اوعجز احدهماا واستغنا العالمءن المؤثر اوفساده وعدم تكونهمطلقاو نقيض كلمن هده اللوازم والتوالي واجب الاستثناء بان يقال احكن التوارد عال والعجر عال والاستغناء كال والفساد محال فالتعدد والتهانع عاللان استثناء نغبض التالى ينتج نغبض المغدم على ماتفرر في المنطق فماخصه انوجود العالم وكذا وجدود الشريعة علقامة نقتضى امتناع شريك البارى وكلمن البراهين المحررة العقلية مأخودة من قبوله تعالى لوكان فبهما آلهة الاالله لنسابتا ولوكره هذا الاغذالشيخ العجدد مع احزابه والله متم نوره ولوكره العجرمون اذفد مرغيرمرة ان مده الآية الكريمة تنبد عصر الالوهية ومصر الخالفية ومصرالمعبودية

(قوله) بشهادة غصوص الهادة الخ في مقام العناية لاتهام البرهان ومن تأمل فيهافصلناه فالاصلياضع عنا اندفاع مااورده المحشى ملاصادق في تعليته على ايساغوجي مبثقال وانت خبير بان في دلالته على الامتناع الداتي نظر فتفطن انتهى سواء كانت هذه الحوالة على جواز الاتفاق اوعلى منع الأمكان النفس الامرى في جانب التالي قياساعلى عدم العقل الأول اوعلى منع الامكان الوقوعي في مانب آلتالي قباسا على عدم العنقاء ووجه الأندفاع ان عده المنوع العارضة في الاذهان المتوسطة كما قال وانت غبير الخصعيعةف بادى النظر مع قطع النظر عن غصوصية الهادة ومنك نعة في النظر الـ فيق بشهادة وجوب استثناء النقبض الذي يسوعب نقيض المتدم اعنى بهلو امكن الالهان بالأمكان الذاتي فيدل على امتناع التعدد مطلقاوهو المطلوب ووجه الإيحاب مشروح في الاصلبوجوه فقوله فتفطن يهكن حمله على بعضما اشر نااليه في الأصل فعليك التفطن في وجه التفطن اذ اليقام احرى واحق بــة منه رحمه الله تعالى

باستعانة مقدمة الانتزاع والتلازم وبهلاا تببن لك وجمه الشر ديك كها قال المحقق المدواني أن التوميد أما تعصر وجوب الوجود أوتعصر الخالقية أوبعصر المعبودية اذقف مر أن المراد نفي النالقين المستقلين بحيث يمتنع في مقه العجز فالعالم لحسهوثه له خالت قادر مخستار واحساى ممتنع نظيره في الالوهية وخسواصها اذالسئلة المحررة فى العلوم البر همانية نظريسة مطلوبة بالبرهان وبهمذا تبين لك سرقول الامام الاعظم فى الفقه الاكبر حيث قال والله واحد الامن طريق العدد ولكنمن طريقانه لاشريك إانتهى والسرفيهان الومدة من طريق العدد اوقعرق المرتبة الاولى حاصله نفى الاثنينية فتلك الوحدة لماكانت بديهي الثبوت لاتليق ارادتها فالعلوم البرهانية اى فالكلام والوحدة بمعنى نفى الشريك في الالوهبة وخواصهالما كانت معتبرافي التوحيد الفارق ببن المؤمن والمشرك ومطلوبة بالبرهان ينبغي ان يرادف العلوم البرهانية وبهذا التحقيق قدتبين لكان قولهوالله واحدالامن طريق العدد لبس نفى الثبوت وليس نفى الاتصاف بلهونفى المراحولايلزم من نفى المراد نفى الاتصاف والسرف نفى المرادانه لواريد تصير المسئلة بديبية واما لوار بدالومدة ببعني الشريك تصبر المسئلة نظر بة على انها مى الفارقة بين المسلم والمشرك كما مر واللايقة في العلوم البرهانية وكذاقول المحشى الخيالي المراد بالوحدة هوالوحدة فيصفة وجوب الوجود لافىالذات ليس نفى الثبوت بل نفى المراد كما لا ينحفى ﴿ قُولُهِ ﴾ وهذا تفصيل مايقال ان احدهماان لم يقدر على مخالفة الاخرار معجزه النجاى تقرير برمان التماذح على النجم المذكور وهولزوم العجز اواجتماع الضديس وتوضيح مايقال لوتعدد فاماان بقدركل منهماعلى مايقدر علبه الاخراولا فعلى الاؤل تلزم المفاسد العديدة كفابة احدهيافي جبيع الامور وتعطل الاخر وكونه مستغنى عنه فيجبيع الامور وكون كل منهما محتاجااليه ومستغنى عنه وكون جميع المكنات مفتقرا البه ومستغنياعنه فهذاالشق يقتضى تحقق اجتهاع النقيضين فى الواجبين وفى جبيع المكنات ولا يغلو عن لزوم التوارد فىصورة الايجاد معاوعن لزوم الترجيح بلامرج فيصورة أيجاد احدهمادون آلاغروعلى الشق الثاني وهوعدم اقتدار كل منهماعلى ما يقدر علبه الاخر لزم العجز والنقصان في الواجبين ولزم انعدام العالم ايضا فوجو دالعالم يكفى فاثبات امتناع شريك البارى تعالى عن ذلك علو اكبر ابعد حفظ الادلة (قوله) واعلم ان قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدت حجة اقتاعبة الغ الظاهر انه اشارة الىما اشار البه فقوله والمشهور

فى ذلك بين المتكامين برهان التمانع المشار اليه بقول تعالى ما عاصله أن الاشارة الى برهان التمانع ليست بمرضية عندى وانكان البرهمان المشار البه قطعباعلي ماسبق تقريره فالاية حجة افناعبة من مبث المبارة عنده وان اشارت الى حجة قطعية وفرق بين الاشارة وببن الشار اليه وماخصهان الآية حجة اقناعبة من مبث المنطوق بالنسبة الى العقول وحجمة قطعبة بالنظر الى برهان التهانع والاشارةالخفية عندعامةالعقول وفرق ببنها وببن المنطوق وشنع عليهما ماصله انهقدح فى دلالة الآية وذلك لأن الخصم اذا منع الهلازمة لايتم الاستدلال بهاعلى المشركين قبلزم احد الامرين الجهل اوالسغه من حيث تعليم الشارع سيحانه بهالايتم الاستدلال به واجاب عنه حكماالدين محمدالبخاري المنفي تلميذالشارح النحرير التفتازاني ماعاصله ان الدلالة على وجود الصانع وتوحيده تعالى تختلف بحسب ادراك العقول والتكليف بالتوحيف بشتمل العامة والرسول صلى الله تعالى علبه وآله وسلم مامور بالدعوة ومحاجة المشركين وعامهم قاصر ونعن الادلة القطعية البرهائية فلابدق باب التعليم من الادلة الخطابهة العادية على مسب ادراكهم تفهيمالهم فبقال لمثل هذا التنزل الربانى ونظبره كثبر الوقوع فىالقرآن ومن تأمل فى نظم القرآن مق التأمل وتفكر في آياته عق التفكر تجدها مشتملةعلى حجج قطعية لايعقلها الاالعالمون بطريق الاشارة وعلى الاطابيات الظنبة يعقلها الجمهور والاكثر بطريق العبارة وذلك تكملة المجةعلى الخاصة والعامة ولاتنافى ولامانع ف اجتماع الحجتبن فآيةواحدة بالطريقتين فالقطعية هيمداول الاشارة وانعقد عليمه اجهاع المتكاميناي الذين يحصلون مطالبهم بالنظر والاستدلال مع اتباع الشريعةاي تطبيق عقايدهم على الكتاب والسنة واجهاع الأمةوهم الاشاعرة والها تريدية فعلى الاشارة السابقة قالوالوتعدد لامكن التمانع بينهما بالأمكان الوقوعي فيلزم عجزهما اوعجز احدهها واماالخطابي الهدلولعليه بالعبارة فيولزوم فسادالسموات والارض وخروجهما عن النظام المشاهد عند تعدد الآلهة (قوله) لجواز الاتفاق على هـ ف النظام الخ وجه منسع الملازمة وانتخبير بماسبق سنان علة التخالف والتمانع مجموع الامرين اسكان العالم وتعدد الالهفهذا السنداي سندالمنع مس الشارح النعريريودي الي نخلف المعلول عن العلمة التامة والى استغناء العالم عن المواثر واجتماع صفة الاستغناء والاحتياج في الواجبين على انانقول لوتوافقا فتلك الموافقة امامع العجزعن المانعة اومع القدرة على المانعة فعلى الاؤل يلزم عجزهما معاوعلى الثاني يصير كل منهما مقدور اللاغر فلا يصلحان ان بكون الها

تأخبصهان الموافقة الماضر ورية فبلزم عجزهما واضطرارهما اواختبارية فبمكن وقوع التمانع كماسبق فىصدر عاشبة التبانع آلاانكلام الشارح النحرير على بادى النظر وعلى ظاهر العقول فالاقناعبة بالنظر الى أذهان العامة القاصرين عن احاطة الحجج الغطعية فتأمل بعد اذالهقام احق به (قول) فان قبل مقتضى كلمة لوالخ حاصله ان الاستدلال باية التمانع على وحدة الصانع غبر صحيح لان لوموضوع لانتفاء الشيء الثاني في الماضي بسبب انتفاءالشيء الاؤل فالماضى فتدل على انتفاء الفساد فالهاضى بسبب انتفاء التعددفي الهاضي والمطلوب بالبرهان والاستدلال هوامتناع التعدد بشهادة انتفاء الفساداي بدلالة انتفاء فساد العالم دون التقييد بالماضي بمعنى ان وجودالعالم فجميع الازمنة بدلءلى امتناع شريك البارى تعالى ازلًا وابدا (قوله) والاية من هذا القبيل الخ عاصل الجواب انكلمةلوف آية التمانع يستعمل فى الاستدلال بانتفاء الجزاءوهو الفسادعلى انتفاء الشرط وهوالتعدد مطلقافخصوصية الزمان الماضي ملغاة ومطروحة فيمقام الاستدلال وأماما يتوهم من ان الفرآن ماورد على اصطلاح المنطق والكلام فساقط غير وارد على الشارج التحرير اذقوله ولسكن قديستعمل للاستدلال بانتفاء الجزاءعلى انتفاء الشرط مطلقا استدراك عن قولهنعم بعسب اصل اللغة فيستفادمنه ان الاستعمال الثاني ايضا لغوى غاية ماقى الباب ان الاستعبال الاول راج حكثير الاستعبال بالنظر الى الاستعبال الثانى اذكلية قدق الاستدراك عديل الاصل فيراد به الكثير الراجع (قوله) هـ داتصر يع بماعلم التراما الع أما وجه الانفهام فلاستلرام وجوب الوجو دالقدم فلايحتاج الىافامة البرهانعلى كونسه تعالى قديمابعد العلم بانهمو الواجب الوجود الذى هو الهراد من قوله المحدث للعالم هو الله تعالى فلبس المراد من الالترام الدلالة الالترامية الهبرانية تما عرض موفى اذمان الغاضل الجندي فناقش واماومه التصريح فلانه من المسائل المعتقدة عنداهل الحق فلايكفي فيهاالانعهام الالتزامي الضمني ويعتمل انبكون التوصيف بهلدفع توهم الترادف بينه وبين الواجب تعالى مأعاصلهان الترادف ليس بصحيح وان شئت فقلليس بمستقيم كما قال الشارج به اذمنهوم الواجب مايكون وجوده ضرور يابالنظر الىذاته اوضرورة وجوده ناشية من اقتضاء ذاتهبيعنى ان ذاته تعالى يكنى فى الاتصاف به اوبمعنى انــه تعالى غنى في وجوده عن غيره وهوقوله تعالى والله الفنى وانتم النقراء والقديم مالاابتدأ لوجوده توضيعه منكان وجوده واجبالذاته لمبكن مسبوقا بالعدمومنكان غير مسبوق بالعدم لزمان يكون قديما وكداالفرق بينهوبين الازل ظاهرابضاا ذالقدم يفبدانه تعالى غبر مسبوق بالعدم فينفس

قبليته والازل يعبدانه تعالى قبل الاشياء التي هي مسبوقة الوجود بالعدم سبقاانف كاكيا (قوله) وهذا الكلام في غاية الصعوبة النح قد اشار الى كلام حميد الدين الضريري حيث صرح بان واعب الوجو دلداته عوالله تعالى وصفاته فقوله فان الغول بتعدد الواجب لذاته مناى للتوحيد وجه الصعوبة وردعلى من صرح بان الواجب لذات معوالله تعالى وصفاته وقوله والقول بامكان الصفات بناف قولهم كلممكن ماديرد على منزعهمان القديم اعممن الواجب وعلى وجه العموم بسان القديم صادق على صفات الواجب قعالى وحاصل الرد انهم قالوا كلممكن فهوحادث والصفات ممكن فكيف يكون القديم اعمس الواجب لذاته بعسب الصدق (اقول) فرق بين الواجب لذاته وبين الواجب بالذات واماالصفات فهىواجبة للذاتاي لذات الباري تعالى لصدورها بالايجاب وماينافي التوميد هوالواجب بالذات وقدعرفتان الصفات واجبة للذات لابالذات وكذا قولهمكل ممكن حادث فالمراد كلممكن صادر بالقصد والاغتيار فهو عادث فصفات البارى تعالى خارجة عن موضوع القضية وسيأتى بيانه هكذا يتبغى ان بعهم عد االمقام وامامن مخل واستغنى فقال القديم من اسماء الله تعالى وقدور دبه الشرع ورواية ابن ماجة وغيره ولهاا اختاره المصنى على الواجب وانكانابهعنى واحدفان القدم عبارةعن الوجود بلااوليقثم قال كهاور دفى الحديث ليس عندر بك صباح ثمقال فالقديم لايكون الاواجب الوجود بالذات ثمقال ومابور دعليهمن برهان التطبيق وامثاله كلام علبل وغطا وبيل فانغبر المتناهي لايذعن لتخيل مذبه وتعقل ذفعه قطولاقدما علىبر هان التطبيق الذيعلبه وثوق اهل الحقق اثبات الحدوث الزمانى ولم بتصور معنى التطبيق الذى هوملاحظة الانطباق النفس الامرىعلى طريق الاجمال وليس موايقاع المحاذات فبها بين الات ماد بالجذب اوالدفع كمازعم به الشيخ المجددوقدح علبه بهذا الزعم الفاسدونا قض بهذا الرعم الباطل قوله السابق فالقديم لايكون الاواجب الوجود بالذات وقوله وهندالاينافي مدهب الحق تمسود ورفتين بالمتناقضات الفاحشات فمسئلة واءدة اعنى قوله القديم وبعب الاطنابات التي الطائل تحتها فالوالمتكلمون وان فالوابعدم جريان الزمان على الاؤل تعالى والهنبوافيه القمول الاانهم ناقضوه بمداهبهم وذلك قولهم بانواهيم يقولون بالسنتهم مالبسف قلوبهم انتهي ماتقعع وتعوه وقدمر انهمر دودعلى نفسه بوجوه فصلناهافي مصباح العواشي حاشية التتمة والخنقاهي (قوله) اى دى صورة وشكل مثل صورة الانسان والفرس النجوغير غدى ان هـــــا التفسيرمع تعليلهالاتي يدل على الالصورة المنفية في قول المصنفره ولامصورهمي الصورة التيمن خواص الاجسامو الصورة بمعنى الصنات فقد نطق بثبوتها ماور دمن ان

الله تعالى غلق آدم على صورته اذالمراد بالصورة هينا أمهات الصفات التي هي الصفات

السبعة فالمعنى انه تعالى خلق آدم على صفة الحباة وصفة العلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام واما التوجيه بارجاع الضبير البارز الى آدم فليس بصحيح اذفدوردان الله قلخلق آدم على صورة الرحمن فهذه الرواية الثانية تفسير الرواية الاولى كمالا يخفى وبهذا تبين لك انمدبث الصورة ايضانا لحق بريادة الصفات السبعة التيهي امهات الصفات وسيأتى تحقيق الزيادة بعد هذا (قوله) واذا لميكن في مكان لميكن فيجهة لاعلو ولاسفل النح اذالجهات كالمكان حادثة بعدوث الاجسام فالادلة الدالة على بطلان احدهمايدل على بطلان الاخر توضيح المغام قدذكر الاستواء على العرش بعد ذكرخلق السموات والارض فستقمواضع من القرآن وفال ان ربكم الذى غلق السموات والارض فستقايام ثمقال استوى على العرش يدبر الامر وختم بقول ذلكم اللار بكم فاعبدوه يدل على ان المرادبالاستواء هوالاستواء الرحماني وهوعه وم المحافظة فاليعني يحفظ العرش وغيرومن العالم وذلك بشهادة صدر الآبة وغانمتها ويمكن تاءيد ارادة عموم المحافظة من الاستواء بالجملة الحالبة ايضاوهي قول تعالى بدبر الامر جهلة عالية من فاعل استوى وتخصيص العرش بالاستواء مع ان المراد به عموم المعافظة انها هولافادة هذاالعموم على انه اعظم المخلوقات ومن المعلوم المكشوف ان المخلوق اي مخلوق كان لا يحفظ خالقه ولانه لواستقر لانقسم ولانه لواستقر فاما في جمع الجهات والامكنة اوق مكان دون مكان فعلى الاوّل يلزم استقراره فىالامكنة السافلة ولم بقل بهاءد من الفرق وعلى الثاني احتاج الى نفصص وابضا لواستقر لكان له تعالى مهاثلافي الاستقرار وقد ورد قول ليس مثلهش اغتلفواف توجيه قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم التفضلوني على يونس بنمتى والذي ظهرلي من قول امام الحرمين انه لها وصلالي الرفرف الاعلى لميكن اقرب الى الله تعالى من يونس عليه السلام هوعه ومنسبة الحضور فالمعنى لافرق فينسبة مضوره الى الجهة العلباكما فالصلى الله تعالى عليه واله وسلم اللهم لا احصى ثنا عليك انت كما اثنيت على نسكوف نسبته الى الجهة السفلي كم قال حضرت يونس عليه السلام في بطن الحوت الذي هو عامل الطبقة السابعة من الارض لااله الاانت سبعانك الىكنت من الضالمين اذالخطاب انها بكون للحاضر وثم وجه آخروهو ان الرفرف الاعلى عبارة عن المكانة الآلهية من الامورالذا تبة التي قداقتضتها الالوهبة والربوبية بننسها وتلك المكانة الواع كثبرة كلمنها يسمى رفرفا اعلى وكل رفرف عبارة عن المكانة الآلهية واذااختلى مقتضاها فانها من مبث شأنها الذاتي عبن المكانة الآلهية لاتفضيل في بعضها على بعض اذالتفضيل في الاشباء لا يكون الافي مقتضيات الصفات والاسماء ولان الرفوف الاعلى عبارة عن العرة والكبريا ولايقال ان العرة افضل من الكبرياء ولايقال الكبرياء

قوله انالرفرف الاعلى عبارة عن المكانة الألهية النح والفرق بينها وبين المكان من وجوه فصلناها في الاصل كلها تقتضي تقد يس الباري تمالي عن المكان واظهرهاان المكانة الا لهبة عبارة عن العن قوالكبر باعتبار تجليات الاسهاء والصفات وعن عبوم النسبة الاقربية الافاقية الطامة في بعر الالوهبة في مراتب عموم التعينات الكونية فلها السراية الوجودية العامة في اجراء ذرات العالم دون الاتصال ودون الانفصال ودون الحلول في اجزاء العالم فاثبات المكان تجسيم واثبات المكانسة تقاريس وتنزيه كمالا يحفى على من تأمل في الأصل وبهدا اتضع معنى نزوله تعالى الى سماء الدنبافي الثلث الأخبر من الليل ومعنى استواء الرحماني ومعنى قوله تعالى والله من ورائهم محيط الاية ويتم الكلام في المعراج

(منه عنى عنه)

افضل من العزة وكذلك العظمة الداتية عبارة عن مقتضى الدات للمكانة الالهبة فالدات الآلهية لها اقتضاآن افتضاء مطلق وافتضاء معيد فالاقتضاء المطلق هوما استعقه لنفسه منغبر اعتبار الالوهية والرحمانية والربوبية فالاقتضاء المطلق فصرافة الاحدية فلبس له نسبة الارتباط بالاسماء والصفات التي مي في مرتبة الواحدية وامَّا الاقتضاء المقبد فهو مااقتضته الذات بنوعمن انواع الكمالات كالالهية والرحمانية فالعزة والكبرياء والعظمة للمكانة الالهبة والعلم والسريان الوجودي والاحاحة الكلية للمكانة الرحمانية الي غبر ذلكمهايستعقه لذاته باعتبار الالهي اوالرهماني اوالربأني اوغير ذلك من الاعتبارات التي لهانسبة الى العالم من مراتب اسمأئه وصفاته واذا عرفت هذه المقدمات فاعلم ان قوله صلى الله تعالى عليه واله وسلم لا تفضلوني على يونس بن متى اذاحمل على المكانة الا لهية التي افتضتها الالوهية والربوبية والرحمانية لكاناولي اذلامفاضلة في المكانة الربوبية والالوهبة والمكانة الرحمانية الحاصلة بالافتضاء البغيد الندى اقتضته الدات المقدس بنوع من انواع الكمات كالالهبة والرحمانية والربوبية اذالمكانة الرحمانية والربوبية لها السرلية الوجودية العامة والمفاضلة فالاشباء انها تكون باعتبار مقتضبات الصفات والاسماء ولهاكان صلى الله تعالى عليه واله وسلم مظهر الاسم الذات الجامع لجميع الاسماء والصفات كان افضل المظاهر واتمها فكان فلكه صلى الله تعالى عليه وآله وسلم افضل الافلاك واوسعها واذا عرفت معنى الرفرف الاعلى والفرق بين الاقتضاء المطلق وبين الاقتضاء الهقيد وعموم المكانه الرحمانية السارية فيجميع اجراء العالم واقطاره تطلع على سر قول امام الحرمين لماوصل النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم الى الرفرف الاعلى لم يكن اقرب الى الله تعالى من يونس عليه السلام وعلى وجه دلالة قوله صلى الله تعالى عليه واله وسلملاتفضلوني على يونس بنمتي على تنزيه الباري سجعانه وتعالى عن المكان وعنجميع الجهات فالتوجيه بانه قدكان قبل النبوة اومحمول على التواضع اوكان صادرا قبل ان يعلم افضليته توجيه واه بلليس بصحيح في نفسه كما لا يخفى (قوله) لان الرّمان عندنا عبارة عن متحدد يقدر به متجدد آخر النجيدل على ان المراد بالحريان لازمه وهو التغير فالمعنى ليس له تعالى هوية مغرونة التجدداوليس له هموية متصلة به اولايتغبر وجوده تعالى بمقارنة الامر المتعدد اوبمقدار مركة الفلك الاعظم على اغتلاف المداهب (قوله) اعلمان ماذكره فى التنزيهات بعضها يغنى عن البعض النع أقول ليس هذا باعتذار لجواز الاشتغال بسلب الامور المندرجة تحت السوالب الكلية كمازعم من لبسله

انتباه في مداالباب بلهواعتد ارلتكرار الالفاظ المترادفة المتلازمة فان سلب التبعض مع سلب التعدد مثلازمان وكذالك سلب الصورة مع سلب الكيفية متلازمان وكذاسلب الهدود مع سلب التناهي وسلب التركيب مع سلب التجزى وسلب الجسم مع التركيب ومعرسلب الثجرى متلازمة وفرق ببن سلب هذه الامور المتلازمة التي لائدل هذه السوالب المترادفة المتلازمة على إيهام النقايض والجسمية وبين السوالب المثدرجة تحت السوالب الكلية كسلب العظم والجثة وكسلب اللحم وغبرها من الامور التي تدل على الجعث عن كنه الدات وتدل على ايهام الجسمية على ماف التمييد وغيره فمن ثم قال صاحب الفتومات ان التنزيه بسلب امهات العاام التي هي ثلثة الجسم والجوهر والعرض تنزيه والتنزيه بسلب الامور الحقبرة تجسيم وتحقبر انتهى وبهقال صاحب الاحيا وأعترض صاحب الخازن على من فسر الصهدبانه لاجوف له ما حاصله انه يقتضى عدم اختصاص الصهدية له تعالى وكذلك سلب العظم وسلب الجثة وسلب اللحم يصدق على كثير من الامور الممكنة فمن ثم قال صاحب الفتوحات المكبة واحذران تسجعه بعقلك واجعل تسبعه منك بالقرآن بدون الابداع فان كان هناكمايقدح فانت برىء عن الايمان والتسبيح تنزيه وهوباب عظيم وقال فى موضع آخر هذا بابعظيم فلا يجوز الابسلب امهات العالم فبكفى ان يقال الله ليس التيسموليس الجوهر وليس بعرض فهن نزه بهفقك قدسه والأفقا مسمه تعالى عن ذلك علواكبر او انااستعى من الله تعالى من ان امثل بمايندرج غوفامن ان يقرأه شغص فكتاب انتهى فعلى ماصرهه فدس سره لافرق بين التسبيح والتنزيه وانه انفراد البارى تعالى بذاته وصفاته على طريق العظمة والكبرياء وقد مقتناه مذه المسئلة بكمال البسط والتفصيل فيمصباح الحواشي عاشية التتمة والخنقاهي بالمسلكين فهن اراد احاطة المسئلة فعليه بمطالعة الحاشية المرقومة ويكفى العاقل هذا القدر من التلويح (قوله) لاكمايزعم الفلاسفة من انهتمالي لايعلم الجزئيات النح الظاهر انه عطى على عبارة المتن ولايخرج عنعلمه وقدرته شي النه سالبة كليةلفظاوموجبة كلية معنى اذهوف قوة قولنا الله تعالى عالم بجميع الكائنات كلية كانت اوجزئية فكذا قول الفلاسفة لايعلم الجزئيات المتغبرة سالبةمر ثبةلفظا نقبض الكابة المعنويةوتلك السالبةالجر ئبة باعتبار اشتمال الجهل بالبعض فى قوة الهوجبة الجزئية التيهى نقيض السالبة الكلية الملفوظة تحقيق المغام وتوضيعه قدتقو ران علمه تعالى سلسلة المكنات اماعين ذائه واليه بعض المحققين بن الحكما او بالصورة المرتسهة واليه الفاراب وارسطوا وبالصفة الحقبقية ذات الاضافة واليه الاشاءرة وبالأضافة الخارجية والبهجههور الهاتريدية اوبالاضافة الفهنية والبهالاماموثمرة الخلاف

بينهوبين الجمهور تظهر فالمعدومات التي تتحقق فبها اضافة الامام دون اضافة الجمهور والذى اتضع لى من التعميم الرابع للحقق الدواني في شرعه على التهذيب مبت قال وسواعانت عين المدرك كمافى علم البارى بذاته اوغير هكمافى علمه بسلسلة الممكنات هوكون علمه تعالى سلسلة المهكنات مصوليا كماقال اوغير مومعني الحصولي كون الصورة العلمية غير الصورة الخارجية فبرد علبهما اورده الفاضل القرباغي ماحاصله انهان يكون الوجود العلمي له تعالى وجودا ظلباللمهكنات وتونهعينيا وظلبا معاويهكن مايستفادمن شرج التهذيب على الحصولى التقديري وهومالا تعتبر فبه الظلية ثم المرادمن وجودالحوادث في العلم هوالحوادث الموجودة فالعلم الازلى كعصول الصورة والحوادث الموجودة فالعلم عبارة عن صور هاالعلمية المتعدة مع العلم بالذات ومفايرة له بالاعتبار كمفايرة المعلوم للعلم ولما اتحد العلم والمعلوم بالدات كأنت الصورة الومدانية باعتبار كونها معلومة لازمة لنفسها باعتبار كونها علما وكون الواجب تعالى موجبافي صفته يقتضى كونه تعالى موجبا في لوازم تلك الصفة ايضا والايلزم الانفكاك بينهها فالله تعالى فاعل موجب فى تلك الصورة العلمية باعتبار كونها معلومة ايضا اذالا يجاب في نفس الصفة يقتضي الا يجاب في لوازمها فاندفع ما اورده القاضي في شرج سلم العلوم على ارباب الصورة العلمية القائلين بالعلم الحصولي بماحاصله انه يلزم ترتب الصورة العلمية لا الى نهاية بناعملى سبقة العلمف كل ماصدر عنه تعالى وحاصل الاندفاع ان الصورة العلمية باعتبار كونها معلومة لازمة نفسها باعتبار كونها علما والله تعالى كما انه فاعل موجب في صفته كذلك في لوازم ثلك الصفة فلا يلزم سبقة العلم وماغص الدفع على منظ المذهب من زيادة الضنات على الذات وعلى صدورها عن الذات لا بالاختبار بل بالإيجاب عماهو المدهب المنصور المختار عندى ويأتى تحقيقه بعيد هذا في هذا الكتاب والامام لماانكر العلم الاجمالي بماعاصله انهبؤدي الى انطباق الصورة الواحدة على الامور المختلفة ومطابقتهامعها فيغتضي ان بكون لكل واحدمن الامور المتكثرة صورة متعددة فرجع حاصل الاجماع الىالتفصيل ثملماءكم بامتناع التعلق بين العالمو المعدوم الصري التزم القول بالوجود الذهنى واعترف بتعلق العلم بالهاهبة الموجودة بالوجود العلمي وتلك الماهية الموجودة بالوجود العلمي هي الصورة العلمية وحكم بان العلم هـ و ذلك التعلق المذكور وعبر عن مذا التعلق بالاضافة الدهنية الاشرافية بناعلى انطرفهاالواحد هوالصورة العلمية ويهيتاتي الفرق ببن ماذهب البهوبين ماذهب البه الجمهور ولبس الغول بالاعبان الثابتة وثبوت الاستعدادت الكلية لكل فرد من افراد الانسان في الازل اوف مضرت العلم بحيث لا تقبل المجعولية في تلك الحضوت العلمية مما تفرديه المعتزلة كما هـ والظاهر الـ واضع من كلام المحشى خواجه

جمال الدين في تعليقه على شرح التهذيب حبث قال اللهم الاان يقال على مدهب المعترزلة الفائلين بثبوت اعبانالحوادث وذواتها فىالازل بعين ذواتها اوبقال بتحقيق الحيوادث ف موظمن أخرف ازل الازال متى يتعقب علمه الحضوري باعيمان الحموادث انتهمي واعتها عليه بعنض العلماء وجدرم بان القنول بثبوت اعيان الحوادث فالازل والقول بالاعبان الثابتة مذهب المعتز لةانتهى وغير غفى انه توهم تشاعمن قلة تنتيش المداهب ومن فقدان المهارة في العلوم والحكمة ومن رجع الى وجدائه اورجع الى ماعتقناه في اعتال قايق يحكم بالحكم الصحيح بان التوهم المذكور صريح البطلان ثم الاشكالات الواردة مع اجوبتها على كلمن القول بالعلم الحضوري والحصولي والانطوائي لابمعنى اتحاد المعلول مع العلة كما هويستفاد من كتاب الزور االامتحانية التي لايعني بها بل بمعنى اندراج العلم بالمعلول في العلم بالعلة بمعنى ان مجرد تصور ذاتهمن حبث خصوصياته يقتضي ان يعلم جميع الممكنات واحوالها دفعة تصورا وتصديقا هذا معنى كلام المحقق الدواني تفريعا على الانطواء المراد ههنا حيث قال فبعلمهااي سلسلة الممكنات بعلمه بذاته من غيران يؤدي الى كثرة ذاتية اواعتبارية في ذاته وصفاته تعالى وكذا حديث استلزام حدوث العلم الواجبي على تقدير علمه بالجزئيات ومديث نفى العلم الاحساسي عن الجزئيات كما هو توجبه المحقق الدواني كلهامشر وحة فالاصل ومققناها فيمصباح الحواشي ماشية التتمة والخنقاهي وأمارجع كلام الفاضل الخامخالي الى انكار العلم الحضورى مبث اورد الاشكال على مضور الحوادث فى الازل وتعبد به الشيخ المجدد مع الغفلة عماكتبه المحقق القرباغي في الاصل والتتمة تنزل عمامققه مع الرمزف الاصلوتأدب مع الصوفية الركية حيث قال بناء القول بالحضور على اعتمادي بماصدر من صلورهم المنشرحة حيث قالوا؛ ازل بابل ته پيوسته ست حملقه برجر برن حربسته ست ع والمراد من الامر بضرب الحلقة على الباب هو الامر بالتجرد مع التصفية الكاملة فاذا تجردت كمال التجرد مع صفاء السر تجدفاتحا يفتح لك باب الحضور اى عضور جميع الحوادث عنده تعالى هذا موالتنسير بالحاصل ومن كلهاتهم عه خبمه درعالمي زدم كانجا ديوفر دا همه كنون من ست « والمراد من ضرب النبمة في العالم هو الثيرد مع صفاء السر والبال وكانعاف الاصلاله آنجا وماصلهااتعردت والتزمت صفاء السردغلت الجبروت ورأيت ان الامور الماضية التي اشار اليها بقوله ديواصله دينه وواوهوا والعطف ايعطف فر داعلي دينه وانقرأ بالوصل والمستقبلة التي اشار اليها بقوله وفردا يعنى رأيت جبيع الامور الماضبة والامور المستقبلة عاضرة عندى فاستبعاد عضورالحوادث المستقبلة كما استبعده

الفاضل الخالحالي ليس كماينبغي بالنظر الى قوة ارباب التجر دواما بالنظر الى حضرت القدوس الحق فليس بصحيح تعقيقه في مصباح المواشى عاشبة التتبة والخنقاهي (قوله) لماثبت من انه عالم قادر حي الى غبر ذلك ومعلوم الن أقول لما اشار المعنى الى مفايرة اصول الصفات التي مي يجعث عنها في مندا الفن العصر ماالي منده الاسماء والصفات المذكورةف مداالكتاب كمازعمبه الشيخ المجددوالامراب ع فعادلوا مع اهل السنة والجماعة دون الفرق بين الغلط والصواب ه بلعلى انهااي الصفات المذكورة ف هذا الكتاب هي امهات الصفات واصولها يه وعلى انها مدار المجاد العوالم مع جديم قروعها * حيث قال بعد اثبات مدوث العالم وبعد الاشارة الي بعث الذات الحي القادر العليم السبيع البصير الشائي الهريد ثمقال ولهصفات ازلية قائمة بذاته وغير خفي عند كل تقى وزكى ان مده العبارة وثبقة صر يحة فى اثبات المفايرة بين امهات الاسماء وببن امهات الصفات فهن لهعقل سليم وادراك واذعان كبف بعيلياعلى الاسماء الحسنى ولانه اور دهاف مجعث الذات ولان قوله قائمة بذاته نصوصر بح ف تفريق احد المطلبين عن الاخروكذاقوله الاتي لاهو ولاغبره نص في تفريق اعدالمطلبين عن الاخرولان هذا الكتاب كتاب العقايد وليس كتاب التصوف ولاكتاب الاور ادحتى يعمل قوله والمصفات على تعد ادالاسماء الحسنى فأنقات قوله وللهدر المصنفره المابلغ النهابة حتى انتهى الىمد الاثبات فقال وله صفات وان كان تقبة صورة مخادعة الامراب الاان اجل المقصود هو الرد على ماتفر دبه فلناليس هذا المطلب مماتفرد به المصنفره بل مما اتفق عليه اهلالتقعن آخرهمواختاره امام الائمة الامام الاعظمره فتكتابه النقهالا كبرحيث قال لميزل ولايزال باسمائه وصفاته الذاتبة والفعلية اماالذاتية فالحيوة والقدرة والعلم والكلام والسبع والبصر والارادة وبعدما اشارالي الهفايرة ببن الاسماء والصفات صرح بزيادتهاميث قال ولميرزل عالمابعلمه والعلم صفة فى الازل فادر ابقدر ته والقدرة صفة فالازل متكلمابكلامهاى لمبرزل متصفاوموصوفابصفة الكلام والكلام صفة فىالازل فقوله عالم بعلمه وثيقة صريعة فى الردعلى القائلين بعينية الصفات فللهسجانه دره لقد احسن فتعليم المعيار ومابه الوزن بين الفريقين عيث اشار الى ميران القائلين بزيادة الصفات بقوله عالم بعلمه فيستفاد منهاى من منطوق عبارة الفقه الاكبر مبرزان القائلين بالعبنية فهميقولون عالمبذاته قادربداتهمريد بداته كها اناهل السنة والجهاعة يقولون عالم بعلمه قادر بغدرته مريدبار ادته على مانصبه الامام الاعظمره وبه قدنطق نص الغرأن فاهفظ هذالمين انااى مين ان الفريقين سودت الاوراق الكثيرة بكلمات يسبرة بعيدة لاتعصل ولاتصدر الاسن خيالات الاطفال عه فدفعهاسهل عند الرجال * ا دخيال الاطفال عه سريع الزوال البسله استقرار * أما ولافلان قولك غلافا للفلاسفة عند قول المصنف ره ولهصفات مردود علبك اذالمر اد من الصفات في عبارة المتن هو الاسماء في عمكم والفلاسفة ايضافائلون بالاسماء فكذبت فيالمديل كما فيالصنديد وتعبرت فيالتلبيس كماعجزت فىالتخليط والتصنيف فبالمرابه المرده على المهره وقل اسقطت الشيخ المجمل دعن مرت المكملة * فطرحته في الخطماب * وتسوجهت الى طريقة الغيبة * دون الالتفات عدو آماثانيافلان فولهومن يحذوه في الماعطني المساوي على المسأوي اوعطف المباين على المباين فاذا ارادبه نفسه فالعظى عطف المساوى اذكماان الفلاسفة ينكرون الصفات الرائدة ويعترفون بالأسهاء الحسنى كذلك الشيخ العجدد لها انكر الصفات مبلها على الاسماء الحسنى واذا ارادبه الشيعة فالعطف عطف المباين على المباين اذالشيعة ينكرون الأسماء علىمافى اسفارهم كمافى المواقف وغيره فلوقال ولهصفات خلافا للشيعة لكان اصوب , وكان اولى واسهل في باب الشطط والغلط , أخميم الاشطاط الثلثة ، كماهواللازم في عنوان الفلاسفة , اعسر من جمع الشططين , كماه واللازم في عنه وان الشيعة على الاحتمالين وذلك أن المصنور و لمَّاار ادبهاالصفة المقيقية الرزائدة بشهادة السابق واللاحق تماسبق تحقيقه وبشهادة ان هذه المسئلة مسئلة الرابطة كماسباً تي فعملها على الاسماء شطط وتهبة عظيمة على المصنف ره ولمااسلف مطلب الاسماء في بعث الذات ماارادالاسماء في مذا المطلب. فلاتخالفة وهذا شطط آخر الاان نفى الشبعة على الاطلاق ونفى المصنى رفي مذا المطلب فعسب لماسبق تعقيقه ولمااستلزم النفي على الاطلاق النفى في مذا المطلب ارتفع الخلاف باعتبار خصوص مذافجهم الشيح المجدد شططين على الاحتمالين كماجمع الاشطاط الثلثة في نسخة العلاسعة فكما أن المصنفره قديلغ النهاية فجودة النظم وحسن التعليم حتى انتهى الى مدالا ثبات فكذلك الشيخ المجدد لمابلغ النهاية في انسلاب الادراك م بلغ الغاية في جمع الاغلاط * حتى انتهى الى معراج الاشطاط ع واماثالثا فلان قوله لقوله تعالى واله الاسماء الحسنى فادعوه بهار داعلى العلامة مع انه لا يضر ولا يضر الفلاسفة ايضابدل على انه قد غفل عن شأن مداالكتاب * فعمله على تتاب الاوراد ته وامار ابعافلان قولهوشهات اللغة انها ليست الفاظا متر ادفة بالكل واحدمتهامفهوم بخصفوم الول بطابقه يدلعلي انفقدخان س العلامة عبث اعترف بهااعترف به العلامة من الصفات الرائدة مع انه في نهاية الهبالغة في الانكار على الصفات الرائدة فانتهى الى معراج الاشطاط والتناقض والاغلاط واماغامسافلان قولهفان قيل افلا كنتم معاشر الحنفية فالخفر عن تسميته تعالى بلانوقين فما بالكم تجاوزن مدالاثبات وتقولون ولهصفات قول محددالاشطاط والمتسافطاط ومع هذاو ثيغةصر بحة فىنفى الصفات تغوم حجة على الغاصرين من الاحر اب ميث تقععو ابان الشيخ المجددة ف اعترف بالصفات في مو الفاته فها انكر الصفات فى اسفاره وطريق قيام الحجة على القاصرين من اعزابه العاجزين عن احاطةما كتبه في آخر مرامه مع قطع النظر عما كتبه في تسويده على شرح الدواني من انه لموانصف بالصفات لكان قابلا وفاعلا الى آخر ماسرقه من زبر النافين ولم يصوج بالنقل متهم يكفي قوله فلت لانعني بالصفات الاالاسماء نص فالنفي ٥ وفي تحريف المتن ٥ على ماسبق تحقيقه وكعى حجة عليهم طرح الاشعرية عن مسئلة التوقفية ودرج الحنفية في صدر المخادعة مكان ارباب المسئلة التوقعية واذا عجزوا عن وجه الطرج ، والدرج ، وعنوجه تعكيس الامر فلاعلينا بلالوزرعلى الذين سكروا بخمر الجهل بمعض التعبد والعكوف عند خيالات الشيخ العجدد وعلى من خوطب بيامن سكرمن خمر بسط المعارف والفراق م متى فوق الامام الاعظم والشيخ الاشعرى من اهل الكوفة والعراق واماسادسا فلان قوله واما الملاق اسمالصفات على مذه الاسماء فهوامر عملي يكفي فيه الدليل الظنى مع انه غاية تحريف المتن ونهاية الجرح قول مجدد المفاسد والاغلاط ف مائة الخرابات فقط اغذالله تعالى عنه المقل السليم والقهم المستقيم كيف عـــ المصثف ره مهن خلط اعد المطلبين مع الأخر وكين يعده مهن لم يغرق النسبة بين الملوين وكينى حمله على مالاير ضى ولا يخفى قبحه عند الفريقين وكيف زعم بان الاحكام الاعتقادية مما تتعلق بكيفية العبل وكيني شطط مبث قال وقدورد ذلك مد مع انه بموزل عما هنالك د وكين لم يفرق الصفات عن الاسماء « مع ان الفرق واضع عند الصبيان « واما سابعًا وفلان قوله الستحالة الاستكمال بالغير والنقص بالذات غلافا للكرامية والاشعرية في مقام تعليل الازلبة يتعجب منهمن رأى دعواه وسمع افتخاره كيف علل الازلية باستحالة الاستكمال بالغير وكيف عطف الاشعرية على الكرامية القائلين بعدوث صفات البارى سجعانه مع ان الاشعرية قائلون بالازلية فهذا العطف تهمة عظيمة على الاشعرية (فان قبل تعليل هذه الهسئلة باستعالة الاستكمال بالغيروان لميكن صحيحا اذلامناسبة بينهما الاانه الى به لتصعيع عطى الاشمرية على الكرامية قلنا هذا افتراء فوق الافتراء الذي فى العطف (واما ثامنا فلان قوله وكبي لاوهو سبحانه بجميع صفاته واسمائه واحد في مقام تعليل قيام الصفات بالدات اىبدات البارى تعالى مع انه وثبقة صريحة في نفى الصفات قول من اتى بتهية عظيمة واىمناسبة ببن قوله وكيف لاوهو سبحانه بجميع صفاته واسمائه واحد وبين قول المصنى ره قائمة بذاته واعزابه مدعوه بكثر المؤلفات ولم يشعروا ماادت اليه المكفوبات (فان قبل لايشك عاقل فى فقدان المناسبة وعدم الارتباط بين

العلة والمسئلة الاانه اتىبالعلةالساقطة لاستاطعنوان ألقائمة التي هي الناطعة بالصفات الرائدة ولوسقطت لم يبق فرق ببن الاتبان بالعلة المربوطة وبين الاتيان بالعلة الساقطة لاستغناء الساقط عن العلة قلنا على السقطات مندفعة بالوجوه الآتية فانتظر انتظار الرحمة واماتاسها فلان قولهجميع اسمائه وصفاته قديم من غير تعديدوتكثر قسول مجدد الاغلاط * كالعلة السابقة في عدم الارتباط * واى تدافع بين قيام الصفات بداته البارى تعالى يه وبين قدمها جواماعاشوا فلان قوله غلافا للمعتزلة حيث قالوا انه متكلم بكلام قائم فىاللوح وهوقول بط ابطال وردعلىخبالانه الفاسدة اذلافرق بين قـول المعتزلة وبين قول الشيخ العجد دفى نفى القيام وان اعتلفافى نفس القائم اذضهبر هو فىقوله وهوقول بط راجع الى عدم قبام صفة الكلام وهوقدانكر قبام الصفات وارجع القيام الى القديم والى بطلان تكثر الصفات والى بطلان قيامها واما الحادى عشر فلان قوله ومن الملق ذلك فلا يختلجن الى وهمكما يناسب قيام الصفات الامكانبة وما علق عليه ف هامش كتابه حيث قال الشيخ الاشعرى وجودكل شيءعبنه وليس بشيءز ائد سواءكان ذلك واجبا وهوالله تعالى وصفاته الذاتية اومه كناوهو الخلق كتاب البواقيت والجواهر للشيخ الشعرابي انتهى ما كتبه ف الهامش قول الاعمى تهور لرؤية الهلال قول خالمب اللبل جامع الرطب واليابس فانه مع قطع النظر عمافى قوله وصفاته الفاتبة اذالر وايةعن الشيح مى وجودكل شيء عبنه اى فى الواجب لفاته والممكن لفاتهوهولايقول بوجوبالصفات الفاتيةولوسلمان وجوب الصفات انهاهولفات البارى تعالى لاالوجوب بالذات وهولايناف امكان الصفات ولوسلم الوجوب الا انه لاينافي قيام الصفات عندالشيخ الاشعري مع ان الشيخ المجلد في مقام الحذر عن قول المصنف ره قائمة بذاته تعالى فياانا اشرع في المقصود بعون الله البعبود ونوضعه باشراقات الاشراق الاؤل ما اتضملي باستعانة اصول اهل البعان من مقتضى العال اي ملاحظة سر الكلام المكبني بالكيفية المخصوصة وهواى الاشراق الاؤل ان اهل السنة والجماعة اشعرية كانت اوما تربدية قدوضعوا في صدرمباحث فن الكلام مسئلة مدوث العالم واثبتوا مدوثها بجميع اجزائها بحيث تشتمل البراهين القطعبة الكلامية مدوث مركات النفوس الفلكبة في الارادة ومدوث مركات الاجسام الفلكية في الاوضاع وعدوث الحركات العنصرية فى الاستعدادات فهابقي من اجزا العالممايليق لربط الحادت بالقديم فانسد باب انجاح البغية وباب وصول الفيوضات الآلهبة لولاالصفات الزائدة اذلامناسبة ولا ملايمة بين القديم والحادث فلابد من الرابط ذات الجهتمن كالانببا والرسل الكرام وذلك الرابط الذى ذات الجهتين عي الصفات فمن ثم تراهم وضعوا مسئلة الحدوث اولا ثم مسئلة اثبات الصانع ثم امهات الاسمائ ف طلب الدات على ان الاسماء مظاهر الاشباء مع امهانها

ثموضعوا مسئلة الصفات فعطلب على حدة كواقال بعد ذكر امهات الاسماعول صفات ازلية قائمة بذاته تفريقا بين المطلبين واشارة الى ان الصفات مى الحالة النفس الأمرية الواسطة في انجاح البغبة والمطالب والمقاصد وفي وصول الغبوضات الآلهبة ولهاكان مطمح نظرهم فبماهو المدارفي ايجاد العالمباعثوا عن امهات الصفات يقاللها الاثمة وهي السبعة اوالثمانية على اختلاف المدهبين فاندفع به كثير من خيالات الشيخ الجدد الاشراق الثاني ماستعلى وهوان النيض الالهي قسمان القسم الاؤل هو الفيض الاقدس وهوالفيض الحاصل من الذات الاحدية وقديفسر بالثجلي الذاتي الذي يوجب وجود الاعبان والاستعدادالكلية فيالمضرت العلهية الآلهبة واستهلاك مقايق الاسها ومقايق الصفات الآلهبة انهاهو في تلك المرتبة الاحدية وهومر اد الصوفية من عينية الصفات اذلها كان مطمع نظرهم وسبرهم في منازل الصفات من حيث الوصول الي مضرت الدات بانجعلوها مرآة الوصول البه فلهاتم سيرهم في مقايق الاسماء والصفات بثمرة الفناء فيها وجدوها مستهلكة فيمزتبة الدات الاحدية فماشهدوا في ثلك المرتبة الاالدات الامدية وبهذا ينكشف لك معنى قول الشيخ بهلول حيث قال مد چه غوش كفت بهلول فرخنده مال * كه پيش بودم من زخدا ونده دوسال مه در آن وقت كردم من اور اسجود ، زوصن اسماء وصفائش اثرهم نبود ، اذقد ار ادمن قدوله که پيش بو دم من مرتبة الندات الاحدية التي استهلك الاسهاء والصفات في تلك المرتبة و تلك الارادة بشهادة فولهرغد اونك وبشهادة فوله درآن وقت كردم من اور اسجود اذالمرادمن خداونك مرتبة الالوهية ومرتبةوجوب الوجود اذمعني خداونده خودآينده بوجود والمراد من مرتبة السجود مرقبة المعبودية والسنتانعبار تانعنهما اذغير غفي عنك كل تقي وزكيان مرتبة الامدية التي هيمرتبة اللاتعين ومرتبة استهلاك الاسيا والصفات مقدم عن مرتبة الالوهية التي هي مرتبة التعين الأوَّل وعن مرتبة المعبودية التي هي مرتبة التعين الثاني فالمراد من السجود هوفناء الفراتي بشهود مر تبة الفرات الاعدية كما في المراقبة الاحديةولها كانت تلك الحالة حالة العناء الذاتي كأنت من اعلى الاحوال واحسنها فهن ثم قال چه غوش كفت النج ووجه الاحسنبة أن السالك يجد نفسه ملحقا بالعدم الصرف ولا يجد في نفسه اثر الوجود * كيا في مِذَب الغلوب * الى ديار المحبوب ، الغسم الثاني هو الفيض المقدس وهو الفيض الناشي الواصل الى الاكوان بواسطة الصفات وقد يفسر بالتجلبات الصفاتية الهوجبة لظهورما تقتضيه الاستعدادات الكلية واستعدادات الاعيان الثابتة والفرق ببن القسيبن من وجوه الاؤل ان الفيض الاقدس انما تحصل به الاعيان

الثابتة واستعداداتها الكلية بخلاف النيض المقدساذ هوفى مرتبة الجعل والايجاد فلا بدله من الصفات فتحصل به الاعبان الحادثة في الخارج مع لو ازمها وتوابعها الثاني ان الفيض الاقلس في رتبة الكنرية المخفيةكما اغبر سبعانه في الحديث القدسي بقوله كنت كنزا مخفياوالفيض المقدس في رتبة الخلق كما قال فامبيت أن أعرف فخلقت الخلق الثالثانه فيمرتبة هوهوومعنى استهلاك الاسهاء والصفات والتقدس عنتكثر هافى مرتبة الاطلاق الداتي وهذا هومعنى عبنية الصفات عند الصوفية بخلاف الثاني اي الفيض المقدس فانه في مرتبة لاهوولاغير (الرابع ان اثر الفيض الاقدس ازلية كا لا عيان الثاتبة الفير القابلة للجعل على انها صادرة عن الدات بـالواسطة الصفات بخلاى الفيض المقلس فان اثره حادث قابل المجعولية على انه صادر عن الذات بواسطة الصفات وبهذا تببن لك سر الاعتراف وسر التصديق والايمان بالصفات الزائدة التي هي رابطةالحادث بالقديم اذالحادث بماهو حادث لايقبل الفيض الاقدس فلابدس الصفات الزائدة ف مرتبة الربوبية والالوهبة والرحمانية وقدايدنا هذه المسئلةبمطالعةالبيت الفارسي للشيخ بيلول قدس سره ايضا (الاشراق الثالث)قد عرفت الاشارة من ان نطر الصوفية وسبرهم في مقابق الاسماء والصفات الالهية انماهومن ميت انها مرآة الوصول الى الاطلاق الذائي وشهود الذات الاعدية وفى قلك المرتبة لا يتصور تسميته تعالى باسم ولابصفة ولابر سملانه سجانه وتعالى منزه ومقدس عن تكثر الصفات والاسماء في تلك الهرتبة اذمرتبة الالحلاق الذي ياعي عن تكثرما اي تكثركان فالاسماء والصفات الذانية كلها مومويعني عبن الذات في تلك المرتبة على انها مستهلكة في تلك المرتبة فاقدة الآثار ومع هـنا يجدونه سجعانه متصفا بالاسماء والصفات الذاتبة في مراتب التعبنات اى في مرتبة التعبن الأوَّل ومرتبة التعبن الثاني والتعين الثالث اي في مرتبة الالوهية ومرتبة الربوبية ومرتبة المعبودية ومرتبة الرحمانية وغيرها من مراتب التعينات فبعترفون بانها زائدة في هذه الهراتب قديمة جامعة جية الوجوب وجهة الامكان من ميث أنها رابطة للحوادث الى القديم وقد اشار حضرت المجدد مولانا الامام الرّباني الى مذاالتعقبت والتفريق في مواضع من مكتوباته وملخص الاشر اق انه لما كان نظر اهل الكلام واعتهم عنهامن مبث انها رابطة في صدوث الحوادث وفي وصول الفيض المقدس الى الاكوان الخارجية وغبر خفى ان هذه المرتبة مرتبة الالوهية ومرتبة الربوبية ومرة. قالمعبو دية بنص الحديث القدسي وعليه بناعمل البيت الفارسي البهلولي كما مرحكموا بالزيادة ولها كان بعثهم عن امهات الصفات على انها مدار ايجاد العالم حكموا بانها سبعة

اوثمانية وبهذا التحقيق فدتبين ان ماسطره الشيخ المجدد حبث سرق من كتب الصوفية عبارات لاتحصى بعضها ناطقة بالعينية وبعضها مضطربة المرام من غبران ينقل منهم صواحة أيمن غير النسبةاليهمبل كتبها كيف ما اتفق واعتمد عليها واتى بجر أة عظيمة وتبهة قبيحة حتى تغراهل السنة والجهاعة عن آخرهم انهانشا من انسلاب عقله ومن خلط الغامين ومنخلط وظيفة الصوفية مع وظبفة اهلالكلام فاتى بتهمة عظبمة علىكلا الفريقين(الاشراق) الرّابع ف تحقيق مسلك الاتصاف الانضامي الخارجي باستعانة المقامة الاولى التي حققها صدر الشريعة في التوضيح ما حاصل ان انكار الصفات الزائدة انكار النصوص القاظعة اذالحاصل بالمصدر الموجود في الحارج سأقف اقتضاه المعنى المصدري الذي مومد ار حمل المشتقات الثابتة بالنصوص القاطعة كالحي العليم القادر المريب السميع البصير المتكلم وفدثبت بالبرهان ان المعنى المصدري امراعتباري لاوجو دله في الخارج فلايمكن ان يكون مبدا وللاثار الخارجية ولايهكن ان يكون رابطة بين القديم والحادث فلايكون مداراف مدوث الحوادث وكذا لايمكن أريكون الدات الاحدية بدون الصغة المقيقية مبدأ للعوادث على ماسبق تعقيقه فالاشراق الثاني والاشراق الثالث ما ماصلهماانه لولاالصفات الزائدة لانساباب الجعل والابجادوباب غلق العالم فهن انكر الصفات الزائدة فقداتكر مدوث العالم وارسال الرسل الكرام اوعتقد بانهموجودعلي سببل البحت والاتفاق دون البجاد الصانم وانشئت فقل لولا الصفائ الرائدة لبقيت الاعيان الثّابتة الحاصلة بالفيص الافدس من الذات المقدس وحده على ما كانت مي عليه من العدمية الازلية فارتفع الاكوان والاحكام باسرها اذوجودالا توان والاحكام منوط بالخلق والجعل والاعجاد والجعل والأعجاد منوط بالصفات فهن انكر الصفات ميث قال هي ماور دت في الشريعة ولافي نص القرأن فقد انكر الشريعة وانشئت فغل فقدانكر قوله تعالى خالق كلشيء فاعبدوه اذخلق الاشباء منوط بالصفات اذالفيض الحاصلمن الدات المقدس موالفيض الاقدس والخلق موقوف على الفيض المقدس الذى هوالحاصل من الصفات وكذا من انكر تعددها حيث كفر القائلين بتعددها في مواضع فقد انكر القرأن الذي مو عامل السموات والارض ومايينهما واقوى الآدلة عند الشيخ المجددماف التمهيد ماحاصله انقلاتكثرف صفات الله تعالى اقول معنى كلام التمهيد القلاتكثر في صفة العلم ولافى صفة القدرة ولافى صفة الارادة بل يعلم جبيع المعلومات بعلم واحدوقاهر علىجميع المكنات بقدرة واحدة ومريد بجميع الكائنات بارادة واحدة وهلممسرا وانهاالتكثر فالتعلق وهولايستلر متعد صفة العلم ولاتعد دالقدرة وهكذا واقوى الادلة

عنده قول الامام الاعظمره في الفقه الاكبر الله واحد لامن لحريق العددبل من لحريق انه لاشر بائتله وقدمر المكلام علبه بتحقيق ماافادالامام الاعظمره بحبث يندفع به ملزعمه الشيخ المجددفر اجع الى بحث التوحيد (قوله) وأن صدق المشتق على الشيء يقتضي ثبوت ماعفد الاشتقاق الخواعترض علبه الفاضل النبالي ماعاصله ان اتصاف الموصوف بالمائخذاي بالمعنى المدرى لايثبت مطلوب اهل السنة والجماعة لان مقصودهم اثبات الصغة الموجودة فىالخارج ويعبرون عنها بالصفاث الحقيقية حيث قالوا وله صفات ازليةقائمة بذاته تعالى وقد ثقر ران الماني المصرية من الامور الاعتبارية (اقول) هذا لايضرنا لافيمس تسليم المدعى اذالاعتراف بالعانى الممدرية يغتضى الاعتراف بالصنات المقيقية التي علبها مدار البجاد العالم وقدمر وجه الافتصاء فيصدر الاشراق الرابع وبالجملةان انكار الصفات الحقيقية وانام يكن انكار النصوص القاطعة في بادى النظر الاانه يقتضي انكار ماثبت باقتضاء النصوص الغاطعة وسدباب الافتضاء في النظر الجلى والدقيق ايضاويقتضى رفع التلازم بين اللازم والملزوم والتعقبق انه انكار ماثبت بالنصوص القاطعة على ماسبق في الاشرافات السابقة وتعقيق وجه الاعتراف وتوضيحه على طور عقول الجمهور مع يسط الوجوه مذكور في مصاح الحواشي ماشية التتمة والخنقامي (فوله) يعنى ان صفات الله تعالى ليست عين الدات والغبر الدائ لخ اما الأول فلأن تلك الصفات لما كانست من الاوصاف الحقيقيمة كأنت واجبة القيام بدات الله تعالى ولوكانت عبن الدات كما ذهب البه المعترزلة والفلاسفة ومن يعملوه فروهم كالمشيخ المجددوا عزابه كانت ممتنعة الغبام ورفع الغيام رفع الصفات بالمرةعلى انهالوكانت عبن الذات لوزم سدياب الحمل والخلق والابجاد على ماسبق تعقيقه وهذا يؤدى الى انكار وجودالعالم اوعلى الاعتقادبا أنهمو جود بالبحت والاتفاق واماالتقول المجر دبان مايتر تب على الصفات بتر تب على الذَّات وهو المر ادماله ينبة كماز عم الشيخ المجدد فهنشاءه فالتقول الفاسده والغفلةءن الفرق ببن الفبض الاقدس وببن القيض المقدس وقد سبق ان الصادر بالفيض الاقدس لايمكن ان يكون مجعولا اذالمجعول لايكون الأماصدر بالميض المقدس وقدسبق تعقيقه (واماالثاني فلانهالوكانت غبو الذات فاماقائمة بذواتهااوقائهة بغرهاوكل من الشقين قطعي الاستعالة ولان الغبر انموجو دان يتصور وجود امدهمامع عدم الاخروغير خلى انوجودالباري تعالى مععدم علمه جهل غبر متصورف مقهتعالي وكذاوجو دالعلم مع عدم البارى قطعي الاستعالة وقس عليه سائر الصفات

تمقوله فلايلزم قدم الغير ولاتكثر القدماء يدلعلى النقى العينية الماذكر على طريق بيان مكم الصفة مع الموصوف وانهاا معط اى عط الفائدة في دفع تشذيع الفرق الضالة من منكرى الصفات هوقوله لاغبر فهن ثمه مققه الشارح النحر برولا بخفى أن النافع في دفع تشتيع الفرق الضالةكالمعتزلة والشبعة ومن يحذوعدوهمكالشيخ العجدد واحزابه انما هونفى تغاير القاما الانغى إتعاد القدماء اذتعاد القدماء مماافتضاه البرهان في مقام اثبات الصفات الحقيقية على ماسبق تعقيقه وايضا ان التعد داعم من التغاير فلا بيجوز نفي التعدد علىنفى التغايرالذي مومنطوق عبارة المتنوهذا الاشكال انماير دعلى ظاهر التغريع اعنى قول فلايلزم قدم الغير ولاتعدد القدماء ماماصل انتعدد القدماء لازم فانبات الصفة الحقيقية فنفى تعدد القدماء يقترح فى المقصود على ان التعدد اعممن التغاير فكيف يلزممن نفى الاخص نفى الاعم والشارح النحر يرقرره بنهج آخر وهوقوله ولقائلان يمنع الخ اذماصله أن مذا الجواب مبنى على توقف التعدد والتكثر على التغاير وليس كذلك وفيه نظر ولهجواب والاظهر فيشرح عبارة المتن فحر دالمعترلة ومن يحذو مذوهم اذاار دتم لزوم تعددالقدمة المستقلة بندواتها فلللازمة مهنوعة اذالصفات ليست غير الندات الوصوف هاونفي الغبرية يقتضى نفى الاستقلال بمعنى ان الغبرية لازمة الاستقلال ورفع اللازم يقتضى رفع الملزوم واذاار دتمان ومتعددها مطلقاا وغير مستقلة فالملاز مقمسلمة على انها غبر مضرة بل نافعة اذ التعدداي تعدد الصفات الفديهة من مقتضيات نصوص القر أن والملازمة المضرة هي تعدد الدوات الغديمة المستقلة وقدار تنع ايهام الاستقلال من رفع الغيرية هكذا ينبغي ان ينهم مداالمقام قال الشيخ المجدد في الصفحة الثانية والثلثين واول من تقوله فغر الدين الرازى وهوقدوتهم والامام عندهم ثمتلامقه اصحابه وما احسوا ان المستحيل أنها هـ والتعدد والتكثر ولزوم النقص والاستكمال بالغير الىقوله ولاصعوبة فوجوبها وانها المستحيل تعددها وتغايرها والصعوبة في توهم تكثرها وزيادتها على الذّات واسكانها تعالى ان يدركه العبون وجلان بهجم عليه الظنون وذروا الذين ياعدون في اسمائه سيجزون ما كانوايعملون فالصفحة الرابعة والثلثين (اقول بتوفيق الله تعالى قبا ايها الشيخ الجدد من ذ الذي مملك على تسويد القرطاس من دون قابلية واستعداد القسطاس من ذ اللي جرك على جمع البابس والرطب والبع عمالة الحطب الواردق شاءنه تبت بدااب لهب يعارض كلامك فسطر كلامك فيسطر آخر وهامجرا في كل سطور متى انواع التنافض

في صفحة من الوف فانت لا ت بتخريت مسائل الدين لم يشارك لك في هذا الوصف احد من الاوَّلبن فالا "ن اغلاطه مر دود عليه اما اوَّلا فلان قوله وهو اما مهم غلط لان ضمير الجمع بشهادة قوله ثمتلاحقه اصحابه راجع الىالاشاعرة والماتريديةالقائلين بزيادة الصفات ومن المعلوم أن أما مهم ليس فخر الدين الرّازي بل أما مهم هـ و سلطان الانبياء واصعابه صلى الله تعالى علبه وآله وسلمف المسائل الاعتقاد يةعلى ماسبق تعقيقه فحقبق ميرزان الفرقة الناجبة وامامهم القرآن الناطق بالصفات واشتهار الامام الرازى باسم امام اهل الكلام اشتهار مقبول عند العلماء الكرام لكن مانعن فيهوراء مداالاشتهار (واما ثانيا فلان قوله ومااحسوا انالمستعبل انماهوالتمدد والتكثرقلب الموضوع عكس المشر وعسدباب الجعل والا يجاداو قول بالرعت والاتفاق على ماسيق تعقيقه في الاشراقات (و أماثالثا فلان قوله ولرزوم النقص والاستكمال بالفبرافتراء وافتراق عمامققناه من الفرق بين الفيض الاقسدس والغيض المقدس ماماصله ان الغيض الحاصل من الذات الاحدية وحدما هوالفيض الافدس الذى تغبله ذواتنابدون الصفات فالقصور انماكان فى مانب الاشباء الحادثة واما الفات المغنس فلما كان فينهاية التجرد في المرتبة الامدية عن جميع النسب اذهومرتبة الكنزية المخفية تجلى بالتجليات الصناتية متى يصل الينافيضه المقدس فليس مذاالتجلى على طريف الاستكمال بالاشياء بل احتباح الاشباء الى تجلى الصفات والاسماء فانعكس مديث الاستكمال في جانب الاشباء وبوئده (قوله تعالى والله الغني وانتم العقراء اى العقراء الى تجليات الاسماء والصفات الزائدة على الدات الااستكمال الدات بالصفات ولا بالاشياء كمازعم به الشيخ العجد دروامار ابعا فلانه اى الشيخ العجدد قداتي باعظم الفرية حيث الحلق حديث الاستكمال بالغير مع فقدان الغبرية بين اللهات والصفة بعبارة المتن المبر هنةبالادلة السابقة فلم اعرض عن لزوم الاستكمال بالغير في ون الحركة السرمدية رابطة مع أن غبريتها أى غبرية الحركة السرمدية مع الذّات من اجلى البديهبات بخلاى الصفات فانهالاهو ولاغبر (فاذاقيل ان الاحتياج في كون الحركة السرمدية رابطة هواحتياج العالم لااحتباج الدان المقدس قلفا نعن احق بهذه البراءة بلهده البراءة انهاهي معنابشهادة الشهودالسابقة (واماغامسا فلان قوله لايتصور الغبرية الأبين الامرور المتعددة التي فبهاصفة الكثرة والانتبنية بدل على ان التكثر والتعدد يقتضي الغبرية ولا الغفى انه خيال فاسد قرية بلامر ية الاترى الى عبارة المتن التي هي نص في تعدد الصفات

وفى تكثر هاونص في نفى الغبرية ايضاوالسر فبهان التعدداءم من التغاير فلايقتضى افي الاخص اللبي هوالتغاير نفي الاعم اللبي هوالتعدد (وأماسادها فلان قوله وامانهن فنثبتها مع التقديس عن التفاير والتعدد والزيادة نصف أن الشيخ المجدد قد تقول بلسانه يبماليس فقلبه اذفولهم التقديس عن التعدد والزيادة نقيض يرتنع به فوله وامانعن فنثبتهاومع قطع النظر عن معارضته ومناقضته نفسه ان القول بتقديس الصفات عن التعدد تكذيب الشريعة وتغريب الدين وتكذيب مدوث العالم على ماسبق تعتيقه في الاشرافات السابقة فانسدعلى الشيخ المجددباب مدوث العالم وارتفع الامان (فان قلت انسدادباب عدوث العالم لايقلج فيماذه باليه الشيخ العجدد من قدمه ميث اعتقد بالحركة السرمدية وكفر القائلين بالحاوث (قلنامرضه مرض متحرف المزاج * ملتهب الامتزاج * عسير العلاج اذنظيره مهن افتى ورضى بار اقة دم سيد السادات مولانا عضرت مسين مع اهل بيته رضى الله تعالى عنهم واحترز عن قتل البعوضة اقواله احاديث النيام اذمرة اعتدى ومرة اغترى ومرة افترى من مبث لايشعر اوباتباع الهوى (واماسابعا فلان قولهوانه لاصعوبة في اثباتها ولاصعوبة في وجوبهار داعلى العلامة مع قطع النظر عن مناقضته مااسلفه حية على من اثتبها بلسانه واثكرها بهاكتبه فى كتابه اذاستشكال العلامة انها هوعلى من صرحها بالوجوب اذالظَّاهر من الوجوب هوالوجوب بالله ان فعاصله راجع الي في الصفات إذام يقل احد بتعدد الوجوب الذاتي فاللام فالصعوبة لام العهد الخارجي فاذا كانت الصعوبة على من انكر ما كالشيخ المجدد واعز ابهاذ عاصله اليسدباب الجعل والا بجادفالتجاة انهاهي لمن اعتقدمع قلبه وبرهانه بالصفات فالصواب انحديث الصعوبة واسنادها الىالعلامة من صاهب السراب الماهومن سوء الفهم اومن انسلاب الاجراك واومن باب كتمان الصواب)واماثامناهلان قوله والصعوبة في توهم تكثر هاور يادتها على الله ات وامكانهامر دود عليه لانه أن اراد من الصعوبة الإشكال في التعد دو التكثر فقد سبق أن التعد داي تعد دالصفات انطقت بهنص الأبات يزيادتها مهااقتضاه اقتضاء النص واقتضاه ومدوت العالم وعديث الرابطة فهن انكر تعددها وزيادتها فقدانكر القرأن ورفض وجوه الوقف الى النصوص وغرق اجهام الفعول من اهل السنة والجماعة وأناراد بالصعوبة الاشكال الوارد على قولهمكل المهكن مادت فهذه الصعوبة من الشيخ المجددانها نشاعت بن سؤفهمه في موضوع القضية لمذكورة اذالمرادهو الممكن الصادر بالقصد والاختيار فالمعنى كل ممكن صاهر بالقمف

والاختيار فهومادث كهاميق تحقيقه ومن المعلوم انصدور الصفات ليس بالاختيار لاستلزامه التمس والنقصان وغلوه تعالى عن الكيال فالصفات الصاهرة بالالعاب غار مقعن موضوع القضبة وليس مذا الخروج بطريق تخصيص القواعد العقلية كماتوهم بلهذا انما كان بطريق تحقبت تلك القضية بالبراهين القطعبة كماسبق والتعقبق ليس بتغصبص واذاقبل فدنقرران علة الامتباجهي الحدوث عندهم والصفات لها كانت غارجة عن موضوع القضبة على التعفيق السابق كانت قديمة واذا كانت قديمة كانت مستفنية عن موصوفها لانتفاء علة الاحتباج وهي الحدوث وان شئت فعليك تقريره على طريق المعارضة ماحاصلها أنه لوثبتت الصال الزائدة لاعتاجت الىموص فيافكانت عادثة قلنامعني قولهمان علقالا عتباجهي الدوث المرادمنه الحدوث منءيث انهبعدالعدم فالصفان خارجة عنموضوع تلك الغضة تمافى القضية السابقة اذالصفات مهتنعة الانفكاك عن اللهات على النانقول فرق بين الامتراج إلى العلة الفاعلية وببن الامتباح الىالعلة القابلية وامتباج الصفات انماهو الى الملة القابلية دون الملة الفاعلية الحاعلة وذلك بشهادة عبارة المتن وهي لاهوولاغيره ووجه الشهادة انءاده العبارة الوثيقة عاملة الوجوه الانبقة انهاوضعوهالبيان مكم الصفات التني البتوهالاجل العمل والاعتقاد بهاثبت بالقرآن ولفتح بابخلق العالموحدوثهوباب الجعل والايجادولنام بابالقيض باثبات مذه الرابطة الثابتة بالقر آنفني مذه العبارة الوثيقة اشارة الى انهااى الصفات الرائدة الرابطة ذات جهة الوجوب وذات جهة الامكان كهاهوشأن الرابطة امالحية الاولى فين عبث تقر رهابالفيض الاقدس واستهلا كهافى الدات الامدية واندراجها فيمر تبةغبب الهوية والوجوب الذاتي فلاجر مكانت هوهواي عبن الذان فهذا معنى الاستهلاك وامالجهة الثانية فمن ميث اتصاف البارى سجعانه بثلك الصفات في مراتب التعينات الخارجية وهيمر تبة الالوهية ومرتبة الربوبية ومرتبة المعبودية وقداشر ناالي اجتماع جهة الوجوب والامكان بالدديث القدسي ايضا فمعنى قوله وهى لاهواى ليست عبن الدائ ف مرتبة الاتصاف وتلك المرتبة هي مرتبة الجعل والانجاد فالعبارة المذكورة نقبض هوهواي عين في مو تبة الاستهلاك التي هي الهر تبة الكنزية المغفية ونظر الصوفية الىالحهة الاولى ونظر الاشاعرة والهائر يدية الىالحهة الثانية لانهم أنها بعثواعنهامن ميث أنها واسطة في صدور الحوادث من الله تعالى كماسبق تحقيقه وبهذا تبين انه تعالى ليس بعلة فاعلة ماعلة لهابل هو علة فقط فامتيامه اليس الى الفاعل بل الى القابل

فقط فلايلزم كونه تعالى فاعلا وقابلا كها تقعع بهالشيخ المجددق تعليقه على شرح الدواني واعتمد على هذا البسروق في مقام ابطال الصفات وافتخر به فلاعبرة لاثباته بلسانه المجرد في الحكمة البالغة بالتهمة العظيمة على نفسه خوفامن مرآت الحواشي واماتاسعافلان قوله جل ان يجيم عليه الظنون وقوله وخرواالدين باعدون في اسمائه في السطر التاسع من الصُّعة الرَّابعة والثلاثين بدل على ان الشيخ المجدد من الخوارج وان كنتم في ريب فهفعلبكم بمطالعةباب الاوارج منصعيح البخارى فاذاتشر فتم بمطالعة الباب المرقوم ثماذاتوجهتم الىمامرره بعدختم الحكمة البالغة في الصفحة السابعة والاربعين والمائة الى غمسين ومائة عنوانه هكذابسم الله الرحمن الرحيم حق العقيدة عقيدة اهل المظنون تقفون الى ان المعيار الذي قدنص به صعيح البغاري واضح الانطباق على الشيخ المجدداذهذه الرسالةالتي مررماتالية على الحكمة البالغة كالحكمة البالغة ناطقة بانهمن الخوارج الذبن تشبثوابال كتاب والسنةمع زعم المحافظة على التوميد والطلقوا الآبات الواردة فءق الكفارخاصة على اكابر الدين عامةضابط الحق عندهم ماوافق مواهم وضابط الباطل ماخالف هواهم فخرجوامن الدين كغروج السهممن الرمية فلاينفعهم قرأة الغرآن والاحاديث النبوية كمالاينفع شدة تشبئهم بهمافي تحرير عقايدهم الفاسدة مققناه فالحاوى على القاضي فاعلم أيهاالشيخ العجددان جابلقا وجابلساوانكانا من البلدان البرز ذية الاانهمامتباعدان غاية التباعد فى الأثار والاحكام وبينهما دار الدنيا ووجه التعريض بهذه اللَّطينة السَّانعة الفارقة مبن قول تعالى والله الفنى وبين قوله تعالى رب العالمين غيرخفي عندكل تقي وزكى وان لم تفهم ولن تفهم وجه التطبيق بينهما فعليك تلاوة قوله تعالى المدر أى من آيات ربه الكبرى بكهال الانكسار والرجوع الى الله تعالى ماتريدون من آياته الكبرى ومن آياته الصغرى آماالآبات المكبرى فهى الصفات القديمة الازلية القائمة بذاته تعالى واهل المكلام سموها بالائية السبعة كالحيوة والعلم والقدرة والسمع والبصر والمكلام واماالصفرى فهي الاسماء الالهبة ولها كانت تاك الصفات الحقيقية القي هي وسبلة الفيوضات الالهبة مرجع الاسماء الحسنى التي هي مراتب ومظاهر سماهابالكبرى ولمااقتضى شهودالايات الكبرى التي هي الصفات المقيقية القائمة بذا تدتعالي شهود آيات الصغري التي هي الاسماء الحسني اذالتجلي بصفة الحياة والعام بجعل عبده ميا يحياته وعالما بعلمه تعالى وهلم جر اخصهابال كر تحقيقه

فالحاوىعلى القاضىويتم الكلامف يحث المعراج فانتظر انتظار الرممةواذاعسرعليك مطالعة النسبةبين آياته الكبرى وآياته الصغرى فعليك مطالعة الاشرافات السابقة فانهامسهلة الاحاطةوبعد الاحاطة تحكم بيطلان ماكتبه فرسالته التالية عنواناتها الزخرفية توصل اصعابه الى اقليم الجهل المركب وموارد المأثبة دون البقظة فغوطب بعضهم باللامى والساهى وبعضهم بالواهى والقاصى وبعضهم بالرآشى والجافى على أنهم اصناف شتى فصلناها في تحفة الاحبة في دالوفية قوله اى صفاته الازلية اى صفاته الازلية القائمة بذاته تعالى وهي امهات لصفات والاثمة السبعة الحباة والعلم والقدرة والارادة والسمع والبصر والكلام فكبف اوردالشيخ الجددآ يةالالحاده بنااعني قوله تعالى وذر واالذبن باعدون فاسها ثفر داعلى امل السنة والجماعة مع ان المصنف ما ابهم قوله وله صفات ازلية قائمه بداته تعالى بل فسره وبينفبغول وهي العلم والقدرة والارادة ايبن الصنات الازلية بالائمة السبعة ولم يقلوهي اللات والمزى ومناة الثانبة الاخرى أولم يقل ع وهي ابو المكارم والمناف وابيض الوجهمتي يجوز اير اد آبة الالحاد همناوغير خفى عنك كل شيخ وصبى من قرأ آبة الالحادف الاسهاء رداعلى القائلين بالصفات فقدافام البرهان علىغباوته وعلى خروجه من زمرة اهل السنة والجماعة وقداتي بتهبة عظيمة عليهم وكتب خط التعطيل فصاربن المعطلة امَّا الاوَّل فلانَّه لم يعرق بين الاسماء والصفات ومافى آية الالحاد فهومن الاسماء ميث قالوايالات وياعزى ويامناة الثانبة وبالبيض الوجه وابوالمكارم وكلامنافي الصفات وشتان مابينهما وامآالثاني فلماءو من معيار المخارى في الخوارج وامّا الثالث فلمانص في الكشف الكبير شرح اصول البردوي وعبارته مكذا اشتبه عليهم طربق التوميد وذلك لأن الصانع القديم لاشونك لهوالصفات لوثبت لكانت غبرالدات لانالصفات اذالم تكن مى الدات فهى غبرها فالقول بالاثبات مناف للتوميد ولم يعلموا انهم ابطلوا توميدهم بتوميدهم فصار وامن المعطلة ا عطلواالنصوص وتركوه ابلاعمل انتهى كلام الكشف الذي صاحبه من اكابر المنفية فعلى مافي الكشف قد صار الشيخ الجدد من المعطلة وهوكذلك في نفس الامر بشهادة موعلفاته ولايخفى قدكان مداالنقل من الكشف والتأييديه لغرضين امدهها التاعدب مع السلف بعد ما تم المطلب والمرام بالوف من البراهين التي يقبلها افاضل الثقلين وثانيهما تنبيه الاحبة الاجلة الذبن يعرفون الحق بالرجال ويعثبنون على ماسطره الشيخ المجدد الذي

اشتهر عندهم بالفضل والكمال متى زعمواانه لانسبة ببنه وبين صاحب الاصباح فمن ثم نقلنامن يوثق ويعتمد على قوله وايد ذاما مققناه بهو حاصل التنبيه الثاني انه اي الشييخ المجددقد صرف عبارة المتن الى ما وافق هواه ففي موضع صرفها الى ما ذهب البه الفلاصفة كمافى مسئلة الجزءالذي لايتجزي ومسئلة الصفات ومع وجودهذا الصرف قال خلافا للغلاسنة وفى موضع صرفهاالي ماذهب البه الشيعة ونقل الافوال القادعة منهم مع ترك الاجوبة التي كانت من طرف اهل السنة والجماعة وهلم جراومع هذااي وجود صرفها الى ماافتضى هواه افصح بلسانه بانهفي صدد تحقيق عقايد الحنفية مبث قال اؤلاسميته بالحكمة البالغةالجنية فحشرح العقايد الحنفية وهذا عادته المستمرة فكلموضع بعدنقل الاقوال المشتملة على المفلطة الموقعة اصحابه فى المزلقة قال هذا ماذهب اليه الدنفية أجمعون فقداتي بتهمة عظيمة على الحنفية وعلى الشافعية اجمعين في شرحه المركب من ا كاذبب الاوهام واعاميب الاعلام فكان ضرره فالدين اشدمن ضررالامة الدين لم يقبلوادين الاسلام فلوافكره ابتدا ₹ اوعرض عن شرحه وعن تسويد الاوراق لكان خبراله (قوله) وهي صفة ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بهاالخ قطعا قديما اوازليا اوحاد ثافاذا كانت المعلومات قديمة كذات البارى سبعانه وصفاته فالتعلق قديم واذاكانت ازلية كالارواح والاعيان الثابتة والاستعدادات الكلية الغبرالجعولة الحاصلة بالفيض الاقدس فالازل فالتعلق ازلى وفرق ببن القدم والازلية كاعدام الحوادث ازلبة ليست بقديمة واذا كانت مادثة يعلم الحوادث بانهاستقع فاذا وقعت يعلم بعلمه السابق بانهوقع بالتعلق الحادث والتحقيق ان نسبته تعالى مع صفاته الحقيقية الى الحوادث اليومية والزما نبات نسبة مركز الدائرة الى النقطة التي مي فعيط تك الدائرة فكما انه لاتفاير ولاتفاوة في نسبة الصفة الحقيقية الى الحوادث البومية سواء كانت تكالصفة علمااوقدرة اوارادة اوسهما اوغير ذلك اذكماان ذاته تعالى متعالية عن الرامان كذلك صفاته الحقيقية متعالبة عنه فلابستارم تغيرعلمه تعالى والصوفية مثلوالايضاح الفرقبين المتعالىءن الزمان وببن الزماف بانهكا لجالس فى داخل الببت برى ما يحاذى بابه ولايدى مافى المرافه فالعجاذى كالحاضر ومافى الالمراف كالماضي والمستقبل فاذاخرج من داخل البيت ثم صعدالي سطحه يرى جميع مافى الهرافه فقس علبهمال المتعالى عن الزمان على سبيل التقريب دون التشببه والقاضى شبه العلم القديم بنفس الجالس المستقر في مكانه على ماله والحوادث البومية بمافى يمينه ويساره وقسم الصفة الى الحقيقية المحضة والى الاضافية المحضة والى الحققية ذات الاضافة ولكل منها اعكام تختص بها وقد سبق ما كفي لشرح هذا المقام ف مبحث عموم العلم وشموله للكلي والجزعي

في تحشبة قول ولا يخرج عن علمه وقدرته شيء وفية مسلكان مسلك الاتقان ومسلك القدرة ولما كان الثانى عمدة فهدا المقام اختاره المصنف فلبس مقصوده جمع المطلبين في مطلب كماتوهم به مولانا الفاضل عبد الحكيم ونسب عبارة المتن الىالقصورعن اداءالمقصود بالنسبة الى العلم الذي دائر ته اوسع من دائرة القدرة فاذالو مظماه والعمدة في تحقيق مدا المقام تبقى اوسعية الدائرة على ما كان معيث لا تقتضى دخول الممتنعات تحت القدرة هكذا يثبغى ان يفهم هذا المقام واماالشيخ المجدد فما الىبشىء ومافسر العلم بل اهمله ثم الى بالتعليل اللهى ينافض ماذهب البه حبث قال الموله تعالى وتحمل من انثى والاتضع الابعلمه وقوله جل ثنائه ولا يعيطون بشي " من علمه الآبه اشاء وغير ذلك من الآيات (اقول) قدسهي الشيخ المجدد من وجهبن الاول ان قول المصنف وهي العام ليس كمطلب عالم بجميع المعلومات عتى بعتاج الى الاستدلال على عموم العلموشمول جميع الأشياء بل هذا المقام مقام الحكاية عن الصفات الحقبقية ومقام تعدادامهات الصفات التى هى مدار البجاد العالم فمن ثم قال بعد الاقرار بالحدوث ولهصفات ثمفال وهى العلم والقدرة الثانى انه اى الشيخ المجدد قداعترف ههنا بهاانكر آنفا حيث قرأ الايات الناقطعة بالصفات الزائدة تاغيص السهوالثاني انفقلسبق ميزان الفريقين وانتزاعه منعبارة الفقه الاكبرفالاشرافات السابقة ماحاصله ان القائلين بعبنية الصفه يقولون عالمبذاته قادر بذاته مريد بداته واماالقائلون بالصُّفة الرَّ ائدة فبقولون عالم بعلمه فادر بقدر ته مريد بارادته وهلم جرا وان كنتم فيريب في مذا المبرز ان فعليكم بمطالعة الفقه الاكبر (قوله وهي صفة تو ثر في المقدورات عند تعلقها بهاالخ (افول) مديث التعلق في القدرة كمديث التعلق في العلم فالعنى توعثر في المقدور ات عند تعلقها تعلقا حادثا كماهو المختار عند الشارح النعريو اوتعلقاً قديمابمعنى انهايتعلق فالازل بوجود المقدور فبمالايزال من الاوقات الا تية سواء كان بالا يجاداو والاعدام والقم الثاني من التعلق اسلم من ايهام المحلية للعوادث وانكان الاؤل اظهر وبمكن توجبهه ماعاصله ان على التعلق لبس ذات الله تعالى عتى يلزم ان يكون محلا للعوادث بلالعمل انماهو ذوات الحوادث والشيخ الهجدد لمالم يمبر مذهب الفريقين اتى بهاضحك عنه ادون الطلبة من الثقلين حبث قال التهكن من الفعل وتركه بعدما كان ممكناومن فسرها بانهاصفة توعثرف المقدورات على وفق الارادة فقد معله ذريعة لانكار صفة الخلق والتكوين انتهى ماجعله مضعكة وذريعة على ردالعلامة (اقول) تعريف العلامة تعريف جامع المدهبين اى الاشاعرة والماتريدية بناء على عموم التعلق وامانعريف

الشيخ المجدد فعاصله راجع الى ماذهب البه الفلاسفة توضيح المقام انهم لمار عموابامتناع غلوه تعالى عن البجادالع لم فسر وهابكون الفاعل بحيث انشاء فعلوان لميشاء لميفعل وقالوا مقدمة الشرطية الاولى بالنسبة الى وجود العالم دائمي الوقوع ومقدمة الشرطية الثانية بالنسبة البهليس بدائمي وقالواصدق الشرطية لايقتضى صدق الطرفين ولايناف كذبهماايضا وقالوادوام الفعل وامتناع الغرك بسب الغير لايناف الاغتيار الاان الرجوع هومطلوبه (قول هي صفة نوجب صحة العلم النح (اقول) بل الحياة صفة هي منشاء صحة العلم ومنشاء صعة الارادة وهلم جرافهي ام جميع الصفات واما الشيخ العجدد فلماكان فيصدد النفى قال وكيف لافانه لايشف عن علمه معلوم وعن فعله مفعول ولم يفسرها اصلافر يعة اما ذهب البه الفلاسفة مبث نفوهاو اعتر فوابالاسم فقط اى الحي وفسروه بالدراك الفعال وبهال التفسير فسره الشيخ المجدد بالدر الذالفعال فى الصفعة الخامسة والعشرين واعرض عن تفسير صفة الحياة وقد اجمع اهل السنة والجماعة على أن الحياة صفة زائدة على العلم والقدرة والارادة بلقالواهى امجميع الصفات الحقيقية وبهدا تبين استقامة مافاله العلامة وبطلان ماقاله الشيخ المجدد فالقدرة والحباة وكذا اعراضه عن تفسير الارادة حيث قالصفة قديمة للاتعالى في الصفحة الرّ ابعة والثلاث بن ولوكان من اهل السنة والجماعة ينبغي ان يفسرها بانهاصفة مقيقية توجب تخصيص المقدور بخصوص وقت البجاده هكذا ينبغى ان ينهم هذا المقام وكذا قوله والمشيقليس عين الارادة يدل على ماذهب البه لان أهل السنةوالجماعة صرعوابان الارادة والمشيةوامدة وكداصره وابان الارادة لبس نفس القدرة الى الضدين على السوية والأيلزمسد باب المرجيح والتخصيص فيلزمسدباب مدوث العالم اذلاوجودبدون الترجح والتخصيص والقدرة غبر مخصصة ايلبس شانها الاالتأثير دون التغصيص والترجيج فلابد من الارادة التي هي صفة تغصيص المقدور الخصوص وقت البجاده فالارادة تتملق في الازل لوجود الحادث في وقت مخصوص فلا يعصل الحادث الافي ذلك الوقت ولايلزم تخلف المعلول عن تحوالا فتضاء الارادى تحقيقه في مصباح الحواشي ماشية القتمة والخنقامي فال المصنف رهو الله تعالى متكام لخ اى موصوف بصفة المكلام فاذاعر فت التعاريف الصعيعة المنقولة من السَّلَى في تلك الصفات الحقيقية التَّى هي امهات الصَّفات فاعلم انه قد ينتزع من تعريف بعضها وجه الصغرى ومن تعريف بعضها وجه السكبرى في اثبات تلك الصفات المعدودة المتعددة الموجودة في الخارج وفي تحقيق القياس لاثبات زيادتها للدات المقدس

The state of

عالساء استسال

ولاثبات مغابرتها للمعانى المصدرية ماحاصله النسبة الدات الى جميع الاثار الخارجية سواسية فلولا الصفات لانسد باب الجعل والابجاد وامامغايرتها للمعاني المصدرية فلان هذه التمرينات التى اختارها العلامة شاهدة بانهامبدأ الاتدار الخارجية مبث عرف العلم بالصفة الازلية تنكشف المعلومات عند تعلقهاوعرف القدرة بالصفة الازلبة التي توءثر ف المقدورات وعرف السمع بالصفة الازلية تتعلق بالمسموعات ويلزمه انكشاف المسموعات وعرف البصر بالصفة الازلبة التى تدرك بها المبصرات وعرف الارادة بالصفة الازلية التى توجب تخصيص المقدورات فامدالاوقات وغبرخني ان انكشاني المعلومات والتأثير فالمقدور اتوكداتأثر هاوكدا تخصيصها فالمدالاوقات وكدا انكشاف المسموعات وكذا انكشاف المبصرات من الاثار الخارجية ولانعنى بالصنات الحقيقية الموجودة فالخارج الاماتكون مبدأللا ثارالخارجية ومظهر اللاحكام العينبة فخلاف المعاني المصدرية فانها من الامور الاعتبارية ولاشيء من الامور الاعتبارية بهبد أللا تار الخارجية واذاقيل من عادات الشيخ المجدد التر فع عندار باب الجهل وتغليط ذوات الغفول والدمول باكثار النقول ينقل ماوقع عليهبصره سواء وافق مذهبه اوخالفه كهاجمع فى مقام الوفا من ارتفاع الامان مع جمع النقيضين من اقوال الهذهبين المتخالفين فكادالامر المبرهن الى الخروج عن مظان البرهان بلمواقع العيان فبقيت الهسئلة المطاوبة مستورة وراء العبدان واضعوكة عندالكملة ومخفيةعندالجهلة فلماعرض عن تفسير قول المصنفره العلموعن قولهوالحيواة وكبف قال وكيف لادون التنسير وكيف اعرض عن تنسير الارادة بالمرة وكيف فسر القدرة بالتمكن من الفعل وهومعنى مصدرى لبس بهطلوب ههناوكيف اكتفى بهذاالهقدار قلنا هذا المقاممة امالامتحان وعندالامتحان يكرم الرجل اويهان ومنجمع جمعاولم يعرف غلطا ولاسقها ولاسقطا ولايمبربين الصحيح والصواب والشطط والغلط خاف من وقوع الامتحان من امر ابه ف مثل مذا المقام الذي يعرفه الصبيان واذا قبل عليه ان ينقل التعاريف الصحيحة منشرح العلامة قلناعليك بالانصاف وقبول الحق الصراج فانهادرج نفسه فحجملة الكملة ورعمانة فوق العلامة ولانهاذا نقل فهذا المقام التعارين الصحيحة الثابتة المرومة من السَّلَق والفضلاء الكر ام يخاف من اعتر افه يعدوت العالم بناء على أنَّ ارباب هذه التعريفات من القائلين بعدوث العالم حدوثا زمانيا اوعلى ان هذه التعريفات قاضبة بعدوث العالم علىماسبق تحقيقه غير مرة والاوّل اشبه واظهر اذلامهارة له فالمنهوم واذاقيل ان اعرابه اصناف شتى فهنهم من اعتدر بانه اى الشيخ المجدد قد اور داعتراضاته الطفلية على اهل السنة والجهاعة في موعلفاته على طريقة السرقة من كتب الشبعة من نقل الافوال القادمة من طرفهم ولم يصرح بصحة ماسرقه ولم يلتزم صحة مانقله (اقول) مثل هذا الاعتذار من فرط جهالتهم عما كتبه الشيخ المجددف صدركتابه ومن غاية غفلتهم عن قاعدة النقل ومن عدم تفريقتهم ببن النقل العجرد الندى يقتضي كون الشيخ العجدد من اجهل الناس وبين النقل مع التأييد الذي يقتضى ان يكون الشيخ الشبعة الامامية فى بعض المسئلة ومن اجهل الفلاسفة في بعض المسئلة كماسبق تحقيقه فتذكر وايضاسل عن الشيخ المجد دلمسرق الافوال القادمة الواهبة الجافية من كتب الشيعة الشنبعة ولم اهمل الاجوبة الغوية المعررة في شرح التجريدوشرح الهواف فهاوجها كثار الاقوال الغادمة الواهبة الاضعوكة كان النَّاظر اذانظر الى ماسوده في مبعث الخلافة يظن أن كتابه المسمى بالحكمة البالغة منكتب التواريخ وماوجه اهمال اجوبة اهل السنة والجماعة مع انواحد امن اجوية اهلالسنة والجماعة يقطع عرق ماسوده فى الاوراق الستة في مسئلة الخلافة وهذا وجه قوى يدل على انه من الشيعة ولم اعرض عن تشريح المطالب المهمة وام شعن كتابه في مسئلة واحدة بالوف من الاقوال الواهية القاصية البعيدة عن المعتام والمرام عند الانصاف والمكان السرقة وهذا الاعراض وهذا الاكثاريدل على انهمن اجهل الناس (واذاقيل) نعم انه كعالب الليل فنقل المسائل المشوبة بالكواذب والادلة المطرومة وفنقل الاقوال الواهية القاصية اى البعيدة عن المسائل الكلامية فلاعبرة ولاعودة فيما كتبه ف المطالب والعلوم البراهنية من غير الترام صحةما كتبه الا انقبعك ماصرح بهبان على رضى الله عنه هوعمارة اصحابه صلى الله تعالى عليه وسلم قال ثم كل من مديث المنزلة وحديث المولات عكم في اعطاء الافضلية بخلاف ماوردف ابى بكر وعمر فانها مع عدم دلالتهاعلى الافضلية عتمل هكذاصرح بقدح الشيخين فى الصعحة الحادى عشرة بعد المائة (قلنا) قدح المجدد في الشبخين وترجيح الخليفة الرابعة علبههامبنى على الجهل فالفرق بين الافضلية وبين الحكاية عن مقام الافوة وتحقيق هذا الفرق فالجزء الرابع من منه الحاشية الفارقة بين المقامين وقد اقمنا الطامة الكبرى على الشيخ المجدد فالجزء المرقوم بعيث ينعكس مديث الامكام والامتمال على الشيخ المجدد المردود (اذاقيل) انهم اى احراب الشيخ المجددةالواان موعلفاته مشكلة بحبث لايطلع عليها احدمن العلماء وقالوانعم لهخطاء واحدوه وقوله واماعثمان رضى اللة تعالى عنه فلمبكن

(قولەفەئھەمىن اعتىلىر الخ انلەتھەم اولىن تىھەمافىلىلا ه في الاصل اضرب لك مثلامث الااذا قال الرافضي وجدت في كتاب ان في بلدة فلان قرأنا قدكتبقبل نبوة نبينا صلى الله تعالى وسلم فنقلته من غبر دراية ثمايدته بهاساح فى غيالى منغبرر واية فهل ينجوهذا الرافضي من الطعن توضيع المقام ان الناقل على اقسام ناقل ينقله لشرحه ولأيضاعه لكون هذا الهنقول صعيعا نافعالخلق الله تعالى اوللطلبة خاصة ونافل ينقل ماهو الصعيح المروى من الثقة لتأييد مااتىبه سابقا وناقل غير ملترم صعة مانقله بل نغله لابطاله لكونه مردودا فى الشريعة ونافل مجرد لتكثير النقول دون قصد التفهيم وناقل نقله ثم اتى بتأييد مانقله من الأمور الماطلة بقوله واقول ويعضدك اوبغوله ثممديث المنزلة لنح وناقل لاعقلله ولافهم فيما نقله بل ينقله كيني مااتفق وانكان مذالمنقول مضراومناقضا لهاؤهب البه هذا الناقل وناقل غيرملترم الصعة مع التأييد كهاهو هاصل آعتدار امرابه والشيخ المجددمن الاقسام صحيحة فالشربعة والاربعة الاغيرة مردودة باتفاق الوجدان والبرهان فلا ينفع اعتدارهم منه) واذا قيل ساع اخاك اذاخلط يه منه الإصابة بالغلط يه وتجاوزعن تعنيفه يه أن زاع يومااوسقط يه من ذا الذي ماساعظ يه ومنله الحسني فقط * قلمًا فرق ببن هذا وبين ذاك قباس هذاعلى مانحن فبهقياس مدم الفارق اذاما عطل النصوص وآلايات القرأنية عن معاينها افصح بمنصب التعديدعلى راس هذه الهائة فعلى هذاالافصاح اعيتهدت احزابه فاتوا بظنون فاسدة علىعموم الفرقة الناجية فصاروا كالعوام بلكالانعام لايعلمون مابعلهه الصبيان والجهلة اذلها بنى داراوهدم مصراوسمى مد البناء المشتمل على الاساطير المغتلفة بالكمة البالغة اعتمدواعلى محرد التسهية فاهملواشرح العلا مةفهنعواعن الدخولالي ابواب العقايد الفرقة الناجية واتوابجر أةعظبهة ناطقة بتعطيل النصوص ميث قالواماور دفي القرآن قواءم ولهصفات وهلم مرا كياهودابهم منهره

يليق لاخلافةمع وجوداهل شورى وهذا القدح انهاكان على طريق الفقل عن بعض المحققين (قلنا) مداالاعتدار من الاحزاب العاصرين الغافلين الذي لايميزون بين الشهال واليمين ولايفرقون بين المكانقو المكان والمكين ولابرضى باعتذارهم الشيخ المجد دالامين اذقدايد مدا القدح بقوله واقسول ويعضد ذلك ماور دلخ عطفا على قسوله قسال بعض المعققين فكان هذالتأييد من الشيخ المجدد تأييد القول واماعثمان ره فلم يكن يليق للخلافه وعظمه ضرر وكثرت جنايته فالدين ومعارضاً على مديث تسبيح الحصاة ف ترتيب الخلافة على طريق الاشارة متقناه في مر آة الحواشي ومعارضًا رضاعلى عديث خلاحضرت عثمان روبالصرامة على مااستخر جه صاحب جامع الاصول في شمايل النبي صلى الله عليه وسلم حققاه فمصباح المواشى ماشبة التتمة والخنقاهي وفى الجزء الرابع من مده الحاشية الفارقة بين المغامين انرضى عمن اتى بالوف سن الخطاء والاغلاط اتلوم على من اتى باحقاق الحق العراج اترضى عمن تلاعب بايات القرأن وعطلها متر وكة المعابي اتلوم على من مقق آيات القرأن ودق باب المعلى وفاح ابو ابها من سبعة الى سبعين عملا بنص مديث خاتم النبيين مقفناه فى الحاوى على القاضى هلينجومن ينطق بانكار الملائكة بقوله هكف اوجدت في تفسير سيد المرسلين المنكرين وهل ينجو من تجنن بان الامام الاعظم رحمه الله تعالى قدخالف الشريعة بقوله هكف فكتب الخوارج وهلينجو من تفوه بان اكثر الصوفية كانوامن ارباب البدعة بقول مكذا ينهممن تلبيس ابليس وهلينجومن يتكلم بالكار العراج بقوله مكذا ذكره فلأن الفلسفي وهل ينجو من ينكر الجنة والنار ونصعلي كونهمامن الامور الخبالية بغوله مكذاوجدت ف تفسيرسيد الدهر وهل ينجومن افتى يسقوط الزكوة من مال التجارة ويعلنكاح مافوق الاربع من النساءالي غير ذلكمن المسائل المنكرة بقوله هكذا وجدت فى تب الشوكاني وهل ينجومن تقوه بان له تعالى مكان وصفة الاستقرار في العرش بقوله مكذاومدت في تفسير ابن تبهه و تفسير فقع البيان للنواب الكذاب كلا بل يجب ان يرد علبه ويجب اللهار بطلان قوله ويسأل عنهمل انت ملتزم لصحة ماتنقله وغرضك الاعتماد عليهام بجردالنقل بدون الاعمة ادعلى ماتسطره فان اختار الاؤل اخذ بهافى مرآة الحواشى من الوجوه العشرة ونوقش بها سطرمن الاغلاط وعوقب بهاكتب من الاشطاط ولابكفيه حانيقول مكذافى كتب الامامية اوالدجالية نقلت عنهم من دون نظر الى صعة المبانى والمعانى وان اختارالشق الثانى قبل علبه فانت حالمب اللبل جامع الاراجى المعجونة المكنوبة فلبس مداشأن الكملةبلشان الجهلة الكذبة وايضايسأل عنه هل تحفظ انت ما كتبته وملتطلع على مافلمته بداك سابقا انعرى مانسطره آنفا فإن نعم اخد ابها اعترى وان فاللاعد من الهتر وكبن الفافلين وهجر فهجر الجاحدين (واذاقبل) ان تقولانه القادمة والتي لالحائل تحتها لم لا يجوز ان تكون باب خيالات الشعراء بالم من من من الباباذ الشيخ المجدد من الشعراء الهتصنعين وقد اشتهر و الإيجوز للغير يجوز للشاعر كهارتبه الرو افض فى الاصحاب سوى حضرت على رضى الله تعالى عنه قلا الأول لا بدمن اقاءة الدليل على جواز مانقل المجبت يكون مقبولا عند الكبراء وعلى الثانى الاتحصل النجاة لكمن الحرن وابضاانهمن الذين لا يرون اقوال اهل السنة والجها عقد في الشعراء حجة في اللهجيمة والدي الكرن وابضاانهمن الذين لا يرون اقوال اهل السنة والجها عقد الشبعة والشعراء حجة واللهجيمة الاتحداد والابطال والشيخ المجددة سرق الاتحوال القادمة النقل على مالا يجوز نقله الالقصد الرد والابطال والشيخ المجددة سرق الاقوال القادمة مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه مع الا فتخار والاستحسان ومع التأبيد الفاسد وقدور دمن كنت خصه في ما لا نته المراء الأول

(تصعيح السهوات الوافعة في الكتاب)

صواب ا	خطاء	سطر	صعبله		مواب	عطاء	سطر	diso				
فلل	فقط	110	04		بالحجج	بالحج	14	۵				
بكثرة	بكثر	44	_		الكلامالهو	الكلاسوم	1.4	7				
مبث قال قال	مبث قال	11	OV		meg	المووم						
اعتقل	عتقل	10	40		الهااي الصديقات	الها الصديقات	٨	٨				
ننی	نقى	1	4 1		ână	بقة	9	1 4				
لانفي .	لانفى	۵	-		فليس	قليس	10	41				
باغريب	باغريت	1	7 "		المعدوم	pulsall	10	P" V				
الوقوف	الوقى	1	415		فالعطنى	فالعظف _	V	00				

(تصحيح السهوات الواقعة في الهامش)

الاعلى الى	على الأدنى	m4 —	مصدافات	مصارفات	9	IV
الأدنى			فبيل	قبل	100	-
العامة	الطامة	11 154	العلهاء	الوطاء	20	